PIĄTEK 05.06.2020

TEMAT DNIA: **WSPÓLNE ZABAWY ( Kształtowanie pojęć matematycznych, aktywność plastyczna**

 I ZAJĘCIE **ZABAWY Z PRZYJACIÓŁMI** – ZAJĘCIA MATEMATYCZNE.

 **Cele:**

- mierzenie odległości za pomocą wspólnej miary,

- utrwalanie stron: prawej, lewej

1. Poznawanie narzędzi służących do pomiaru długości.

(Potrzebne będą narzędzia służące do pomiaru długości: linijka, tasiemka, tekturka (każde o długości 50 cm).

Rodzic daje dziecku narzędzia służące do pomiaru długości. np. linijkę, tasiemkę, tekturkę (każde o długości 50 cm).  Prosimy dziecko, aby przyłożyło do siebie narzędzia pomiarowe i porównało czy mają one taką samą długość.

 2. Zabawy sportowe- mierzenie odległości za pomocą narzędzi pomiarowych.

* (Piłeczka do ping-ponga, linijka o długości 50 cm, skakanka.)

Prosimy dziecko o położenie się na brzuchu, położenie przed sobą piłeczki do ping-pongaj. Dziecko dmucha na nią tak, aby piłeczka poturlała się jak najdalej do przodu. Następnie dziecko mierzy odległość, jaką pokonała piłeczka za pomocą linijki (pomaga Rodzic).

* (Tasiemka o długości 50 cm, skakanka.)

Prosimy dziecko o ustawienie się w wyznaczonym miejscu. Dziecko wykonuje z tego miejsca skok w dal. Następnie mierzy odległość, jaką udało się pokonać za pomocą tasiemki (pomaga Rodzic).

* (Tekturka o długości 50 cm, skakanka.)

Prosimy dziecko o postawienie jak najdłuższego kroku. Mierzymy jego długość (za pomocą tekturki - pomaga Rodzic).

 **Do wykonania karty pracy cz.5 nr. 62-65**

 II ZAJĘCIE "**WESOŁE ZABAWY W KRĘGU PRZYJACIÓŁ"** – PRACA PLASTYCZNA INSPIROWANA WIERSZEM A. WIDZOWSKIEJ ,,*DZIECI NA ZIEMI.”*

**Cele**: rozwijanie sprawności manualnej, wyobraźni i pomysłowości.

1.Zapraszamy dzieci w podróż latającym dywanem. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym, ręce opierają na podłodze, po obu stronach ciała, i rozpoczynają lot. Wznoszą się w górę, wymawiając na wydechu głoskę **szszszsz**. Podczas lotu przechylają ciało raz w prawą, raz w lewą stronę. Lądują w krainie, w której **wszyscy żyją w przyjaźni**.

2.Słuchanie wiersza A. Widzowskiej ***Dzieci na Ziemi***.

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,

cieplutkie słonko dla nich wciąż świeci,

a księżyc mruga oczkiem na niebie

do wszystkich ludzi, również do ciebie.

Zulu z Afryki chodzi po drzewach,

a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.

Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,

na słoniu jeździ Hindus Namoko.

Dzieci się różnią kolorem skóry,

jednak są dumne ze swej kultury

i choć w dziwacznych mówią językach,

pragną się bawić, tańczyć i brykać!

Inka i Zulu, Bubu, Namoko

chcą być kochane,

śmiać się szeroko,

jeść smakołyki,

dbać o zwierzęta,

a zamiast wojen mieć tylko święta!

– Niech wam się spełnią wszystkie marzenia

– tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.

 3.Rozmowa na temat wiersza:

- O jakich dzieciach była mowa w wierszu?

- Na jakim kontynencie mieszka: **Zulu z Afryki, Chinka Inka, Innuita Bubu, Hindus Namoko**?

- Czym różnią się między sobą dzieci?

- Co mają ze sobą wspólnego?

4.Zapraszamy dzieci do namalowania farbami pracy na temat: ***Wesołe zabawy w kręgu przyjaciół***. Przypominamy dzieciom, że są teraz **w krainie przyjaźni**. Wszystkie dzieci, bez względu na kolor skóry, miejsce zamieszkania czy kulturę, w jakiej zostały wychowane, żyją ze sobą w przyjażni

 **WESOŁEJ ZABAWY!**