**Wymagania edukacyjne**

**z historii dla klas 4-8 SP oraz WOS-u dla klasy 8 SP.**

 **KRYTERIA OGÓLNE**

* + 1. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i odbywa się w formach zapewniających rzetelność rozpoznania poziomu osiągnięć ucznia.
		2. Stosowane są następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
* sprawdziany, testy, prace klasowe;
* wypracowania klasowe;
* kartkówki;
* prace pisemne;
* odpowiedzi ustne;
* zadania praktyczne.
	+ 1. Przedmiotem oceny jest także zaangażowanie i wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela, różnego typu prac domowych, aktywnego udziału w lekcjach.
		2. Sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia cechuje: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.
		3. **Liczba ocen cząstkowych, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną, powinna być proporcjonalna do liczby godzin zajęć w tygodniu, ale nie mniejsza niż cztery.**
		4. Oprócz oceny - znaku cyfrowego, nauczyciel umieszcza w e-Dzienniku informacje dodatkowe, takie jak: zakres materiału, data;
		5. Oprócz oceny pod pracą klasową powtórzeniową, wypracowaniem może być umieszczona recenzja nauczyciela, omówienie popełnionych błędów i wskazanie możliwości poprawy.
		6. przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:
	+ nieobecność – „nb”,
	+ nieprzygotowanie – „np”,
	+ brak zadania – „bz”;
	+ „+” – aktywna praca na lekcji,
	+ „-‘” – brak pracy na lekcji.
		1. **Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z przedmiotów obowiązkowych jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych (widoczna w e-dzienniku). Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.**
		2. Średnią ważoną oblicza się według następujących zasad:
	1. pomnożyć poszczególne oceny cząstkowe przez ich wagę,
	2. dodać otrzymane iloczyny,
	3. podzielić otrzymaną sumę przez sumę wag.

**WAGA OCEN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności ucznia podlegająca ocenianiu** | **Waga oceny** |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 5 |
| Osiągnięcia w konkursie ogólnopolskim (wyróżnienie, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w konkursie wojewódzkim (I-III miejsce, tytuł laureata lub finalisty, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 4 |
| Osiągnięcia w przedmiotowym konkursie wojewódzkim - kuratoryjny (przejście do kolejnego etapu) | 3 |
| Test diagnostyczny półroczny lub roczny | 3 |
| Sprawdzian z całego działu (praca klasowa) | 3 |
| Zaliczenia umiejętności praktycznych | 3 |
| Wiadomości wykraczające poza podstawę programową | 3 |
| Osiągnięcia w konkursie powiatowym (I-III miejsce, uczestnictwo w konkursie zgłaszane przez szkołę) | 2 |
| Kartkówka, kartkówka z mapy | 2 |
| Sprawdzian z czytania tekstu ze zrozumieniem | 2 |
| Praca na lekcji | 2 |
| Praca na lekcji z dodatkowymi materiałami (zdjęcia, ilustracje, obrazy, teksty źródłowe, mapy, drzewa genealogiczne itp.) | 2 |
| Wypracowanie domowe | 2 |
| Prace dodatkowe: prezentacje multimedialne, projekty, prace w grupach, inscenizacje | 2 |
| Praca długoterminowa | 2 |
| Odpowiedź ustna na lekcji | W zależności od zakresu materiału – 1 lub 2 |
| Czytanie i interpretacja tekstów źródłowych, statystycznych oraz map historycznych | 1 |
| Praca domowa | 1 |
| Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, karty pracy, ćwiczenia i zadania | 1 |
| Aktywność na lekcji, praca w grupach na lekcji, udział w uroczystościach szkolnych | 1 |
| Przygotowanie do lekcji | 1 |
| Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych – do decyzji nauczyciela, jeżeli nauczyciel zauważa duże przygotowanie i zaangażowanie ucznia | 1 |

**SPRAWDZIANY , KARTKÓWKI**

* + - * 1. **Ocena z poprawy sprawdzianu, kartkówki jest wpisywana z tą samą wagą, co ocena pierwotna (3 lub 2), a ocena sprzed poprawy ma zmienioną wagę na 1. Poprawie nie podlegają prace domowe, praca w grupach, aktywność na lekcjach i zadania dodatkowe itp**.
				2. W szkole obowiązują następujące zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i postępów ucznia:
* **sprawdziany zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje w terminarzu klasy w e-Dzienniku;**
* **jednego dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian;**
* **tygodniowo w klasach IV-VI mogą się odbyć tylko dwa sprawdziany, natomiast w klasach VII-VIII – trzy sprawdziany;**
* **sprawdziany są poprzedzone lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceniania i wymagań edukacyjnych;**
* **kartkówka z jednej do trzech ostatnich lekcji** traktowana jest jak odpowiedź ustna i **nie wymaga zapowiedzi,** nie może trwać dłużej niż 15 minut; o możliwości poprawy danej kartkówki decyduje nauczyciel; kartkówkę można poprawić, w formie uzgodnionej z nauczycielem, tylko na kolejnej lekcji, która nastąpi po oddaniu uczniom sprawdzonych prac;
* wszystkie sprawdziany (prace klasowe), kartkówki ocenia się zgodnie z przyjętą punktacją:
	+ **100% - ocena celująca**
	+ **91% - 99% - ocena bardzo dobra**
	+ **76% - 90% - ocena dobra**
	+ **51% - 75% - ocena dostateczna**
	+ **35% - 50% - ocena dopuszczająca**
	+ **<34% - ocena niedostateczna**
* termin oddawania kartkówek - do 7 dni; do 14 dni w okresie epidemii (ze względu na kwarantannę)
* termin oddawania wypracowań klasowych, sprawdzianów - do 14 dni; do 21 dni w okresie epidemii (ze względu na kwarantannę);
* w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, termin należy uzgodnić z klasą (nie obowiązuje powtórne jednotygodniowe zapowiedzenie);
* nauczyciel ma obowiązek rzetelnie sprawdzić prace uczniów, ocenić, napisać recenzję lub podać punktację;
* po każdym sprawdzianie dokonuje się analizy błędów i jej poprawy,
* uczeń nieobecny na pracy klasowej lub kartkówce otrzymuje w e-Dzienniku wpis – brak zadania „bz” – aż do momentu sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności; otrzymaną ocenę ze sprawdzianu wpisuje się jako formę poprawy „bz” (w e-dzienniku zapis w nawiasie);
* uczeń, którego nieobecność na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, może pisać go w terminie ustalonym z nauczycielem;
* uczniowie, mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych części materiału obowiązujących na sprawdzianie, mają prawo korzystać z zajęć dydaktyczno- wyrównawczych lub indywidualnych konsultacji z nauczycielem;

**OBOWIĄZKOWA PRACA PRAKTYCZNA:**

1. **uczeń powinien wykonać obowiązkową pracę praktyczną w określonym przez nauczyciela terminie;**
2. **brak pracy** praktycznej w określonym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do e-Dziennika;
3. uczeń ma możliwość poprawy otrzymanej za brak pracy praktycznej oceny niedostatecznej w terminie tygodnia od wpisania oceny do e-Dziennika;

**PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:**

1. **uczeń może być maksymalnie 2 lub 1 raz (w zależności od ilości godzin przedmiotu w tygodniu 2 lub 1) w okresie nieprzygotowany do lekcji (z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych). Musi zgłosić to nauczycielowi przed zajęciami**. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-Dzienniku wpisem „np” lub w dokumentacji nauczyciela;
2. **nieprzygotowanie zgłoszone przez ucznia po wywołaniu go do odpowiedzi powoduje wstawienie oceny niedostatecznej do dziennika**;
3. po wykorzystaniu określonego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną zapisaną w e-dzienniku w kategorii „nieprzygotowanie do lekcji”;
4. uczeń, który nie zgłosi żadnego nieprzygotowania w okresie (jest zawsze przygotowany do lekcji) otrzymuje cząstkową ocenę celującą w kategorii „nieprzygotowanie do lekcji”;
5. poza ustalonymi zasadami uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć, nie wykorzystując swojego limitu, w sytuacji:
	1. jeżeli był nieobecny w szkole jeden tydzień lub dłużej z powodu choroby lub był nieobecny z przyczyn losowych, w szczególności tj: wypadek, pogrzeb, pod warunkiem dostarczenia pisemnego usprawiedliwienia podpisanego przez rodzica.
	2. po wycieczkach szkolnych kilkudniowych lub jednodniowej, kończących się po godz. 18.

 Nieprzygotowanie uznawane jest tylko pierwszego dnia po powrocie do szkoły;

1. na każdej lekcji sprawdzane jest przygotowanie uczniów do zajęć;
2. na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo – wybiórczo;

**POPRAWY i ZALICZENIA:**

1. w przypadku nie przygotowania się do zajęć, powstania braków wiadomości, spowodowanych:
2. co najmniej dwutygodniową usprawiedliwioną nieobecnością z powodu choroby, uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków, odrobienia zaległych prac w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
3. co najmniej tygodniową usprawiedliwioną nieobecnością, nadrabia zaległości w ciągu tygodnia,
4. nieobecność jest krótsza niż tydzień – nadrabianie braków może trwać trzy dni.
5. uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej z pisemnych prac sprawdzających (kartkówki, sprawdziany, wypracowania lub długoterminowe zadania praktyczne) według zasad określonych przez nauczyciela;
6. poprawy dokonuje się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od daty oddania pracy w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego zajęcia;
7. **poprawie nie podlegają prace domowe, praca w grupach, aktywność na lekcjach i zadania dodatkowe itp**.;
8. uczeń, który nie skorzystał z szansy poprawy, mimo ustalenia terminu z nauczycielem, traci szansę poprawy;
9. jeżeli nieobecność ucznia na poprawie była usprawiedliwiona, może przystąpić on do poprawy w innym terminie ustalonym z nauczycielem;
10. jeżeli nieobecność ucznia na poprawie jest nieusprawiedliwiona, uczeń traci prawo do kolejnej poprawy;
11. jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, a była to nieobecność trwająca nie dłużej niż trzy dni, nauczyciel ma prawo bezpośrednio po powrocie ucznia (kolejne zajęcia edukacyjne) sprawdzić jego wiedzę i umiejętności, które obejmował dany sprawdzian. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności może nastąpić w formie ustnej;
12. jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie i była to nieobecność dłuższa niż trzy dni i jest usprawiedliwiona, uczeń powinien uzupełnić zakres treści nauczania, który obejmował sprawdzian. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności następuje na zasadach ustalonych przez nauczyciela i ucznia lub jego rodzica;
13. jeżeli uczeń w terminie ustalonym z nauczycielem nie zaliczy określonej partii materiału, będzie to miało wpływ na jego ocenę śródroczną lub roczną;
14. W przypadku rocznych ocen przewidywanych uczeń zgłasza chęć poprawy oceny na pierwszych zajęciach od momentu poinformowania go o ocenie przewidywanej;

**Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej**

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych.

**OCENA CELUJĄCA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy

- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami wykraczającymi poza program nauczania (dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnej pracy ucznia)

- wykorzystuje różne źródła informacji, do których dociera samodzielnie,

- samodzielnie dostrzega związki między faktami

- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją

- posługuje się poprawną polszczyzną

**OCENA BARDZO DOBRA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze

- umiejętnie posługuje się wiedzą i pojęciami przewidzianymi programem nauczania

- samodzielnie dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela

- posługuje się poprawną polszczyzną

**OCENA DOBRA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela

- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

- posługuje się wiedzą i pojęciami w stopniu zadowalającym (wiadomości podstawowe uzupełnione o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą)

- posługuje się tylko źródłami informacji poznanymi na lekcjach

- posługuje się poprawną polszczyzną

**OCENA DOSTATECZNA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- potrafi rozwiązać podstawowe problemy przy pomocy nauczyciela

- korzysta z podstawowych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela

- zna podstawowe fakty i pojęcia, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

- popełnia błędy językowe i stylistyczne podczas wypowiedzi

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy

- przy pomocy nauczyciela wykorzystuje podstawowe umiejętności

- zna podstawowe fakty, których znajomość jest niezbędna z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowna do dalszego kształcenia

- popełnia liczne błędy językowe i stylistyczne

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń

 **pracA domowA**

Celem zadawania i kontroli prac domowych z historii jest zainteresowanie ucznia przedmiotem, pobudzenie jego aktywności twórczej, kreatywności, podtrzymanie chęci i gotowości do nauki, kształtowanie nawyku świadomego organizowania i planowania własnego uczenia się.

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin, sposób.
3. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej.
4. Prace domowe mogą mieć charakter krótkiej pracy pisemnej lub ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów, wykonania prac plastycznych.
5. Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do trudności zadania czasu na jego realizację.
6. Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.
7. Znak graficzny tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
8. **Nie odrobienie pracy domowej zostaje odnotowane przez nauczyciela jako nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli uczeń zgłosił brak pracy domowej przed rozpoczęciem sprawdzania zadania przez nauczyciele. Zgłoszenie nieprzygotowanie w chwili zbierani czy sprawdzania prac przez nauczyciela nie będzie brane pod uwagę i skutkuje oceną niedostateczną.**
9. **Uczeń nie ma możliwość poprawienia oceny z pracy domowej**
10. W uzasadnionym przypadku – częste nie odrabianie prac domowych spowodowane zaniedbaniami, nieodpowiednim stosunkiem do przedmiotu, lekceważeniem obowiązków ucznia, brakiem systematyczności – nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu wykonania pracy domowej.
11. Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

**Ocenianie prac dodatkowych**

Przy ustalaniu oceny są brane pod uwagę:

- sposób zaplanowania

- samodzielność

- wartość merytoryczna

- umiejętność prezentacji wyników

- oryginalność, pomysłowość

- estetyka wykonania

- kompletność

- możliwości ucznia

**ZDALNE NAUCZANIE**

W czasie zagrożenia epidemiologicznego, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:

* + - 1. zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,
			2. rozmowy telefoniczne, videokonferencje,
			3. komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów,
			4. karty pracy, notatki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, testy, kartkówki, sprawdziany online.
* Termin odsyłania powyższych wytworów pracy ucznia to następna godzina lekcyjna (nie dany cały dzień, a dana następna lekcja), chyba, że nauczyciel ustali sam lub z uczniami inny termin.
* Skala ocen oraz kryteria oceniania są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.
* W TRAKCIE NAUCZANIA ZDALNEGO OBOWIĄZUJĄ TE SAME ZASADY OCENIANIA I ZGŁASZANIA NIEPRZYGOTOWANIA JAK W TRAKCIE NAUCZANIA STACJONARNEGO.

**NIEPRZYGOTOWANIE / BRAK ZADANIA ZDALNE NAUCZANIE**

* Jeżeli uczeń przed rozpoczęciem zajęć sam nie zgłosi nieprzygotowania do lekcji czy braku pracy domowej lub innych wymaganych na dane zajęcia i ustalonych wcześniej z nauczycielem prac, ćwiczeń, wiadomości itp. skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej.
* Jeśli natomiast uczeń zgłosi przed rozpoczęciem właściwego toku lekcji nieprzygotowanie lub brak zadania wówczas nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym wpisując symbol „bz”. Jednak braki muszą zostać uzupełnione, dosłane lub zaliczone do kolejnych zajęć. Jeśli uczeń po raz drugi nie wywiąże się z tego obowiązku symbol „bz” ulega poprawie na oceną niedostateczną (w e-dzienniku zapis w nawiasie).

**KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA**

 1. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w dwóch terminach:

* 1. śródroczne – ostatnim tygodniu stycznia, jeżeli ferie zimowe zaczynają się w połowie stycznia - klasyfikowanie przeprowadza się w ostatnim tygodniu przed feriami,
	2. roczne – w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, według ustalonej skali
2. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych
3. Ocen klasyfikacyjnych nie należy traktować jako średnich arytmetycznych ocen bieżących.
4. **Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej z przedmiotów obowiązkowych jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.**
5. **Średniej ważonej przyporządkowuje się następujące oceny szkolne:**

 **- od 5,5 i powyżej – ocena celująca\***

**- od 4,65 – ocena bardzo dobra\***

**- od 3,65 – ocena dobra\***

**- od 2,65 – ocena dostateczna\***

**- od 1,55 – ocena dopuszczająca\***

**- poniżej 1,55 – ocena niedostateczna**

 \*Ponadto wszystkie sprawdziany (prace klasowe) uczeń musi mieć zaliczone na oceny pozytywne.

1. **Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny śródrocznej/rocznej niż proponowana, jeżeli osiągnie z przedmiotu średnią ważoną:**

- **od 5,4 – na ocenę celującą**

**- od 4,55 – na ocenę bardzo dobrą**

**- od 3,55 – na ocenę dobrą**

**- od 2,55 – na ocenę dostateczną**

1. **Ogólne kryteria ocen śródrocznych i rocznych:**

**OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,

* samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
* wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
* wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
* rozwija zainteresowania historyczne,
* współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
* planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
* z większości prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek uzyskuje oceny celujące lub bardzo dobre
* jest przygotowany do każdych zajęć

**OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

* opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
* charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
* samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
* samodzielnie rozwiązuje różne problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
* aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
* uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
* odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**OCENA DOBRA**

Uczeń:

* opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
* wykonuje większość ćwiczeń związanych z orientacją w czasie,
* potrafi wymienić poznane na lekcjach ważne postacie historyczne i orientuje się, kim oni byli,
* rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
* swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

**OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

* posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
* opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
* z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
* dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
* rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
* pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
* szereguje poznane wydarzenia w czasie,
* z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
* wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
* formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
* wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

* opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
* przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
* zna główne postacie historyczne,
* zna prosty podział źródeł historycznych,
* ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
* odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
* okazuje szacunek symbolom państwowym,
* zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,
* posługuje się podręcznikiem,
* wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,
* zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
* nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
* nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
* nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci lub finaliści ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
2. **Na klasyfikację końcową składają się:**
	* + 1. **roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych**,
			2. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie VIII szkoły podstawowej.
3. **Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej**, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca **klasy informuje ustnie ucznia o przewidywanych ocenach niedostatecznych.**
4. **Na miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje ustnie rodziców ucznia o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi** i uzyskuje potwierdzenie tego faktu przez złożenie podpisu rodzica pod wydrukiem ocen z e-Dziennika oraz na pisemnej informacji według przyjętego przez szkołę wzoru.
5. **Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych i rocznych klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania**.
6. Przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych podane są do wiadomości w e-Dzienniku w odpowiednio oznaczonej rubryce.

 Ostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych wpisywana jest do e-Dziennika na dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.