

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy SNP1 v Humennom

za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Ing. Katarína Sninčáková
riaditeľka školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **27.08.2021**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť - neschváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2020/2021

MUDr. Peter Chudík
Predseda Rady školy pri ZŠ SNP1
Humenné

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno- vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2020/2021

.....

za zriaďovateľa

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SNP 1, 066 01 HUMENNÉ
č.t. : 057/776 30 84, e-mail: skola@zssnphe.edu.sk

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola SNP 1, Humenné
Adresa školy	SNP 1
Telefónne číslo	+421 57 776 30 84
www. stránka	www.zssnphe.edupage.org
E-mail	skola@zssnphe.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Katarína Sninčáková	057/7763084	0904317337	skola@zssnphe.sk
ZRŠ II.st.	Mgr. Miroslava Mihaličová	kl. 12		miroslava.mihalicova@zssnphe.sk
ZRŠ I.st.	Mgr. Aneta Mergová	kl. 26		aneta.mergova@zssnphe.sk

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko
Predseda	MUDr. Peter Chudík
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Miriam Mudriková Mgr. Lucia Sotáková
Ostatní zamestnanci	Ing. Mária Brinkošová
Zástupcovia rodičov	Ing. Daniel Sninčák Ing. Zuzana Dereninová Martina Drančáková
Zástupca zriaďovateľa	Ján Voloh MUDr. Dušan Sukovský Ing. Silvia Cukrovaná Mgr. Jozef Oľha

§ 2. ods. 1 b)

Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ	mesto Humenné
Sídlo	Kukorelliho 34, 066 28 Humenné
Telefónne číslo	057/775 28 13
E-mail	msu@humenne.sk

§ 2. ods. 1 c)

Činnosť Rady školy pri ZŠ SNP 1, Humenné

20.10.2020 - Uznesenie z ustanovujúceho zasadnutia:

Rada školy pri ZŠ SNP 1, Humenné:

berie na vedomie:

- informáciu o výsledkoch volieb do rady školy za jednotlivé kategórie,

schvaľuje:

- výsledky volieb predsedu a podpredsedu Rady školy:
 - o zvoleného predsedu Rady školy pri ZŠ SNP 1 v Humennom: MUDr. Peter Chudík
 - o zvoleného podpredsedu RŠ: Mgr. Miriam Mudriková
 - o zvolenú zapisovateľku RŠ: Ing. Mária Brinkošová
- delegovanie predsedu RŠ do obecnej školskej rady: MUDr. Peter Chudík
- delegovanie rodiča do obecnej školskej rady: Ing. Daniel Sninčák
- súčasný Štatút Rady školy s doplnením čl. 6 o odsek 11 Hlasovanie per rollam

ukladá:

- predsedovi rady školy MUDr. Petrovi Chudíkovi odovzdať zriaďovateľovi zápisnicu z ustanovujúceho zasadnutia rady školy k popísaniu
 - T: do 23.10.2020
 - Z: predseda rady školy
- vypracovať plán zasadnutí na nasledujúci kalendárny rok
 - Z: predseda rady školy
- zúčastniť sa volieb na člena obecnej školskej rady za sekciu predsedov
 - Z: MUDr. Peter Chudík
- zúčastniť sa volieb na člena obecnej školskej rady za sekciu rodičov
 - Z: Ing. Daniel Sninčák

26. 03. – 29. 03. 2021 – Uznesenie z per rollam rokovania:

Rada školy pri ZŠ SNP 1, Humenné:

berie na vedomie:

- Správu o hospodárení školy za rok 2020

09.06.2021 - Uznesenie zo zasadnutia Rady školy:

Rada školy pri ZŠ SNP 1, Humenné:

berie na vedomie:

- Správu o hospodárení školy za rok 2020

berie na vedomie :

- dovolenky
- letný tábor
- zmenu pracovnej doby z dôvodu horúčav
- upratanie kabinetov a prípravu návrhov na vyradenie
- zapísanie suplovaných hodín
- informovanie žiakov o ŠKD do 15,00 hod dňa 25.6.2021
- brigáda pri altánku 2.7.2021

ukladá :

- nástup po dovolenke 23.8.2021 – 30, a31.8.
- základy v v kabinetoch zapísať do 28.6.2021
- dokumentáciu ŠKD do 28.6.2021
- napísať návrhy do plánu práce na budúci šk.rok

Metodické združenie - 1. stupeň:

28.8.2020 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Metodické združenie - 1. stupeň:

berie na vedomie :

- návrhy do plánu MZ na školský rok 2020 / 2021
- formy , metódy a skúsenosti vzdelávania žiakov počas prvej vlny pandémie COVID- 19, príprava na možnú ďalšiu dištančnú formu vzdelávania

schvaľuje:

- plán práce MZ
- TVVP pre jednotlivé ročníky

ukladá:

- prípravu vstupných previerok 2. – 4. ročníkov

24.11.2020 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Metodické združenie - 1. stupeň:

berie na vedomie :

- výsledky vstupných testov 2.- 4. ročníkov
- adaptáciu prvkov, návrhy na psychologické vyšetrenia

22.04.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Metodické združenie - 1. stupeň:

berie na vedomie :

- Výchovno- vzdelávacie výsledky za 1. polrok školského roka 2020 / 2021

ukladá:

- Zistiť učebnice, aké žiaci potrebujú do jednotlivých ročníkov (zistiť počet učebníc v sklade podľa jednotlivých ročníkov)

08.06.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Metodické združenie - 1. stupeň:

berie na vedomie :

- informácie z vedenia školy konaného dňa 31.05.2021

ukladá:

- vybrať balík učebníc na objednanie pre žiakov na školský rok 2021/2022.

Predmetová komisia – slovenský jazyk a literatúra

28.08.2020 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK SJL:

berie na vedomie:

- návrhy do plánu práce školy,
- pedagogicko-organizačné pokyny,

schvaľuje:

- plán práce PK SJL a TVVP zo SJL.

ukladá:

- kontrolovať plnenie TVVP raz štvrťročne, zodpovedná Mgr. Riedl,
- odovzdať TVVP zo SJL zástupkyňi školy do 18. 09. 2020, zodpovedné sú vyučujúce SJL.

20.01.2020 – Uznesenie z online pracovného stretnutia počas dištančného vzdelávania:

Zasadnutie PK SJL:

berie na vedomie:

- výsledky literárnej súťaže – Literárne talenty,
- organizačnú prípravu ostatných súťaží (Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín),
- kontrola plnenia TVVP,
- výchovno-vzdelávacie výsledky v I. polroku šk. r. 2020/2021.

schvaľuje:

- kontrolovať plnenie TVVP vedúcou PK,
- organizačnú prípravu literárnych súťaží.

ukladá:

- využívať a zvažovať formy a metódy práce so zaostávajúcimi žiakmi podľa individuálnych potrieb žiakov,
- zvažovať spôsob práce so žiakmi počas dištančného vyučovania, ktorí nemajú technické vybavenie a nezúčastňujú sa online-hodín.

14.06.2021 – Uznesenie z online pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK SJL:

berie na vedomie:

- vyhodnotenie literárnych súťaží,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v 2. pol. šk. r. 2020/2021,
- vyhodnotenie celoročnej práce PK SJL,
- hodnotiacu správu,
- návrhy PK SJL do plánu práce školy na šk. rok 2021/2022.

Predmetová komisia – cudzí jazyk

28.08.2020 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK CJ:

berie na vedomie:

- návrhy do plánu práce školy,
- pedagogicko-organizačné pokyny

schvaľuje:

- plán práce na šk. r. 2020/2021

ukladá:

- vypracovať TVVP na šk. r. 2020/2021 –RUJ, NEJ, ANJ- zodpovední vyučujúci predmetov
- pripraviť jednotlivé školské akcie podľa schváleného plánu práce a podľa podmienok, ktoré umožňuje pandémia COVID 19

21.01.2021 – Uznesenie z online pracovného stretnutia počas dištančného vzdelávania:

Zasadnutie PK CJ:

berie na vedomie:

- podľa možností plniť TVVP počas dištančného vzdelávania

01.06.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK CJ:

berie na vedomie:

- v piatom ročníku uskutočniť zmeny v ďalšom šk. roku v predmete ANJ- posilniť predmet ANJ o 1 vyučovaciu hodinu, v deviatom ročníku ubudne hodina ANJ.
- možnosť blokového vyučovania v cudzích jazykoch

ukladá:

- vypracovať návrhy do plánu práce na šk. r.2021/2022 - zodpovedný každý za svoj predmet
termín- do 28.06.2021

Predmetová komisia – prírodovedné predmety

3.9.2020 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK prírodovedných predmetov:

berie na vedomie :

- POP 2020/2021

schvaľuje :

- plán práce PK
- TVVP

ukladá :

- dobrať učivo, ktoré nebolo prebrané v šk. roku 2019/20 kvôli mimoriadnej situácií spôsobenej COVID - 19

Termín : do konca októbra Zodpovední : vyučujúci jednotlivých predmetov

16.6.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK prírodovedných predmetov:

berie na vedomie :

- správu o činnosti PK

schvaľuje:

- návrhy do plánu práce na školský rok 2021/2022

Predmetová komisia – spoločenskovedné a výchovné predmety

28.8.2020 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK spoločenskovedných a výchovných predmetov:

berie na vedomie :

- organizácia práce od 26. 08. do 31. 08. 2020
- informácie o slávnostnom otvorení školského roka

schvaľuje :

- organizáciu školy 2020/2021 – triednictvo, úväzky
- zmenu termínov predmetových komisií – 3 x do roka
- návrhy do plánu práce

ukladá:

- odovzdať doplňujúce návrhy do plánu práce

T: do 31.08.2020

Z: všetci učitelia

8.1.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK spoločenskovedných a výchovných predmetov:

berie na vedomie :

- informácie o metódach a formách dištančného vzdelávania

- informácie o práci so žiakmi bez technického vybavenia
- informácie o práci so žiakmi 5. ročníka
- prípravu na polročnú klasifikáciu

ukladá :

- spolupracovať s komunitným centrom Podskalka
T: priebežne Z: všetci učitelia
- sledovať nariadenia a pokyny MŠ, dodržiavať opatrenia
T: priebežne Z: všetci učitelia
- dodržiavať metodické pokyny na klasifikáciu žiakov počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19
T: priebežne Z: všetci učitelia

17.6.2021 – Uznesenie z pracovného stretnutia:

Zasadnutie PK spoločenskovedných a výchovných predmetov:

berie na vedomie :

- informácie o vyhodnotení a plnení aktivít podľa plánu práce
- prípravu na klasifikačnú poradu
- diskusné príspevky

ukladá :

- odovzdať čiastkové správy do hodnotiacej správy
T: 26.6.2021 Z: všetci učitelia
- odovzdať vyúčtovanie do rady rodičov
T: do 26.6. 2021 Z: všetci učitelia
- pri klasifikácii žiakov dodržiavať Usmernenie na hodnotenie žiakov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách
T: priebežne Z: všetci učitelia
- odovzdať návrhy do plánu práce na nasledujúci školský rok
T: do 22.6.2021 Z: všetci učitelia
- zapísať do knihy závad – závady v triedach, učebniach a kabinetoch
T: 26.6.2021 Z: všetci učitelia

§ 2. ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **340**

Počet tried: **15**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	2	1	2	2	2	1	15
počet žiakov	21	36	49	46	26	44	50	37	31	340
z toho v ŠKD	18	33	33	25	0	0	0	0	0	109

§ 2. ods. 1 e)

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet odborných zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov odborných zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	24	0	14	24	0	13,5
DPP	12	1	1	8,9	0,5	1
Znížený úväzok	6	1	1	2,4	0,5	0,5
ZPS	0	0	0	0	0	0
Na dohodu	2	0	0	0,1	0	0

§ 2. ods. 1 f)

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27
vychovateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	2	5	7
odborní zamestnanci	0	1	1
spolu	2	37	39

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	12	0
2. kvalifikačná skúška	8	0
doplňujúce pedagogické	2	0
vysokoškolské pedagogické	32	0
vysokoškolské nepedagogické	1	0
stredoškolské pedagogické	4	0
stredoškolské nepedagogické	2	2

§ 2. ods. 1 g)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Žiacky školský parlament sa zapájal do celoslovenských aktivít vyhlásených UNICEF-om – Tehlička pre Jakutsko a taktiež sme sa zapojili do zbierky Biela pastelka a Hodina deťom. Všetky tieto zbierky boli uskutočnené online formou. Pri príležitosti Vianočných sviatkov žiaci pod

vedením učiteľov pripravili slávnostné akademie, ktoré boli natočené a prezentované cez facebookovú stránku školy. Všetky aktivity organizované školou sú následne prezentované na webovej stránke školy a na facebookovej stránke školy. Niektoré akcie sú zverejňované aj na stránke mesta Humenné a v iných internetových médiách.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Pamätný deň mesta Humenné	Pytagoriáda – školské a obvodné kolo
Privítanie nových čitateľov v školskej knižnici	Ekologické Vianoce – literárna súťaž vyhlásená kníhkupectvom Na korze
Zdravá výživa	Šaliarsky Mat'ko – školské kolo
Mesiac úcty k starším	Timravina studnička – školské a regionálne kolo
Vianočná výzdoba školy	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
Zimné radovánky	Vesmír očami detí
Deň matiek	Mladý záchranár
Deň otcov	Mamina láska/Láskina mama – súťaž vyhlásená Vihorlatskou knižnicou v Humennom
Zber druhotných surovín	PIRLS – celoslovenské testovanie
Beseda o škodlivosti znečisťovania prostredia	Svetový deň zvierat
Výstavka herbárov	Každé vrece sa ráta – výzva mesta Humenné
Deň obetí Holokaustu	200 ton z lesa von – ekologický projekt podporený Ministerstvom životného prostredia SR
Výstavka žiackych projektov o humenských rodákoch a histórii nášho mesta	Testovanie T5
Stolnotenisový turnaj žiakov 9. ročníka	Biologická olympiáda – školské kolo
Európsky deň jazykov	„Viem, čo zjem“ – výtvarná súťaž
	Čas premien – online prednáška
	Dejepisná olympiáda – školské a okresné kolo
	Biblická olympiáda – školské a okresné kolo
	Diecézna súťaž PMDD
	Tehlička pre Jakutsko
	Hodina det'om
	Biela pastelka
	Olympiáda v ANJ – školské kolo
	Vianočné pranie – okresná literárna súťaž vyhlásená MsKs Humenné
	Mestečko snov – literárna súťaž

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže a obvodné (okresné) kolá súťaží

SJL

- Olympiáda zo SJL – Ficková – účasť na okresnom kole
- Timravina studnička – A. J. – 2. miesto – regionálne kolo
- Vianočné pranie – K. S. a S. S. – čestné uznanie - okresná súťaž
- Mestečko snov – S. S. - literárna súťaž
- Ekologické Vianoce – S. S. – 2. miesto - literárna súťaž
- Mamina láska/Láskina mama – S. S. – 1. miesto – okresná súťaž

Cudzie jazyky

- Olympiáda z ANJ kategória 1B- S. H. – 2. miesto – okresné kolo

Prírodovedné predmety

- Matematická pytagoriáda – M. K. a L. G. – 3. miesto – obvodné kolo
- Biologická olympiáda – M. G., E. N, A. J. – úspešní riešitelia - okresné kolo

Spoločensko–vedné predmety

- Dejepisná olympiáda kategória D - M. G. – 1. miesto – okresné kolo
- Biblická olympiáda – A. Š – 1. miesto – okresné kolo
- Biblická olympiáda – družstvo – 4. miesto – okresné kolo

Výchovné predmety

- Výtvarná súťaž Vesmír očami detí – účasť žiakov

Krajské kolo

- Biologická olympiáda – A. J. – úspešná riešiteľka - krajské kolo

§ 2. ods. 1 h)

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Dlhodobé

- **Projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“.** Po zapojení školy do tohto projektu sme získali výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom. Vyučujúci v rámci tohto projektu sa zúčastnili bezplatného školenia „II. stupeň tabletových školení“, ktoré organizoval Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove.
- Prostredníctvom projektu **„Modernizácia vyučovacieho procesu“** využívame vo vzdelávacom procese informačno-komunikačné technológie s cieľom naučiť žiakov efektívne komunikovať prostredníctvom týchto prostriedkov.

- V tomto školskom roku pokračujeme v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“ v inovácii školského vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch.
- Projekt „**Digitálne učivo na dosah**“. Škola získala bezplatné pripojenie k vysokorýchlostnému internetu cez OPTICKÚ sieť. Ide o vytvorenie vysokorýchlostného internetového pripojenia cez Wifi prístupové body v našej škole, ktoré boli financované kompletne z MSVVaS, taktiež správa a servis tohto pripojenia boli poskytnuté zadarmo a stále bude k dispozícii CALL CENTRUM pre riešenie problémov alebo výpadkov.
- Projekt „**Moderné vzdelávanie - Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“. Tento projekt je spolufinancovaný z prostriedkov EÚ a štátneho rozpočtu, ktorého cieľom je uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.
- Projekt „**Moja familia**“. Cieľom tohto projektu je zvýšenie finančnej gramotnosti u žiakov v slovenských základných školách.
- Projekt „**E-testovanie**“. Úlohou tohto projektu je zvýšenie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania žiakov.
- Projekt „**Rovnaký prístup ku vzdelávaniu na ZŠ SNP 1**“. Aktivity projektu prispievajú k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a k zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese s cieľom zlepšenia školskej úspešnosti žiakov so ŠVVP. V rámci projektu v našej škole pracuje päťčlenný tím odborných zamestnancov: tri asistentky učiteľa, školská špeciálna pedagogička a školská psychologička.
- Projekt „**Svet, ktorému ma škola naučí porozumieť**“ je zameraný na tvorbu, inováciu, realizáciu vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia. Ďalšou aktivitou je podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblasti jazykových a IKT zručností.
- Projekt „**Škola inkluzionistov**“ zahŕňa intenzívny vzdelávací program pre účastníkov programu, podporu zo strany konzultantov programu a škôl na ceste k inklúzii, spoluprácu so skúseným odborným tímom a podporu pre rozvoj inkluzívneho vzdelávania.
- Projekt „**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**“ nadväzuje na predchádzajúci projekt, ktorého cieľom je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Tento projekt zabezpečuje implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom podpory asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívneho tímu (špeciálna pedagogička a sociálna pedagogička).

Krátkodobé projekty :

- Tehlička pre Jakutsko
- Škola priateľská deťom

- Biela pastelka
- Hodina deťom

Spolupráca s Materskou školou na Partizánskej ulici:

- V tomto školskom roku sme nemohli kvôli pandémie organizovať plánované aktivity.

Dotácie :

- Dotácia z mesta Humenné na realizáciu letného tábora.
- Dotácia od firmy Bukóza Holding, a.s. na realizáciu chemického krúžku.
- Dotácia od MŠVVaŠ na nákup knižného fondu v rámci projektu „Čítame radi“.

§ 2. ods. 1 i)

V školskom roku 2020/2021 nebola realizovaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové podmienky:

- špeciálne učebne – hudobná výchova, výtvarná výchova, multimedialna,
- odborné učebne – biológia, fyzika, matematika, elektrotechnika, spoločenskovedná, informatika, cudzí jazyk, školská kuchynka, školská knižnica s čítárňou, chemické laboratórium,
- veľká a malá telocvičňa,
- centrum pre ranné schádzanie žiakov,
- konzultačné centrum pre rodičov,
- športový areál,
- detské ihrisko.

Materiálno-technické podmienky:

- vybavenie školy informačnou technikou, využitie vo vyučovaní s prístupom na internet
- knižnica s prepojením na internet
- veľmi dobre technicky vybavený ŠKD
- dobrá úroveň vybavenia kabinetov učebnými pomôckami,
- 7 interaktívnych tabúl umiestnených v kmeňových triedach a učebniach,

Zlepšené priestorové a materiálno-technické podmienky:

- umožnený prístup pedagógov na virtuálnu knižnicu,
- modernizovanie a vybavenie školy učebnými pomôckami,
- nákup notebookov pre učiteľov II. stupňa,
- nákup tabletov pre všetkých pedagogických zamestnancov,
- nainštalovanie dvoch interaktívnych tabúl do triedy 4. ročníka a 5. ročníka,

- umiestnenie vývesnej tabule pred vstup do školy na prezentáciu výsledkov tvorivej činnosti žiakov,
- umiestnenie svetelnej tabule nad hlavný vchod do školy,
- nákup dochádzkového systému, ktorý je kompatibilný s informačným systémom školy.

§ 2. ds. 1 k)

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Stanovenie priorít vo výučbe

- zavedenie aktívneho činnostného a projektového učenia,
- zabezpečené pomôcky a knižné tituly využiteľné pri nových formách a metódach práce,
- pokračovanie v kvalitnom vyučovaní cudzích jazykov kvalifikovaným pedagógom,
- podpora štúdia metodiky výučby jazykov hlavne na 1. stupni,
- zaviedli sme rozšírené vyučovanie IKT,
- škola umožnila dlhodobé vzdelávanie učiteľov zamerané na kľúčové kompetencie, kooperáciu v zbore a integráciu obsahu vzdelávania,
- škola umožnila vzdelávanie učiteľov zamerané na inkluzívne vzdelávanie,
- zabezpečili sme špeciálneho pedagóga, školského psychológa a 3 asistentov učiteľa na prácu s integrovanými žiakmi,
- pedagógovia využívajú notebooky pre prípravu na vyučovanie a tvorbu prezentácií,
- vyučovací proces sme obohatili o vyučovanie predmetov čitateľská a finančná gramotnosť.

Profesionálny a osobnostný rast učiteľov

- umožnili sme odborný rast, vypracovaním individuálnych plánov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami ,
- preferovali sme štúdium tých, ktorí sa chcú vzdelávať v odbore, ktorý je prínosom pre školu / jazyky, nové formy a metódy práce, informatika / ,
- vzájomnou hospitačnou činnosťou učiteľov 1. a 2. stupňa sme sa snažili zvyšovať kvalitu metodiky vyučovania,
- našou snahou bolo umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- vyžadovali sme, aby sa učitelia zdokonaľovali v práci s PC a v komunikácii v cudzích jazykoch,
- vo vyučovaní sme využívali moderné metódy a formy vzdelávania / interaktívna tabuľa, prezentácie, projektové vyučovanie, integrované vyučovanie /.

Podpora osobnosti žiaka

- overovali sme v praxi spracované metodické materiály v rámci projektu „Moderne a zaujímavo“
- rozvojom kľúčových kompetencií, sme umožnili žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovali ich pre celoživotné tvorivé myslenie,
- vytváraním priestoru pre logické uvažovanie a riešenie problémov, sme žiakov viedli k účinnej a otvorenej komunikácii,
- budovaním ovzdušia tolerancie, radosti z úspechu, sme sa snažili naučiť žiakov diskutovať a vyjadrovať svoj názor,
- vytvárame podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

- v rámci projektu „Finančná gramotnosť“ sa mohli žiaci zdokonaľovať a využívať svoje zručnosti a schopnosti v oblasti financií,
- oživujeme tradície práce s knihou, využívali sme na výučbu priestory novej školskej knižnice, čím sme zvyšovali úroveň čítania s porozumením,
- organizovali sme ciele exkurzie, besedy, prednášky, podujatia kultúrneho i športového charakteru, školské akadémie, výstavy projektov a výtvarných prác našich žiakov,
- profilujeme sa ako škola s rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy od 1. ročníka zameranej na tenis.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Zlepšenie priestorového a materiálno-technického vybavenie školy:

- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy a to nákupom interaktívnych tabúl do každej kmeňovej triedy,
- vymeniť podlahovú krytinu v triedach a na chodbách školy,
- opraviť strechu nad hlavnou budovou školy,
- vymeniť staré okná v zadnej časti budov a v školskej jedálni,
- opraviť fasádu školy.

Zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu:

- zvýšiť úroveň matematických vedomostí žiakov, zintenzívniť prácu v príprave na matematickú oblasť,
- naďalej vytvárať podmienky pre zatriktívnenie výučby nemeckého jazyka a ruského jazyka,
- využívať možnosti zapájania sa do aktuálnych projektov v rámci ponuky.

§ 2. ods. 3 a)

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Žiaci s ŠVVP a SZP	0	1	2	11	2	2	10	2	1	31
Z toho:										
s narušenou komunikačnou schopnosťou					1		1			2
so syndrómom autizmu							1			1
s telesným postihnutím		1		1			1			3
s viacnásobným postihnutím							1			1
s vývinovými poruchami aktivity a pozornosti				1						1
s vývinovými poruchami učenia				2	1		4	2		9
s poruchami správania						1	2		1	4
žiaci zo sociál. znev. prostredia			2	7		1				10

§ 2. ods.3 b)

Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.4.2021: **42/ 18 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **2/1 dievča**

§ 2. ods. 3 c)

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	1	30	32

§ 2. ods. 3 d)

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: (údaje budú doplnené po ukončení prijímacieho konania v šk. roku 2020/2021)

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ 4. roč.	SOŠ 3. roč.	SOŠ 2. roč.	Iné	Spolu
prihlásení	0	5	23	2	2		32
prijatí	0	5	23	2	2		32

§ 2. ods. 3 e)

Hodnotenie žiakov podľa stupňa vzdelania

I. stupeň

Trieda	SJL	ANJ	MAT	IFV	INF	PRV	VYV	PDA	VLA	HUV	TSV	ETV	NBV	Priemer
I.A	SH	SH	SH	SH	SH	SH	SH	-	-	a	a	a	a	-
II.A	1,28	1,11	1,11	1,06	-	1,06	1,06	-	-	a	a	a	a	1,11
II.B	1,65	1,12	1,59	1,00	-	1,59	1,00	-	-	a	a	a	a	1,33
III.A	1,91	1,59	1,91	-	1,41	-	1,14	1,50	1,64	a	a	a	a	1,59
III.B	1,70	1,30	1,57	-	1,13	-	1,04	1,39	1,48	a	a	a	a	1,37
IV.A	1,91	1,71	1,95	-	1,18	-	1,00	1,59	1,59	a	a	a	a	1,56
IV.B	2,15	1,68	2,00	-	1,32	-	1,00	1,95	1,95	a	a	a	a	1,72
Priemer	1,77	1,42	1,69	1,03	1,26	1,33	1,04	1,61	1,67	a	a	a	a	x

Na prvom stupni žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky v predmetoch výtvarná výchova, informatika a informatická výchova, prvouka a anglický jazyk.

Slabšie výsledky dosahujú v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda a vlastiveda.

II. stupeň

Trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ	MAT	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	VYV	INF	ETV	NBV	THD	HUV	TSV	Priemer
V.A	1,68	1,76	-	-	1,48	-	-	1,15	1,04	1,44	-	1,00	a	a	a	a	a	a	1,43
VI.A	2,30	2,00	-	-	1,80	1,70	-	1,60	1,50	1,75	1,70	1,10	a	a	a	a	a	a	1,72
VI.B	2,39	2,09	-	-	1,74	1,74	-	1,65	1,39	1,61	1,65	1,13	a	a	a	a	a	a	1,71
VII.A	2,52	2,00	1,63	2,29	2,07	2,15	2,04	1,41	1,37	1,70	1,74	1,15	a	a	a	a	a	a	1,84
VII.B	2,77	2,57	2,33	2,50	2,45	2,45	2,32	1,68	2,00	2,27	2,32	1,14	a	a	a	a	a	a	2,23
VIII.A	2,72	2,17	1,42	3,83	1,56	2,22	2,00	1,56	1,72	1,50	1,83	1,00	a	a	a	a	a	a	1,96
VIII.B	2,67	2,53	2,44	2,38	1,94	2,00	2,22	1,72	1,72	1,72	1,89	1,11	a	a	a	a	a	a	2,03
IX.A	2,03	1,48	2,1	1,89	1,87	1,93	1,97	1,27	1,40	1,37	1,60	1,03	a	a	a	a	a	a	1,67
SPOLU	2,39	2,08	1,99	2,58	1,86	2,03	2,11	1,51	1,52	1,97	1,82	1,08	a	a	a	a	a	a	-

Na druhom stupni žiaci dosahovali veľmi dobré výsledky v predmetoch výtvarná výchova, biológia, dejepis, občianska náuka.

Priemerné výsledky dosahovali v predmetoch matematika a geografia.

Slabšie výsledky žiaci dosahovali v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, fyzika a chémia.

Výsledky externých meraní: Testovanie 9 – 2021

V školskom roku 2020/2021 sa externé testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl uskutočnilo len na reprezentatívnej vzorke vybraných škôl. Naša škola sa testovania zúčastnila v termíne 9. júna 2021 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Výsledky externých meraní: Testovanie 5 – 2020

Pre školský rok 2020/2021 sa zrušilo **Testovanie-5**, teda monitor, ktorý píše žiaci piateho ročníka vzhľadom na rozhodnutie ministra školstva, vedy, výskumu a športu, ktorý podľa § 150 ods. 8 a § 161k zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) rozhodol takto: V školskom roku 2020/2021 sa zrušuje externé testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl.

Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v období od 3. mája do 28. mája 2021 ponúkal pre žiakov 5.ročníka základných škôl testy zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky. Tieto testy sú vhodné na opakovanie a prehĺbovanie učiva z testovaných predmetov. Výsledky súčasne poskytnú učiteľom spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov a tak im umožnia efektívne identifikovať nedostatky v dôsledku dištančného vzdelávania. Škola zadala žiakom testy v papierovej forme.

§ 2. ds. 5 a)

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola je právny subjekt s celkovým počtom žiakov 340. Vyučovací proces prebiehal v 15 triedach a odborných učebniach. Mimoriadnu starostlivosť venujeme integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou a CPPPaP.

V oblasti záujmovej činnosti škola poskytuje širokú ponuku krúžkov. Súčasťou školy je školská družina, ktorú navštevuje 109 detí v 4 oddeleniach a školská jedáleň, ktorá zabezpečuje prípravu a podávanie stravy pre žiakov a zamestnancov školy v celkovom počte 339 stravníkov.

Základná škola

Poskytujúca kvalitný výchovno-vzdelávací proces rešpektujúci záujmy rodičov

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Splnená hodnota
-Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces v ZŠ	➤ Počet žiakov	➤ 340
-Vytvárať podmienky pre výchovu a vzdelávanie pre žiakov zo všetkých sociálnych skupín		
- pomáhať žiakom s ŠVVP vo vyučovacom procese		➤ 31
-zlepšiť technický stav budovy, modernizovať vnútorné vybavenie	➤ Počet podaných projektov	➤ 2
- podporovať vzdelávanie nadaných žiakov		

Základná škola SNP 1 v Humennom je financovaná v zmysle zákona 597/2003. Školu navštevovalo 340 žiakov.

09.1.2.1 – Základná škola SNP 1, Humenné	916 366 €
Bežné výdavky	916 366 €
Mzdy , platy a ostatné osobné náklady	559 567 €
Poistné a príspevok do poisťovni.....	195 569 €
Tovary a služby	142 416 €
-zahŕňajú náklady na energie, vodu, telefónne a poštové služby, všeobecný materiál, učebné pomôcky	
Bežné transfery	18 814 €
Kapitálové výdavky	0 €

ŠJ pri ZŠ SNP 1 v Humennom

Stravovacie zariadenia poskytuje kvalitné služby rešpektujúce zásady zdravej výživy

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Splnená hodnota
-Zabezpečiť kvalitné školské stravovanie pre deti a žiakov MŠ a ZŠ	➤ počet vydaných hlavných jedál v ŠJ pri ZŠ	12 203
- V rámci zdravej výživy realizovať Mliečny školský program	➤ počet vydaných mliečnych desiat	85 %
- zapojenie do projektu Ovocie do ŠJ	➤ % podiel stravujúcich sa žiakov v ŠJ z celkového počtu žiakov v škole	

09.6.0.1 - Školská jedáleň pri ZŠ SNP 1 Humenné..... 108 554 €

Bežné výdavky	104 954 €
na zabezpečenie stravovania žiakov a zamestnancov školy	
Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	39 061 €
Poistné.....	13 652 €
Tovary a služby.....	51 624 €
Bežné transfery	617 €
Kapitálové výdavky	3 600 €

Voľno-časové aktivity

Škola zabezpečuje záujmovú činnosť a umeleckú výchovu rešpektujúc záujmy a požiadavky detí, žiakov a rodičov.

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	splnená hodnota
Zabezpečiť kvalitné a široko spektrálne voľno-časové aktivity	➤ počet oddelení ŠKD ➤ počet žiakov v ŠKD	4 109

V rámci aktivity sa zabezpečuje záujmové vzdelávanie v 4. oddeleniach ŠKD pri ZŠ s počtom žiakov 109.

09.5.0.1– Školský klub detí pri ZŠ SNP 1 v Humennom..... 69 278 €

Bežné výdavky	69 278 €
Mzdy , platy a ostatné osobné náklady	45 718 €
Poistné a príspevok do poisťovni.....	15 979 €
Tovary a služby	7 438 €
Bežné transfery	143 €
Kapitálové výdavky	0 €

Podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Poskytovať materiálnu pomoc deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia na stravu, štipendiá a školské potreby

Aktivita zahŕňa zabezpečenie detí z rodín v hmotnej núdzi a detí z rodín nedosahujúcich životné minimum prostredníctvom dotácie z ÚPSVaR v Humennom . Tieto finančné prostriedky sú poskytované na stravu, školské potreby 2x počas školského roka.

<u>10.7.0.1 – Hmotná núdza.....</u>	531 €
Bežné výdavky	531 €
Výdavky boli realizované v nasledujúcej štruktúre :	
1. strava	0 €
2. školské potreby.....	531 €

§ 2. ods. 5 b)

Voľnočasové aktivity

NÁZOV ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU		VEDÚCI ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU
1.	Futbalový krúžok /1. - 4. ročník/	PaedDr. Sinaj
2.	Futbalový krúžok /5. - 9. ročník/	PaedDr. Sinaj
3.	Hra na flautu	Mgr. Balintová
4.	Chémia zaujímavo	Mgr. Sotáková
5.	Lego	PaedDr. Dzanová
6.	Machule	Ing. Baránková
7.	Machuľky	Ing. Baránková
8.	Malý bádateľ	Mgr. Mudriková
9.	Matematický – 9. ročník	Mgr. Salanciová
10.	Mladý hasič	Mgr. Salanciová
11.	Moja peňaženka	Mgr. Mudriková
12.	Počítačový	Mgr. Balintová
13.	Slovenčina zážitkovo	Mgr. Meždejová
14.	Športovo-pohybové hry	Mgr. Feduš
15.	Vybíjaná	PaedDr. Kaňuková
16.	Zaujímavá chémia	Mgr. Sotáková
17.	Žiacky školský parlament	PaedDr. Kicová

V školskom roku 2020/2021 boli ponúknuté žiakom tieto záujmové útvary. Z dôvodu pandémie nemohla byť realizovaná krúžková činnosť.

§ 2. ods. 5 c)

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov:

Pri riešení problémov spolupracujeme s rodičovskou radou, pretože nárast celospoločenských problémov si vyžaduje vzájomnú komunikáciu s vedením školy, triednymi učiteľmi, koordinátormi, triednymi dôverníkmi i ostatnými zamestnancami školy. Došlo k zlepšeniu spolupráce na úrovni triednych učiteľov s rodičmi, čo sa odzrkadlilo v menšom počte závažnejších porušení školského poriadku. Vzťahy s rodičmi sa prehĺbujú aj neformálnymi aktivitami: školský karneval, vystúpenia detí na akadémiách, výlety, atď.

- Informovanie zákonných zástupcov: 1x ročne na plenárnej schôdzi rodičov, priebežne cez webové sídlo školy a Facebookovú stránku školy.
- Pravidelná komunikácia s triednymi učiteľmi osobne prostredníctvom konzultačných hodín cca 4x za školský rok, prípadne podľa potreby, alebo prostredníctvom mailovej pošty a portálu Edupage.
- V prípade žiakov z osady Podskalka – komunikácia prostredníctvom spolupráce s komunitným centrom a s terénnymi pracovníkmi.
- V prípade žiakov so ŠVVP komunikáciu zastrešuje školská špeciálna pedagogička.

V dnešnej dobe sú na prácu triedneho učiteľa kladené vysoké nároky pri riešení záškoláctva, šikanovania, drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Pre udržanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu triedni učitelia mapujú situáciu v triedach a volia diferencovaný prístup k žiakovi, zapájajú celú triedu do riešenia problémového správania. V maximálnej miere využívajú pozitívnu motiváciu a konštruktívnu kritiku, každý nedostatok je rozanalyzovaný a prijímajú sa účinné opatrenia, aby daný problém bol objektívne vyriešený. Každodennou starostlivosťou o žiaka, individuálnymi pohovormi sa snažíme o vytvorenie dôvery v triedach.

§ 2. ods. 5 d)

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
	I. A	Tenis	1
		Anglický jazyk	1
		Finančná gramotnosť	1
	II. A, B	Informatická výchova	1
		Anglický jazyk	2
		Finančná gramotnosť	1
	III. A, B	Slovenský jazyk	1
		Prírodoveda	1
		Čitateľská gramotnosť	1
	IV. A, B	Slovenský jazyk	1
		Čitateľská gramotnosť	1
Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
	V. A	Matematika	1
		Regionálny dejepis	1
		Regionálna geografia	1
		Čitateľská gramotnosť	1
	VI. A, B	Matematika	1
		Prvý cudzí jazyk	1
		Biológia	1
		Dejepis	1
		Čitateľská gramotnosť	1

	VII. A, B	Slovenský jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	2
		Geografia	1
		Čitateľská gramotnosť	1
	VIII. A, B	Druhý cudzí jazyk	2
		Matematika	1
		Finančná gramotnosť	1
	IX. A	Chémia	1
		Prvý cudzí jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	2
		Dejepis	1
		Finančná gramotnosť	1

Úspech realizácie cieľov činnosť našej školy závisí od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu zamestnancov k výchovno-vzdelávacej činnosti. Učiteľ a žiak sú faktory, ktoré ovplyvňujú vývoj a rozvoj školy, podliehajú potrebe vlastného zdokonaľovania a rozvíjania vlastnej osobnosti. Výsledky dosiahnuté v školskom roku 2020/2021 svedčia o dobrej kvalite edukačného procesu.

Vďaka neustálym pozitívnym zmenám v súčasnom školskom systéme sa snažíme neustále skvalitňovať edukačný proces, pretože prvoradým cieľom našej práce je všestranný osobnostný rozvoj žiaka.

Vypracovala: Ing. Katarína Sninčáková

V Humennom, 24. 08. 2021

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade 27.08.2021 a Rade školy 05.10.2021

Riaditeľka školy:

Ing. Katarína Sninčáková