

Základná škola s materskou školou MPČL 35 Brezno



**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2018/2019**



**Predkladá: Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy**

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou
Adresa školy:	MPČĽ 35, 977 03 Brezno
Telefónne čísla:	048/612 22 23, 048/612 38 21, 0911878533
Internetová adresa:	www.zssmsbreznomazornik.edupage.org
Elektronická adresa:	zsmpl@gmail.com
Zriaďovateľ:	Mesto Brezno Námestie gen. M.R. Štefánika 1, 977 01 Brezno

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
riadiť školy	Mgr. Peter Macko
zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň	Mgr. Mária Košíková
zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň	Mgr. Danica Englerová
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	PaedDr. Žaneta Kunštárová
vedúca ZŠS	Anna Turňová

Širšie vedenie, poradné orgány riaditeľa školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Výchovný poradca	Mgr. Janka Trnavská
Vedúca MZ pre I. stupeň	Mgr. Zuzana Auxtová
Vedúca PK pre cudzie jazyky	Mgr. Katarína Kvačkajová
Vedúca PK pre spoločenskovedné predmety	Mgr. Michaela Dienová
Vedúca PK pre prírodovedné predmety	Mgr. Janka Trnavská

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno

Rada školy pri ZŠ s MŠ MPČĽ 35 Brezno fungovala v školskom roku 2018/2019 v zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Anna Pitoňáková	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Jozefína Janečková	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Anna Turňová	člen	nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
4.	Botošová Andrea	člen	rodičov ZŠ
5.	Mgr. Berčíková Bibiana	člen	rodičov MŠ
6.	Strážovcová Medved'ová Luba	člen	rodičov ZŠ
7.	Marek Kováčik	člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Martin Ridzoň PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Miroslav Fašang	člen	zriaďovateľa

10.	Ing. Vladimír Strmeň	člen	zriaďovateľ
11.	Jozef Tokár	člen	zriaďovateľ

Počet žiakov školy v školskom roku 2018/2019

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlen. ž.
0.	1	9	0
1.	2	34	0
2.	2	37	1
3.	2	26	1
4.	2	29	1
5.	1	33	4
6.	2	21	3
7.	1	24	3
8.	1	16	2
9.	1	20	0
Spolu	15	249	15

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do prvého a nultého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných					Počet tried
	Dievčatá	Nultý ročník	Odklady	Preradení do SZŠ	Nezaškolení v MŠ	
43	20	9	7	4	9	3

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Žiaci 8. a 9. ročníka:

Trieda	4 – a viacročné odbory				3- ročné odbory		2- ročné odbory		SPOLU	
	Stav SŠ	z toho gymn.	Prijatí	z toho gymn.	Stav SŠ	Prijatí	Stav SŠ	Prijatí	Stav SŠ	Prijatí
8.A	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2
9.A	19	7	19	7	1	1	0	0	20	20
Spolu	20	8	20	8	1	1	1	1	22	22

Štatistika umiestnenia žiakov 9. ročníka podľa typu stredných škôl

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	7	5
Obchodná akadémia	2	2
Zdravotnícke školy	1	0
Automobilová SOŠ	2	0
Hutnícka SOŠ	5	0
SOŠ informačných technológií	1	1
SOŠ techniky a služieb 3-ročný odbor	1	1
SOŠ chovu koní	1	1
ŽIACI SPOLU	20	10

Štatistika umiestnenia žiakov nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Výroba konfekcie - 8. ročník	1	1
Bilingválne gymnázium - 8. ročník	1	1
ŽIACI SPOLU	2	2

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov k 30.6. 2019

1.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
nultý	0.	8	0	0	8	0
1.	I.A	16	0	0	15	1
1.	I.B	18	0	0	18	0
2.	II.A	19	17	0	1	1
2.	II.B	19	18	0	1	0
3.	III.A	13	8	2	3	0
3.	III.B	14	9	2	2	1
4.	IV.A	14	8	3	2	1

4.	IV.B	15	12	0	3	0
----	------	----	----	---	---	---

2.stupeň

Ročník	Trieda	Počet ž.	PV	PVD	P	N
5.	V.A	17	9	3	5	0
5.	V.B	16	6	6	4	0
6.	VI.A	20	6	4	6	4
7.	VII.A	24	4	5	13	2
8.	VIII.A	16	4	5	6	1
9.	IX.A	20	5	6	9	0

Vysvetlivky :

PV – prospel s vyznamenaním

P- prospel

PVD – prospel veľmi dobre

N- neprospel

Plnenie povinnej školskej dochádzky mimo územia SR mali povolené 6 žiaci.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

Žiaci I. stupňa postupovali podľa učebného plánu ISCED 1.

Žiaci II. stupňa podľa učebného plánu ISCED 2.

Výsledky externých meraní

Vyhodnotenie TESTOVANIE 5

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	25	31
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	16,3	15,4
Priemerný počet bodov v SR	19,4	18,9
Priemerná úspešnosť školy	54,3 %	54,4 %
Priemerná úspešnosť SR - národný priemer	64,7 %	58,4 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-10,4%	- 4,0 %

MAT

- V triedach 5. ročníka 5 žiakov z MRK, čo je 16,13% z celkového počtu žiakov
- Okrem nich bolo 6 žiakov (19,35%) s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom
- Úspechom z testovania matematiky je, že 18 žiakov (58,07%) napísalo nad národný priemer

SJL

- napriek nižšiemu percentu oproti národnému priemeru treba brať do úvahy individuálne úspechy jednotlivých žiakov v rámci ich vlastných schopností,
- 18 žiakov dosiahlo úspešnosť vyššiu ako národný priemer (60% – 93,3%), z toho 4 žiaci 80% a viac,
- v ročníku je 5 žiakov so ŠVVP, z toho sú 4 žiaci začlenení, títo žiaci napriek tomu píšu tie isté testy ako ostatní žiaci, len majú viac času na písanie,
- v ročníku je 5 žiakov zo SZP, bez ktorých je percentuálny priemer 76, 79%.

Vyhodnotenie TESTOVANIE 9

Základné údaje/Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	21	19
Priemerná úspešnosť školy	51,0 %	62,3 %
Priemerná úspešnosť SR - národný priemer	55,9 %	60,2 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-4,9 %	-2,1 %

MAT

- žiaci na Testovanie9 boli pripravovaní počas vyučovacích hodín matematiky a na matematickom krúžku. Počas prípravy používali testy z internetu a zbierku úloh Testovanie9 od autorov Zuzana a Peter Bero.
- prospechovo slabší žiaci (4 žiaci = 21,05%) v rámci prípravy počas vyučovania, na doučovaní a domácej prípravy prejavovali malý záujem.
- 13 žiakov (68,42%) napísalo test lepšie ako bol slovenský priemer. Úspechom je, že 3 žiaci na základe dosiahnutých viac ako 90% nemuseli robiť prijímacie skúšky na strednú školu.

SJL

- napriek nižšiemu percentu oproti národnému priemeru treba brať do úvahy individuálne úspechy jednotlivých žiakov v rámci ich vlastných schopností,
- 9 žiakov dosiahlo úspešnosť vyššiu ako národný priemer (66,7 – 96,7 %), z toho 5 žiaci 80% a viac,
- 3 žiačky dosiahli úspešnosť lepšiu ako 90% z oboch predmetov (zo SJL 90% a 96,7%), preto boli na SŠ prijaté bez prijímacích pohovorov,
- 3 žiaci sú zo SZP, 1 žiak je začlenený.

KOMPARO – nácvičné testovanie žiakov 8. a 9. ročníka

Koordinátorka testovaní Mgr. Janka Trnavská.

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ spolu	31	Zamestnanci ŠKD spolu	3
<i>Počet pedagogických spolu</i>	23	<i>Počet pedagogických spolu</i>	3
Kvalifikovaní	23	Kvalifikovaní	3
Nekvalifikovaní	0	Materská škola	14
Doplňujú si kvalifikáciu	0	Počet pedagogických	12
asistent učiteľa	2	počet nepedagogických spolu	2
špeciálny pedagóg	0		
sociálny pracovník	0	Zariadenie školského stravovania	
<i>Počet nepedagogických spolu</i>	8	Zamestnanci ZŠS spolu	7
upratovačky, školník	6		
ostatní (ekonóm, PAM)	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ s MŠ (ZŠ + ŠKD + ZŠS + MŠ)		55	
Z celkového počtu počet pedagogických zamestnancov		38	

Odbornosť vyučovania

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Fyzika	3
Etická výchova	2
Technika	3
Svet práce	1
Hudobná výchova	1
Informatika	2
Výtvarná výchova	2

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za šk. rok 2018/2019

Meno, priezvisko	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok vzdelávania	Ukončenie vzdelávania	Počet kreditov
Mgr. Michaela Dienová	Aktualizačné Seminár Raabe	I. atestácia obhajoba Učme cudzie jazyky bez drilu	2018	2019	

Mgr. Katarína Kvačkajová	Aktualizačné Seminár Raabe Oxford metodický seminár	1. atestácia obhajoba Učme cudzie jazyky bez drilu Rozvoj komunikačných zručností žiakov	2018	2019	
Mgr. Zuzana Auxtová	aktualizačné	Pedagogika Montessori	2018	2019	
Mgr. Janka Trnavská	Aktualizačné	Podpora kariérového vývinu žiaka.....	2018	2019	
Mgr. Anna Riapošová		Pedagogika Montessori	2018	2019	
Mgr. Miroslava Švantnerová		Pedagogika Montessori	2018	2019	
Mgr. Zuzana Farkašová		I. atestácia obhajoba	2018	2019	
Mgr. Anna Pitoňáková		II. atestácia obhajoba Pedagogika Montessori	2018 2018	2019 2019	
Ing. Katarína Pacigová	Informačný seminár	IT- akadémia, vzdelávanie pre 21. storočie	2018	2019	
Mgr. Michal Kámen	Informačný seminár	IT- akadémia, vzdelávanie pre 21. storočie	2018	2019	
RNDr. Natália Szabóová	aktualizačné	Rozvíjanie finančnej gramotnosti	2018	2019	

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Deň školy a rodiny – 8. máj – stretnutie detí MŠ, žiakov ZŠ, rodičov, učiteľov, vychovávateľov a priateľov. Deň plný hier, zábavy, súťaží.	Šaliensky Mat'ko – prednes povesti
Šarkaniáda – prehliadka šarkanov a púšťanie šarkanov Karaoke šou – ZŠ, ŠKD Zápis do 1. ročníka – slávnostné uvítanie budúcich prvákov	Hviezdoslavov Kubín – prednes poézie a prózy Horehronské hry – atletická súťaž Náboj JUNIOR – medzinárodná súťaž mat.- fyz.
Mesiac úcty k starším - kultúrny program	Florbalová liga

žiacov pre denné centrum Luna	Kimball – ukážka práce s loptou
Školská olympiáda – športová súťaž pre žiakov I. a II. stupňa v športovej zdatnosti organizovaná každoročne v júni	Olympiády jednotlivých predmetov slovenský jazyk, cudzie jazyky, dejepis, geografia, matematika, biológia
Beseda – Prvá pomoc – oboznámenie žiakov so zásadami prvej pomoci a praktických ukážkach	Slávik Slovenska – okresné kolo
V spolupráci s MKS sme sa zúčastnili podujatia Rozlúčka s letom – I. stupeň – je to športovo-zábavné podujatie.	Matematická olympiáda Pytagoriáda i-Bobor – celoslovenská súťaž
Medzinárodný deň materinského jazyka Nikdy nezober drogu Bežecké lyžovanie - Tále	Matematický klokan – celoslovenská matematická súťaž Maksík – celoslovenská matematická súťaž
Vianočný silový štvorboj	Stolný tenis – okresné, krajské kolo Gymnastický štvorboj – okresné kolo
Noc s Andersenom - Deti zo školského klubu prežili nezabudnuteľnú noc v ŠKD	Galéria talentov - celoslovenská súťaž v speve a hre na hudobný nástroj
Lets play English -súťaž	Ochranárik očami detí – výtvarná súťaž Mladý záchranár – okresné kolo
Číta celá škola – žiaci II. stupňa čítali mladším žiakom a pripravili si pre nich kvízy Žiaci II. stupňa mali Deň s knihou – v rámci ktorého na jednotlivých stanovištiach žiaci prezentovali svoje vedomosti a poznatky	Ukáž, čo je v tebe Biela Pastelka Vianočná pošta Valentínska pošta Deň narcisov
Matematický kráľ – pre žiakov 1. , 2. Ročníka Expert geniality	Vesmír očami detí - celoslovenská výtvarná súťaž Zručný mladý Horehronec - technická súťaž, OU Podbrezová
Beseda s policajtom - Kriminalita mládeže Deň narcisov - Liga proti rakovine	Všetkovedko – celoslovenská vedomostná súťaž -8 úspešných riešiteľov
Hallowenska noc odvahy - deti spali nocovali v herni ŠKD Zber plastových vrchnákov, papiera	Záložka spája školy, Lesnícka pohľadnica – výtvarne súťaže
Svetový deň boja proti AIDS, Čo vieš o AIDS ? – anketa Deň vody - ochutnávka minerálnych vôd Stretnutie s ornitológom -beseda Deň bez tabaku - projekty žiakov	Matematický klokan
Mikulášska slávnosť – besiedky v triedach Slávnostná Vianočná akadémia Deň matiek a otcov – besiedky v jednotlivých	MC Donald Cup – futbal okresné kolo

triedach.	
Rok dobrovoľníctva – vyčistili sme naše sídlisko Kŕmenie lesnej zveri Beseda s poľovníkom Beseda s kynológmi - ukážky výcviku psov.	Galéria talentov – celoslovenská súťaž umelcov
Karneval - zábavné dopoludnie v maskách pokračovalo aj popoludní v školskom klube, deti mali hry, súťaže a diskotéku	Od stromu k zošitu – výtvarná súťaž
Športová olympiáda v ŠKD – súťaž v netradičných športoch	O Bomburovu šablŕu – výtvarná súťaž humoru a satiry
Bystré hlavičky - súťaž sme zorganizovali pre všetkých trietiakov a štvrtákov	Futbalový turnaj O pohár gen. riaditeľa ŽP
Družinársky cech - každoročné privítanie nových družinárov z prvého ročníka, pasovanie za družinára Pasovanie piatakov – uvítanie žiakov na II. stupni	Vianoce –výtvarná súťaž vyhlásená Slovenskou poštou.
Exkurzie : NsP Brezno – dialýza Zveropark - Revište Mestská polícia Brezno Mestská knižnica Planetárium Žiar n. Hronom Horehronské múzeum Brezno – ľudové zvyky a tradície, Vydrovská dolina – ekohry a náučný chodník Praveké múzeum - Bojnice	Crossfit – súťaž v športovej zdatnosti – okresné kolo -2.a 3.miesto Lukostrelba – ukázková hodina
Snehová sochárska dielňa - staršie deti modelovali zo snehu rôzne stavby a zvieratá, mladšie deti stavali snehuliakov	Memoriál Zavorskej
Spoločné podujatia s MŠ – otvorené hodiny, spoločné športové a kultúrne podujatia Putovný tábor – ŠKD – letné prázdniny Deň so zvieratkom – ŠKD Pečenie oblátok a perníkov - ŠKD	Dni mesta Brezno Žiaci reprezentovali školu spevom, tancom a športom -Futbal, In line korčuľovanie
Svätojánska noc - posedenie pri ohni so spevom za sprievodu gitary, hry, súťaže	Lesnícka pohľadnica – výstava
Škola v prírode , 3. a 4.ročník Lyžiarsky výcvik pre I. a II. stupeň	Arborétum Brezno - Banisko

Dosiiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie		
		školské	okresné	krajské
Dejepisná olympiáda	kategória F – 2 ž. kategória E – 1 ž. kategória D – 1 ž. kategória C – 2 ž.	1.a 2.	7.,9. 4. 7. 9. a 11.	
Olympiáda zo SJL	1 ž.		4.	
Hviezdoslavov Kubín	kategória 4.-6. ročník: próza – 4 ž. poézia – 4 ž. kategória 7.-9. ročník: próza – 2 ž. poézia – 2 ž.	1. a 2.	Bez umiest.	
Šaliansky Matko	kategória 4.-5. ročník kategória 6.-7. ročník	1.		
Slávik Slovenska	Žiačka 7. A		2.	
Súťaž mladých záchranárov CO	Zmiešané družstvo – 4 ž.		5.	
Gymnastický štvorboj kategória B	Družstvo 5 ž.		3.	
Malý futbal mladších žiakov	6 ž.		6.	
Crossfit	4 žiačky 4 žiaci	3. miesto 1. miesto		
Strelba zo vzduchovej pušky	ml. žiačky, st. žiačky st. žiak družstvo		2. 3. 10. 2.	
Geografická olympiáda	5. ročník - 2ž. 6. ročník-2ž. 7. ročník – 2ž. 9. ročník – 2ž.	1. a 2.	8. 7.	
Mladý zručný Horehronec	2 ž. – 9. A		7.	
Matičný florbalový turnaj	6 ž.		3.	
Na bicykli bezpečne	Zmiešané družstvo 4 žiaci		3.	
Biatlonmánia	1 ž. – 5.B		2.	

Basketbal – žiaci	10 ž.		3.	
Basketbal – žiačky	8 ž.		5.	
Florbal – žiaci	10 ž.		5.	
Anglický jazyk olympiáda kat. 1B	1 ž. 8.A		1.	1.
Let's play English	2 ž.		4. a 6.	
Pytagoriáda	5.ročník – 19 ž. 6.ročník – 5 ž. 7. ročník – 9 ž. 8. ročník – 9 ž.		13.,15. 7.	
Matematická olympiáda	13 ž.			
Matematický KLOKAN	18 ž.			
Ukáž, čo je v tebe	družstvo 3 žiakov družstvo 3 žiačok		3. 2.	
Biologická olympiáda	2 ž. 4 ž.		6. a7. 5.	
Chemická olympiáda	15 ž.		7.	
Zručný mladý Horehronec	2 ž. 9A		5.	

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- **Edukáciou proti kriminalite** – Projekt bol realizovaný v spolupráci s mestom Brezno na elimináciu trestnej činnosti detí a mládeže, edukačnou činnosťou, besedami, prednáškami.
Kordinátorka Ing. Katarína Pacigová
- **ŠOV (Škola otvorená všetkým)** - Základná škola pokračuje v realizácii projektu, ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Hlavným cieľom je integrovať žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ako aj zlepšiť spoluprácu s rodičmi marginalizovaných rodín. Ukončenie projektu bude 30.08. 2019. Činnosť pozostáva z celodenného programu, kde žiaci v popoludňajších hodinách navštevujú prípravu na vyučovanie a záujmové útvary. V rámci tohto projektu pracujú na našej škole 2 odborní zamestnanci a 2 asistenti učiteľa. Do projektu je zapojených 16 interných pedagogických zamestnancov.

Kordinátor Mgr. Peter Macko

- **Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**– Projekt je spolufinancovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Cieľom je zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce.

Koordinátor Mgr. Peter Macko

- **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** –Národný projekt, ktorý sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. Hlavným cieľom národného projektu je vytvorenie efektívneho modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne i perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním sa na profesie v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií (IKT). Termín projektu je: od novembra 2017 do októbra 2020.

Koordinátor projektu Mgr. Michal Kámen.

- **ERASMUS** - Do projektu budú zapojení najmä pedagogickí zamestnanci vyučujúci anglický a nemecký jazyk, vyučujúce zamerané na prvky Montessori pedagogiky , vedenie školy a projektový koordinátor. Zámerom je rozvinúť u žiakov zručnosti tak, aby si mohli vybrať najprímernejšiu cestu v nasledujúcom vzdelávaní podľa svojich schopností, potrieb a záujmov a aby získali dostatok príležitostí nadobudnuté vedomosti samostatne tvorivo uplatňovať.

Koordinátorka Mgr. Katarína Kvačkajová

- **INFOVEK** – informatizácia regionálneho školstva

Koordinátorka Mgr. Janka Trnavská

- **Zdravá škola - škola podporujúca zdravie**, projekt Svetovej zdravotníckej organizácie

Koordinátorka Mgr. Janka Baďová

- **Národný projekt, školské testovanie je organizované NÚCEM-om.** Cieľ projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED2 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov podľa štandardov definovaných v štátnom vzdelávacom programe a zavádzaním nových moderných technológií a foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov. Aktívne využívanie

systému e-Test, kde boli prístupné elektronické testy zo slovenského jazyka a matematiky robili žiaci 8.A v máji 2019.

Koordinátorka projektu Mgr. Janka Trnavská.

- **Projekt SFILMOVANÁ FYZIKA**

Projekt bol realizovaný s finančnou podporou Banskobystrického samosprávneho kraja.

Ciele projektu: zvýšiť záujem žiakov o fyziku a prírodné vedy, zatriktívniť nadobúdanie a prezentovanie fyzikálnych poznatkov pre žiakov. Výsledkom je vytvorenie zbierky vlastných fyzikálnych videí, ktoré budú môcť využívať vyučujúci na hodinách fyziky.

Koordinátorka projektu Mgr. Janka Trnavská.

- **Recyklohry** V tomto roku sme sa zapojili do 4. ročníka recyklačného programu Recyklohry. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu elektrozariadení, ktoré už doslúžili. Cieľom projektu je zvýšiť povedomie o triedení odpadov u mladej generácie a tiež zaisťiť recykláciu drobných elektrozariadení v čo najvyššej miere. V rámci projektu Recyklohry je naša škola vybavená zbernou nádobou na vyradené drobné elektrozariadenia.

Naši žiaci sa zapájali aj do zábavných hier a súťaží, výtvarných či fotografických úloh a kvízov z oblasti triedenia a recyklácie odpadov, ktoré organizátor projektu zadával. Za nazbierané drobné elektrozariadenia a splnené úlohy získala naša škola body, za ktoré žiakom budeme môcť obstaráť rôzne učebné pomôcky, hry aj vybavenie pre voľný čas.

Koordinátorka projektu Ing. Katarína Pacigová.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Pôvodne 24 triedna budova školy plne vyhovuje pre výchovno - vyučovací proces žiakov. K dispozícii máme jednu učebňu IKT, jazyková učebňa, pre všetky predmety odborné učebne s pripojením na internet s interaktívnou tabuľou, všetky triedy 1.a2. stupňa ZŠ sú vybavené interaktívnou tabuľou, veľkú a malú telocvičňu, zrkadlovú gymnastickú sálu, atletickú dráhu a multifunkčné ihrisko s umelou trávou.

Škola má priestory, v ktorých sa nachádza knižnica a študovňa.

Sme jedinou školou s bezbariérovým vstupom, bezbariérovým sociálnym zariadením a výťahom pre imobilných v pavilóne „D“.

V spolupráci so zriaďovateľom sme sa zapojili do výzvy na modernizáciu vybavenosti odborných učební fyziky, chémie, biológie a na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykovej učebni, infromatických učební a školskej knižnice.

Finančné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti

Finančné prostriedky na mzdy, odvody do poisťných fondov a prevádzku dostáva škola formou rozpisaneho rozpočtu zriaďovateľom školy. Okrem týchto normatívnych príspevkov je škola financovaná aj z iných zdrojov ako sú nenormatívne prostriedky, príspevky, dary a iné zdroje.

V roku 2018 naša základná škola vyčerpala všetky pridelené aj získané finančné prostriedky.

Zariadenia MŠ, ŠKD a ŠJ sú financované na základe originálnych kompetencií z podielových daní z príjmov fyzických osôb. Okrem toho materská škola dostáva aj nenormatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na predškolskú výchovu, t.z. pre deti, ktoré sú rok pred nástupom na povinnú školskú dochádzku. Ďalšiu časť príjmov MŠ a ŠKD tvoria finančné prostriedky z poplatkov od rodičov a osôb, ktoré majú vyživovaciu povinnosť a ŠJ získava príjmy na režijné náklady od zamestnancov ako aj cudzích stravníkov.

Všetky zariadenia taktiež vyčerpali pridelené aj získané finančné prostriedky.

Celkový rozpis príjmov a ich čerpanie podľa jednotlivých zariadení je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

Základná škola

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. Normatívne FP - ŠR	487 933	316 299	115 472	53 424	2 738	1 094 - cestovné náhrady 32 415 - energie,voda, kom. 5 341 - materiál 1 984 - údržba 243 - nájom 12 347 - služby
2. Nenormatívne FP - ŠR	53 474	20 787	5 232	27 455		
v tom:						
- presun z roku 2017	42 000	0	0	42 000	0	údržba - KV
- asistent učiteľa	20 160	14 928	5 232	0	0	

- vzdelávacie poukazy	7 558	2 859	0	4 699	0	športové potreby, učebné pomôcky, dohody
- príspevok na výchovu a vzdelávanie MŠ	7 170	3 000	0	4 170		učebné pomôcky, knihy, ostatný materiál, prepravné
- sociálne znevýhodnené prostredie	13 100	0	0	13 100	0	učebné pomôcky
- príspevok na učebnice	136	0	0	136	0	
- príspevok na lyžiarsky kurz	2 250	0	0	2 250	0	
- príspevok na školu v prírode	3 100	0	0	3 100		
3. Kapitálové výdavky	0	0	0	0	0	
4. Ostatné príjmy	4 595	0	0	4 595	0	
- z prenájmu	3 995	0	0	3 995	0	interiérové vybavenie, VT. všeobecný materiál, údržba, pracovné odevy, prevádzkové stroje a zariadenia
- dary	600	0	0	600	0	športové potreby, notebook, softvér, USB kľúč, literatúra
S u m á r :	546 002	337 086	120 704	85 474	2 738	
Čerpanie celkom:	546 002					
Nevyčerpané FP	0					

Uvedené príjmy a čerpanie súhlasí s výkazom k správe o hospodárení za rok 2018 – vid' príloha
Ďalšie príjmy ZŠ (nenormatívne), ktoré nie sú zahrnuté vo výkaze k správe o hospodárení.

Finančné prostriedky	P r í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	40 238	15 163	5 602	19 473	0	6 000 – energie, 4 752 – inter. vybavenie 1 753 – materiál, 6 968 – KV (stavebné úpravy)
2. Vratky z RZZP	1 064		1 064	0	0	
3. Dobropisy	1 804		0	1 804	0	plyn, teplo
4. Transfery od ostatných subjektov	15		0	15	0	príspevok za pedag. prax
S u m á r :	43 121	15 163	6 666	21 292	0	
Čerpanie celkom:	43 121					
Nevyčerpané FP	0					

Finančné prostriedky celkom	P r í j m y				
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery
Zdroje financovania podľa ID protokolu	546 002	337 086	120 704	85 474	2 738
Ďalšie príjmy	43 121	15 163	6 666	21 292	0
Celkom:	589 123	352 249	127 370	106 766	2 738
Nevyčerpané FP	0				

Materská škola

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	250 678	158 465	59 895	29 648	2 670	19 963 - energie + voda 2 197 - všeob. materiál 5 983 – služby 1 505 – ostatné
2. FP zo ŠR	7 170	3 000	0	4 170	0	4 170 – UP, materiál, prepravné
3. Vlastné FP – príspevky od rodičov	8 370	0	0	8 370	0	4 956 - inter. vybavenie 187 - všeob. materiál 3 227 - údržba
4. Ostatné príjmy	0	0	0	0	0	
- dary	0	0	0	0	0	
S u m á r :	266 218	161 465	59 895	42 188	2 670	
Čerpanie celkom:	266 218					
Nevyčerpané FP	0					

Školský klub detí

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	33 760	24 005	9 102	653		54 – cestovné, 12 – materiál, 587 - služby
2. Vlastné FP – príspevky od rodičov	3 128	489	0	2 639	0	2 480 - energie + voda 159 - materiál
S u m á r :	36 888	18 947	7 122	3 383	0	
Čerpanie celkom:	36 888					
Nevyčerpané FP	0					

Zariadenia školského stravovania

Finančné prostriedky	Pr í j m y	Č e r p a n i e				Poznámka k použitiu položky 630
		610 mzdy	620 odvody	630 prevádzka 700 - KV	640 transfery	
1. FP z rozpočtu mesta	81 325	48 887	20 923	8 512	3 003	4 006 - energie,voda,tel. 628 - materiál 3 869 - služby 9 – cestovné
2. Vlastné FP - réžia	41 710	6 320	0	35 390	0	10 088 - energie,voda,tel. 7 500 - materiál 1 296 – inter. Vybavenie 4 196 - údržba 1 650 – komun.infraštr. 2 291 – služby 7 697 – prev.stroje a zar. 672 – VT, prac.odevy

S u m á r :	123 035	55 207	20 923	43 902	3 003	
Čerpanie celkom:	123 035					

Príloha

Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok podľa § 7 ods. 1 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 523/2004 Z. z. a zákona č. 564/2004 Z. z.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Všetci pedagogickí pracovníci aktívne napomáhali k naplneniu cieľov so zameraním na :

- zvyšovanie názornosti a efektívnosti vyučovania pomocou informačno – komunikačných technológií,
- rozvíjanie zručnosti v cudzích jazykoch posilnením dotácie vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe s využitím projektu ERASMUS,
- zvyšovanie vzdelanostnej úrovne podporované modernými vyučovacími metódami a programami, využívanie rôznych foriem vyučovania s podporou projektov, do ktorých je škola zapojená IT – akadémia, Duálne vzdelávanie,
- zvyšovanie pozornosti žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami, v súčinnosti s projektom ŠOV,
- rozvíjanie a podporovanie telovýchovnej a športovej činnosti posilnením vyučovacích hodín telesnej výchovy a mimoškolskej krúžkovej činnosti v súčinnosti s projektom ŠOV a miestnymi športovými združeniami a klubmi,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- rozvíjanie starostlivosti o nadané deti zapájaním do olympiád a rôznych súťaží,
- rozvíjanie starostlivosti o integrovaných žiakov školy, ktorým sa venovala individuálne pedagogická asistentka,
- zintenzívnenie spolupráce rodič – učiteľ – žiak,
- ďalšie vzdelávanie pedagógov,
- budovanie zdravej školy, zdravého životného štýlu- boj proti drogám a iným sociálno - patologickým javom,

Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ I. stupeň

1. Hlavným cieľom činnosti MZ v tomto školskom roku bolo sústavne skvalitňovať výchovno-vyučovací proces uplatňovaním inovatívnych foriem vyučovania a tým prispieť k pozitívnemu vzťahu žiakov k vzdelaniu, ako jednému z predpokladov ich úspešnej budúcnosti. Cieľ je dlhodobý, plnil sa priebežne počas celého školského roku.

Pokračovali sme v integrovaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a eliminovali problémy segregácie rómskych detí v triedach. Vo vyučovacom procese boli využívané vhodné vzdelávacie programy – Angličtina hrou, Implementácia prvkov Montessori, Projektové vyučovanie. Všetky pani učiteľky si zlepšovali svoje zručnosti pri využívaní informačnej techniky. Pravidelne využívali prácu na interaktívnych tabuliach, ktoré sú vo všetkých triedach na prvom stupni. Veľkým prínosom bol nultý ročník, kde je práca nesmierne náročná, ale žiaci zvládli aspoň základné samoobslužné práce, rozvíja sa reč a grafomotorické schopnosti.

2.Špecifické ciele boli splnené.

Cieľ č.1. Zorganizovali sme stretnutie s cvičiteľkou jogy, oboznámili sme sa s cvikmi vhodnými pre žiakov. Tieto boli zamerané hlavne na správne držanie tela, rovnováhu a pod. Uvedené cvičenia sme následne začali aplikovať na hodinách telesnej výchovy, ale aj v rámci relaxačných chvíľok počas vyučovania.

Cieľ č.2. Zorganizovali sme tvorivé dielne, kde nás p. vychovávateľka Kubeková oboznámila s technikou tkania, ktorú sme následne využili na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania.

3.Hlavné úlohy

a/ Tematické výchovno-vzdelávacie plány

Boli vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s UO a vzdelávacími štandardami. V 1.-4.roč. sme postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Do plánov boli zapracované úlohy s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národnostných hodnôt, vlastenectva a občianskej zodpovednosti, na rozvíjanie komunikácie v štátnom jazyku a na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti a tolerancie.

b/ Vstupné, polročné a výstupné previerky – na zisťovanie úrovne poznatkov boli využívané štandardy s exemplifikačnými úlohami v predmetoch SJ a L a M. Vyhodnotenie bolo konzultované na zasadnutiach MZ. Na základe percentuálnej úspešnosti žiakov

v jednotlivých úlohách boli prijaté opatrenia na precvičenie učiva s jeho následnou kontrolou. V predmete Prírodoveda a Vlastiveda boli vedomosti žiakov preverované ústnou formou priebežne a písomnou formou po každom tematickom celku, na základe systému hodnotenia, ktorý máme schválený pedagogickou radou.

c/ Zvyšovanie úrovne vyučovacích hodín – vo vyučovacom procese boli využívané vhodné vzdelávacie programy. Všetky pani učiteľky si zlepšovali svoje zručnosti pri využívaní informačnej techniky. Pravidelne využívali prácu na interaktívnych tabuliach s výučbovými programami, ktoré sú vo všetkých triedach na prvom stupni a využívali nové metódy a postupy vo výchovno-vyučovacom procese s dôrazom na diferenciaciu učiva vzhľadom k zloženiu tried.

d/ Diagnostika čítania v 2. - 4. ročníku – bola realizovaná podľa plánu s následným vyhodnotením.

Spolupracovali sme s Mestskou knižnicou v Brezne.

Každý mesiac prišla ponuka na jednotlivé podujatia v knižnici, z ktorých si pani učiteľky mohli vybrať/napr. tvorba darčiekov pre mamičky, maľovanie vajčiek, besedy k jednotlivým detským spisovateľom, zoznámenie sa s knižnicou pre prváčikov a pod/. V marci sme už po štvrtýkrát zorganizovali akciu „Číta celá škola“, ktorá sa stretla s veľmi dobrým ohlasom.

e/ V starostlivosti o slaboprosievajúcich žiakov – spolupracovali sme s CPPPaP v Brezne, ČŠPP v Banskej Bystrici a s ČŠPP v Hnúšti. Všetkým pedagógom pomáhala priebežne riešiť problémy s deťmi vyžadujúcimi špeciálnu starostlivosť p. uč. Grexová, ktorá v škole pracuje ako špeciálny pedagóg.

Oceňujeme prácu asistentov učiteľa, ktorí pomáhajú slabo prosievajúcim žiakom, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a tiež žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, nakoľko ich počet vo všetkých ročníkoch narastá. Bolo by vhodné, aby počet asistentov na našej škole vzrástol, pretože vzrastá aj počet detí, ktorým je po psychologickom vyšetrení asistent doporučený

f/ Rómska problematika – v zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa sme sa snažili eliminovať problémy segregácie rómskych detí v triedach a vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie s ostatnou populáciou. Veľkým prínosom bol nultý ročník, kde je práca nesmierne náročná, ale žiaci zvládli aspoň základné samoobslužné práce, rozvíja sa reč a grafomotorické schopnosti.

V tomto školskom roku bola naša škola zaradená do projektu „Škola otvorená všetkým“, ktorý výrazne pomáha najmä deťom z málo podnetného prostredia. Budujú sa u nich pravidelné návyky, ako je príprava na vyučovanie, vypracovanie domácich úloh, čím sa značne napomáha k zlepšeniu ich výchovno-vyučovacích výsledkov.

g/ Plavecký výcvik – sa uskutočnil v mesiaci jún od 03.06.2019 do 07.06.2019. Zúčastnili sa ho žiaci z 1. – 2.ročníka.

h/ Škola v prírode – v týždni od 20.05.2019 do 24.05.2019 sa 32 žiakov 3. a 4. ročníka zúčastnilo Školy v prírode v rekreačnom zariadení Penziónu Roháčan, Huty.

i/ Lyžiarsky výcvik – v týždni od 25.1.2019 do 31.1.2019 sa 50 žiakov 2.-4. ročníka 1.stupňa zúčastnilo lyžiarskeho výcviku v Hronci – Osrblí.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK cudzie jazyky

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov – POP MŠ SR pre ZŠ na rok 2018/2019 a plánu práce školy.

- TVVP boli vypracované v súlade so ŠVP, ŠkVP a iŠkVP
- na hodinách sa učitelia cudzích jazykov spolu s pedagogickými asistentmi osobitne venovali integrovaným žiakom a tiež žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; pre integrovaných žiakov boli vypracované individuálne plány, podľa ktorých učitelia postupovali pri vyučovaní
- vyučujúci jednotlivých predmetov plnili úlohy a ciele, ktoré vyplývali z plánu práce školy a z plánu práce PK a splnili sa štandardy jednotlivých cudzích jazykov, využívali sa medzipredmetové vzťahy
- žiaci boli z cudzích jazykov skúšaní a testovaní (verbálne aj písomne) priebežne a systematicky po prebratí jednotlivých tematických celkov a lekcí počas celého školského roku; pri hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov
- na 1. stupni sa naďalej používala metóda CLIL
- na hodinách anglického aj nemeckého jazyka sa využívali rôzne webové stránky a programy, ktorých cieľom je podpora rozvoja slovnej zásoby a osvojenie si gramatických štruktúr v cudzom jazyku pre žiakov atraktívnym spôsobom – napr. programy Kahoot, Lyrics training

- na hodinách cudzích jazykov sa precvičovali jazykové zručnosti žiakov ako je počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, precvičovanie slovnej zásoby a gramatiky prostredníctvom jazykových hier a prácou s piesňami, podľa potrieb využívali IKT
- hodiny prebiehali aj v jazykovej učebni, pričom žiaci samostatne pracovali na interaktívnych web stránkach s on-line cvičeniami zameranými na precvičovanie gramatiky a rozširovanie slovnej zásoby, pracovali aj v programe Alf a to nielen na vyučovacích hodinách, ale aj doma prostredníctvom domácich úloh v tomto programe
- po skončení každého tematického celku žiaci pracovali samostatne formou projektovej práce, pri ktorej využívali rozličné metódy a formy práce – tvorba plagátov, prezentácií a mini projektov , ktoré potom prezentovali pred spolužiakmi
- na hodinách NJ sa používali online slovník Lingea, Planetino, Planet, Deutsch Interaktiv, Klett, Genial
- vyučujúce cudzích jazykov sa zúčastnili metodických seminárov, s aktivitami potom oboznámili svoje kolegyne na zasadnutí PK
- na hodinách AJ žiaci využívali projektové vyučovanie v prostredí E-twinning, kde rozvíjali svoje jazykové zručnosti a zoznamovali sa s kultúrou zúčastnených krajín, konkrétne to boli tri medzinárodné projekty:

Adventure with technology- cieľom bolo vytvoriť hry v prostredí Kahoot s rôznymi témami ako napr. Halloween, Európska únia, Vianoce, Olympijské hry, Valentín, ekológia, Veľká noc a technológia za účelom zdieľania týchto hier s ostatnými partnermi.

E for... - prvá časť projektu spočívala vo vytvorení slovníka emoji a emotikónov pomocou jazykov partnerov. Žiaci predstavili emoji (alebo viac emojis), ktoré ich zastupujú, naše prostredie (škola, krajina, mesto). Druhá časť projektu spočívala v spolupráci pri kreatívnom písaní pomocou emoji.

The Big surprise! European Day of Languages 2018! - stručný projekt s čo najväčším počtom rôznych krajín Európy, ktorý by umožnil objaviť a osláviť Európsky deň jazykov s veľmi jednoduchými aktivitami v partnerskom priestore
- v januári sa žiaci zúčastnili vyučovania so zahraničnými lektormi z organizácie Educate Slovakia zameraného na rozvoj multikultúrneho povedomia žiakov, vyučovanie prebiehalo v anglickom jazyku
- na základe absolvovania kurzu projektového manažmentu pre školy v Európe sa v spolupráci s partnermi zo Slovinska, Maďarska, Nemecka a Dánska vypracoval

medzinárodný projekt Erasmus+ KA2, ktorý bol schválený – projekt je pripravovaný pre šk. roky 2019/2020- 2020/2021 s navrhnutými zahraničnými mobilitami 20 žiakov

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK spoločenskovedné predmety

Hlavnou úlohou na vyučovaní bolo pokračovať predovšetkým v posilňovaní rozvíjania čitateľskej gramotnosti a v podpore zdravia, v zavádzaní inovatívnych metód do vyučovania, vo využívaní IKT vo vyučovaní, v podpore finančnej gramotnosti, v rozvoji prezentačných zručností a využívaní projektového vyučovania, zaraďovať do vyučovania formy kooperatívneho, interaktívneho a zážitkového vyučovania.

TVVP boli vypracované v súlade so ŠVP a ŠkVP. Okrem učebníc sme používali i rôznu doplnkovú literatúru – pracovný zošit Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, Testy a pravopisné cvičenia zo SJaL, pracovné zošity Orbis Pictus – Pomocník zo slovenského jazyka, Pomocník z literatúry, Testovanie 9, Testovanie 5, pracovné zošity Taktik – Hravá slovenčina (online), Hravá literatúra, Hravý dejepis, Testovanie 9, Testovanie 5, Etická výchova.

Slovenský jazyk a literatúra, tvorivá slovenčina

Pod vedením PaedDr. A. Somogyiovej pripravovali žiaci pravidelné rozhlasové vysielanie pri príležitosti rôznych sviatkov, medzinárodných dní a výročí.

Žiaci 8. ročníka sa zapojili do elektronického testovania výstupných testov, ktoré organizuje NÚCEM.

Žiaci 9. ročníka sa pripravovali na Testovanie 9 a prijímacie pohovory i na doučovaní zo SJL, zúčastnili sa i nácvičného testovania Komparo.

Na literatúre sa dôraz sa kládol na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a prácu s textom, schopnosť argumentovať, na interpretačné zručnosti a prezentačné zručnosti, na tvorivosť a prepájanie rôznych druhov umenia s literatúrou, čo sa realizovalo vo forme projektového vyučovania.

Podpora čitateľskej gramotnosti: doplnkové čítanie vo forme čitateľských denníkov, testy na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, pracovné zošity Hravá literatúra s úlohami zameranými na prácu s literárnym textom a jeho porozumenie, vytváranie mentálnych máp, Číta celá škola, tvorivé písanie, využívanie školskej knižnice.

IKT: práca s interaktívnou tabuľou, interaktívne testy ALF, portál Bezkríedy, program Terasoft, práca s PowerPointom, Stroj na jednotky, online testovanie TAKTIK – interaktívna výučba.

Projektové vyučovanie: čitateľské denníky – rozbor a analýza knihy, prezentovanie pred triedou, tvorivé písanie (individuálne a skupinové projekty) - vlastná tvorba spracovaná vo forme projektu doplnená o rôzne formy výtvarného spracovania a prezentovanie vlastnej tvorby pred triedou. K ďalším projektom patria Hovorme o jedle, v ktorom tvorivé písanie prepojili s výtvarným spracovaním témy. Pri príležitosti 100. výročia úmrtia M. R. Štefánika žiaci čítali literárny text o detstve M. R. Štefánika, na ktorý potom nadväzovali prezentácie na hodinách DEJ.

Na zisťovanie úrovne poznatkov boli vo všetkých triedach napísané vstupné a výstupné testy a diktáty.

Žiaci sa zúčastnili súťaží – Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Maľko, Olympiáda zo SJL. Zapojili sa do súťaže, ktorú organizovala Slovenská pošta – Môj hrdina, v ktorej si mohli vyskúšať klasické písanie listov rukou i s doplnenými ilustráciami. Pri príležitosti dňa Marec mesiac knihy žiaci 9. ročníka pripravili už tradičnú celodennú súťažnú akciu pre žiakov 1. a 2. stupňa Číta celá škola – starší čítajú mladším, čitateľská štafeta, stanovištia s aktivitami, moja obľúbená kniha.

Dejepis

Na hodinách sme sa zamerali hlavne na projektové vyučovanie a rozvoj prezentačných zručností žiakov, na využívanie IKT vo vyučovaní a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. V rámci zážitkového učenia prostredníctvom tvorivých aktivít spoznávali tradičný život v slovenskej dedine v minulosti (Múzeum oravskej dediny v Zuberci).

IKT: interaktívne testy ALF, portál Bezkriedy, výučbové programy Terasoft, práca s prezentáciami v PowerPointe, dokumenty a filmy.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti: pojmové mapy, vyhľadávanie relevantných informácií z rôznych zdrojov – textov verbálnych, obrazových, grafických, z textov kombinovaných, z učebníc, webových stránok, z populárno-vedeckej literatúry a ich využívaním pri tvorbe projektov a referátov.

Projektové vyučovanie: žiaci si pripravovali dlhodobé projekty - spracovali informácie v PowerPointe a projekt prezentovali pred triedou, 8. ročník - Černovská tragédia, 9. ročník - Druhá svetová vojna, Svet po druhej svetovej vojne, 7. ročník Osvietenský panovníci v Uhorsku, 5. ročníku – Rodostrom. Pri príležitosti 100. výročia úmrtia M. R. Štefánika si žiaci pripravili prezentácie, ktoré nadväzovali na prečítaný literárny text na hodinách SJL.

Finančná gramotnosť: v 5. ročníku Slovensko a mince/euromince – poznať slovenské motívy na minciach i papierových peniazoch, poznať hodnoty peňazí kedysi a dnes, iné motívy na euro minciach a papierových peniazoch.

Geografia

IKT: práca prezentáciami v Power Pointe, interaktívne testy ALF, portál Bezkriedy, editor máp, interaktívna výučba TAKTIK.

Podpora čitateľskej gramotnosti: používanie a interpretovanie máp rôzneho druhu, práca s literatúrou ako zdrojom poznatkov (učebnice, odborné a populárno-vedecké časopisy) – správne porozumieť prečítanému, spracovať a interpretovať získané poznatky.

Projektové vyučovanie: v jednotlivých ročníkoch si žiaci pripravili nasledovné projekty vo forme prezentácie v Power Pointe – 5. ročník - podnebné pásma, 6. ročník – Afrika, Ázia, 7. ročník – štáty Európy, 8. ročník – národné parky v SR, 9. ročník – pamiatky UNESCO.

Telesná a športová výchova

Vyučujúci sa zamerali predovšetkým na podporu zdravia nielen na hodinách TSV, ale i prostredníctvom rôznych aktivít, krúžkov či školských výletov. Podpora zdravia: športové súťaže, krúžky, Crossfit, školská športová olympiáda, športová lukostreľba, bežecké lyžovanie, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, Cvičenia v prírode, v rámci školského výletu – turistika, lanová dráha.

Hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, etická výchova

Vyučujúci sa snažili o rozvoj estetického, citového a morálneho základu osobnosti žiakov, ich cítenia, vnímania, intuície, fantázie. Žiaci sa zúčastnili i výtvarných a speváckych súťaží. Na výtvarnej výchove a výchove umením využívali žiaci i prepájanie rôznych druhov umenia - kreslenie na hudbu.

IKT: príprava prezentácií v Power Pointe na hodinách HUV a VYU.

Projektové vyučovanie: Hovoríme o jedle – výtvarné spracovanie témy a výtvarné dotvorenie básní, projekty na VYV vo 8. ročníku - Šansón, western, country, v 5. ročníku - Môj obľúbený spevák, skupina, na hodinách VYU - Hudba, ktorú mám rád.

Občianska náuka

Do vyučovacieho procesu boli zapracované aktivity na rozvíjanie osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti detí a žiakov, s dôrazom na podporu multikultúrneho vnímania sveta.

Vyučujúci sa snažili viesť žiakov k prosociálnemu správaniu vo forme rôznych aktivít v podobe skupinového vyučovania.

Projektové vyučovanie: príprava projektov a ich prezentovanie pred triedou - v 9. ročníku na tému Moja firma, vo 8. ročníku na tému Dobrovoľnícke organizácie, Reklama – predávam tovar, v 6. ročníku na tému Môj región a jeho tradície, Významná osobnosť môjho regiónu.

IKT: príprava prezentácií v Power Pointe.

Podpora čitateľskej gramotnosti: vedieť využívať ako zdroj informácií rôzne verbálne a neverbálne texty spoločenského a spoločenskovedného charakteru.

Finančná gramotnosť: v 9. ročníku – peniaze a formy peňazí, banky a poisťovne, rozpočet.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK prírodovedné predmety

Práca bola zameraná na dosiahnutie nášho vyučovacieho cieľa: *Výchova premýšľavého človeka, ktorý bude vedieť používať vedomosti a zručnosti získané pri štúdiu prírodovedných predmetov v rôznych životných situáciách.*

Hlavné úlohy plánu PK ako aj konkrétne úlohy jednotlivých členov boli splnené. Učivo každého predmetu bolo prebraté podľa TVVP, ktoré boli vypracované v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Matematika

Používané učebnice matematiky v 5. až 8. ročníkoch od autora Jána Žabku obsahujú málo príkladov na precvičovanie a upevňovanie učiva. Z tohto dôvodu si žiaci v každom ročníku zakúpili pracovné zošity od firmy Taktik - Hravá matematika. Pracovné zošity sú kvalitné, obsahujú veľké množstvo úloh rôzneho stupňa náročnosti. V pracovných zošitoch je aj prehľad učiva, poučky, vzorce – to, čo chýba v učebnici. Vyučujúci na prípravu a inšpiráciu tiež využívali zakúpené učebnice s pracovným zošitom od autorov Bero-Berová v 5. a 6. ročníku sa používali aj školou zakúpené zbierky úloh z matematiky a v 9. ročníku zbierka Testovanie⁹ od autorov Bero-Berová.

Na hodinách sa využívali metódy založené na riešenie problému, na rozvíjanie väčšej samostatnosti a tvorivosti žiakov, nové učivo sa vyvodzovalo na základe experimentu s využitím predchádzajúcich vedomostí. Dôraz sa kládol aj na využitie matematických úloh v praxi.

V každom ročníku vedomosti žiakov boli kontrolované ústnou aj písomnou formou. Štvrťročné písomné práce predpísané učebnými osnovami boli napísané, ich analýza bola

na zasadnutí PK a konzultovaná s vedením školy. Vyučujúce matematiky sprísnilí kritériá hodnotenia písomných prác, sledovali hlavne presnosť výsledkov riešených úloh, presnosť a dôslednosť pri odpisovaní čísel. Nedostatky pri písomných prácach sa vyskytli aj v dôsledku nepozorného prečítania a nepochopenia textu úloh. Žiakom robí problém predstavivosť pri geometrických úlohách a výpočet povrchu a objemu hranolov.

Žiakmi obľúbené vyučovanie v počítačovej učebni vyučujúce využívali pri preberaní vhodného učiva. Využívali napr. Excel pri tvorbe diagramov pri percentách, grafov v 9. ročníku, riešenie príkladov z internetových stránok, aj vlastné testy. Veľmi sa osvedčilo používanie www.bezkriedy.sk a interaktívne testy ALF. Tam učitelia zadávali žiakom úlohy a učivá. Žiaci cez tento portál posielali učiteľom svoje prezentácie, domáce úlohy a vyučujúci videl postup žiaka pri riešení testov.

Pre ďalšie zvýšenie kvality využívania IKT na vyučovaní škola opäť zakúpila licenciu na interaktívne pracovné zošity od spoločnosti Taktik z predmetov fyzika a chémia. Vyučujúce používali na prípravu pred testovaním piatakov a deviatakov a na prijímacie skúšky online Testovanie 5 a Testovanie 9.

Fyzika

V predmete fyzika sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu.

Hlavným cieľom v 6. a 7. ročníku bolo pomocou experimentálnej činnosti osvojiť si základné zručnosti pri skúmaní fyzikálnych javov a tak získať a rozvíjať nové kompetencie. Dôraz bol kladený na samostatnú prácu žiakov, aby vedel žiak efektívne riešiť zadané problémy. Na konci tematického celku žiaci získané kompetencie prezentovali vytvorením a prezentáciou projektu. Najväčší problém s realizáciou experimentov bolo nedostatočné vybavenie pomôckami a materiálom. Ďalším, oveľa závažnejším problémom je to, že učivo fyziky predbieha učivo matematiky. Preto majú žiaci problémy v matematických operáciách delenie a násobenie desatinným číslom, neovládajú premeny jednotiek fyzikálnych veličín, nemajú vedomosť výpočtu objemu kocky a kvádra.

V 8. a 9. ročníku bolo viac teórie, učivo bolo prebraté. Žiaci získali základné vedomosti z oblasti mechaniky, termiky a elektromagnetizmu. Počas hodín fyziky v 8. ročníku si žiaci v rámci projektu *Sfilmovaná fyzika* pripravovali pokusy a experimenty, ktoré prezentovali pred triedou. Celú prezentáciu si nahrávali tabletom, video zostrihali a vytvorili sme si školský archív so žiackymi pokusmi. Tak žiaci priamo pracovali s IKT, s cieľom rozvíjať svoju digitálnu gramotnosť.

Informatika

Na vyučovaní boli využívané medzipredmetové vzťahy. Kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT), ktoré si osvojili žiaci počas druhého stupňa, prezentovali žiaci 7. ročníka záverečnou výstupnou prácou na tému "Brezno a okolie". Používali základné postupy pri práci s textom, vytvorili jednoduché tabuľky a grafy a pracovali v jednoduchom grafickom prostredí. Všetko spracovali do prezentácie a obhajovali svoju prácu pred kolektívom spolužiakov.

Žiaci 8. ročníka mali netradičné hodiny informatiky v rámci *Projektu HARPÚNA* s náplňou Programovanie mobilných aplikácií. Naučili sa pracovať s rozhraním App Inventor pre účely programovania mobilných aplikácií na ZŠ. Žiaci pracovali v tímoch a učivo bolo rozdelené do šiestich Šprintov. V každom Šprinte žiaci pracovali na rôznych aplikáciách, na záver prezentovali svoje aplikácie pred spolužiakmi. Žiakom sa takéto netradičné hodiny páčili.

Technika a svet práce

Stanovené učivo bolo podľa učebných plánov prebraté. Hodiny praktického vyučovania boli realizované podľa podmienok školy.

Biológia

Na vyučovaní boli používané medzipredmetové vzťahy, metódy ako skupinové vyučovanie, samostatná práca, práca s textom, rozhovor, metóda sebahodnotenia, experimentovania. Moderné prvky vyučovania boli použité prostredníctvom internetových stránok, www.planetavedomosti.iedu.sk, www.zborovna.sk.

Chémia

Boli využité medzipredmetové vzťahy. Na vyučovaní boli používané metódy ako skupinové vyučovanie, samostatná práca, práca s textom, rozhovor, metóda sebahodnotenia, experimentovania. Moderné prvky vyučovania boli použité prostredníctvom internetových stránok, www.planetavedomosti.iedu.sk, www.zborovna.sk.

Vyhodnotenie plnenia cieľov ŠKD

Činnosť ŠKD vychádzala z Výchovného programu ŠKD. Činnosti a aktivity boli zamerané na odstránenie únavy, k spoznávaniu ľudových zvykov a tradícií, pestovaniu vzťahu k materinskému jazyku, k ochrane prírody a rozvíjanie talentov a nadanie detí v esteticko-

výchovnej a telovýchovnej oblasti. Počas celého roka prebiehalo množstvo aktivít a podujatí. Vo výchovnej činnosti sa striedali tieto činnosti:

Oddychová a rekreačná činnosť bola zameraná na oddych a relaxáciu detí po povinnostiach v škole. Naplno sme využívali novú herňu, knižnicu, ihriská, telocvičňu a areál materskej školy. Vychádzkami do prírody a blízkeho okolia sme upevňovali poznatky z environmentálnej výchovy. Zo športových aktivít to boli súťaživé hry.

V záujmovej činnosti sme striedali tieto oblasti výchovy: spoločensko-vedná, esteticko-výchovná oblasť, výtvarná, hudobná a literárno-dramatická, telovýchovná, pracovno-technická a prírodovedná oblasť výchovy. Záujmová činnosť bola realizovaná na základe záujmov a potrieb detí.

V príprave na vyučovanie sme sa snažili viesť deti k pravidelnému plneniu školských povinností. Zábavnou a hravou formou pomocou didaktických hier a pomocou správnej motivácie sme s deťmi utvrdzovali učivo, dbali na poriadok v školských laviciach, učili sme deti k šetrnému zaobchádzaniu s pomôckami, navykali ich na samostatnú prácu, vedieť sa sústrediť, správne sedieť, overovať si naučené poznatky v praxi.

Kalendár akcií sme dodržiavali v plnom rozsahu a naplánované akcie boli splnené. Medzi najlepšie hodnotené akcie z pohľadu detí patrí: Privítanie do družinárskeho cechu, Stretnutie s Mikulášom, Družina má talent, Na gazdovskom dvore, Popoludnie s koníkmi, Výstavka jesenných plodov, Tekvičková slávnosť, Kŕmenie lesnej zvery a divých kačíc na Hrone, Hľadanie talentov, Víťanie jari .

Návrh opatrení na zlepšenie výchovno – vyučovacích výsledkov

- naďalej upravovať tematické plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov a požiadaviek vyplývajúcich z POP vydaných MŠVVaŠ,
- využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, vo väčšej miere aj prospiechovo slabším žiakom dávať možnosť zažiť pocit úspechu,
- vo zvýšenej miere realizovať individuálnu prácu asistentov so slabo prospievajúcimi žiakmi a žiakmi zo SZP, dosiahnuť zlepšenie domácej prípravy s využitím existujúcich projektov,
- žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so špeciálnym pedagógom a poradenskými inštitúciami,

- premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac premetov využívaním odborných učební, projektov, výučbových programov,
- na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ a PK , zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi. Žiakom so špecifickými poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam,
- na zasadnutiach MZ a PK venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode z 4. do 5.ročníka,
- upraviť tematické plány a prispôbiť ich úrovni triedy,
- zvýšiť efektívnosť vyučovacích hodín, zdôrazňovať žiakom, že pre riešenie úlohy je nevyhnutné s porozumením prečítať východiskový text, čitateľská gramotnosť,
- vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.,
- v prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete,
- pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka,
- pravidelne organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách,
- naďalej zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov,
- maximálne využívať výukové programy, dostupné dynamické softvérové produkty, digitálny obsah, ktorý poskytuje internetové prostredie,
- zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany MZ, PK a vedenia školy, dôsledne pracovať so spätnou väzbou, naďalej zvyšovať metodicko – odbornú úroveň členov MZ a PK,

Opatrenia na zlepšenie správania žiakov

- klásť dôraz na dôsledné dodržiavanie vnútorného školského poriadku,
- včasným príchodom na hodiny predchádzať možnostiam, ktoré vedú k porušovaniu školského poriadku,
- viac času venovať kolektívnemu rozboru porušovania poriadku v triede, využívať silu kolektívu pri prevýchove nedisciplinovaných žiakov,
- pri riešení problémov s dochádzkou so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia viac spolupracovať a problematiku riešiť s ÚPSVaR Brezno, OR PZ Brezno a zriaďovateľom,

- pri hodnotení správania primerane využívať hodnotiacu klasifikačnú stupnicu,
- okamžite reagovať na vznikajúce výchovné problémy a dôsledne dodržiavať spracované postupy pri riešení porušovania školského poriadku,
- v práci triednych učiteľov venovať väčšiu pozornosť prevencii porušovania školského poriadku,
- pri riešení výchovných problémov používať pozitívne formy riešenia a preferovať ich pred represiou,
- viesť evidenciu správania žiakov, pohovorov so žiakmi, rodičmi a pod.,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi, častejšie ich pozývať do školy,
- individuálne sa venovať žiakom, ktorí častejšie porušujú školský poriadok,
- skvalitniť prácu dozorov a služieb na chodbách a ŠJ,
- pravidelne kontrolovať stav učební a spoločných priestorov s cieľom zamedzenia poškodzovania majetku školy,

Spolupráca s inými organizáciami

- Mestská knižnica v Brezne , Lesy mesta Brezna, s.r.o., Mestská polícia Brezno, Lesný závod Čierny Balog, Technické služby Brezno, Okresná organizácia Červeného kríža, Mestský kynologický klub Brezna, Okresné riaditeľstvo policajného zboru Brezno, ŽP ŠPORT Podbrezová, CPPPaP Brezno, SOŠ techniky a služieb Brezno, H a O akadémia Brezno, Okresné riaditeľstvo HaZZ Brezno, Dobrovoľný hasičský zbor Brezno, ZUŠ Brezno, Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb LUNA, Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, Denné centrum Prameň, Mestský športový klub, ČŠPP Banská Bystrica, ČŠPP Hnúšť'a.

Kružková činnosť

Žiaci vo voľnom čase navštevovali záujmové útvary, v ktorých získavali nové vedomosti, zručnosti, aktívne vyplňali svoj voľný čas. Z celkového počtu 249 žiakov školy mohli pracovať v 19 záujmových útvaroch.

Por.č.	Názov ZÚ	Vedúci ZÚ
1	Počítačový krúžok	M. Grexová
2	Tanečný krúžok	Z. Kubeková
3	Počítačový krúžok	Z. Kubeková

4	Počítače zábavne	J. Trnavská
5	Cvičenia z matematiky	N. Szabóová
6	Športové hry	J. Baďová
7	Športová gymnastika	M. Kámen
8	Kulturáčik 1,2	A. Pitoňáková, M.Grexová
9	Školský parlament	K. Kvačkajová
10	Mladý záchranár	A. Riapošová
11	Futbal 1,2	P. Kovalčík
12	Biatlonmáňa	M. Kámen
13	Počítače zábavne	J. Trnavská
14	Tvorivé rúčky	M. Švantnerová
15	Slovenčina, doučovanie	D. Englerová
16	Poznávajko	M. Košíková
17	Cvičenia zo SJL	M. Dienová
18	Prírodovedec	K. Pacigová
19	Lukostreľba	M. Kámen

S P R Á V A

výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2018-2019

Správa je vypracovaná:

- v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a štátnej samospráve a §5 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- školského vzdelávacieho programu Drobček a rozvíjajúcich vzdelávacích programov,
- Plánu práce materskej školy na školský rok 2018 - 2019,
- Plánu práce metodického združenia na školský rok 2018 - 2019.

Obsah:

- Základné identifikačné údaje o materskej škole
- Údaje o počte detí
- Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch
- Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- Údaje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
- Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti
- Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená
- Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
- Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy
- Cieľ a poslanie materskej školy, hodnotenie

Základné identifikačné údaje

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa školy: Májového povstania českého ľudu 35, 977 01 Brezno

Telefónne číslo: +0421 911 514 692

Internetová a elektronická adresa školy:

<http://msdrobcek.edupage.org>, materskaskola.drobcek@gmail.com

Údaje o zriaďovateľovi: Mesto Brezno

Námestie gen. M. R. Štefánika 1, 977 01 Brezno

Zástupkyňa pre MŠ: PaedDr. Žaneta Kunštárová

Poradné orgány v MŠ:

Pedagogická rada – 12 pedagogických zamestnancov, od 01.02.2019 14 členov¹

Metodické združenie - 12 / 14 členov, vedúca – Bc. Lenka Kyzeková

Údaje o počte detí

Počet detí (skutočný stav): 120, od 11.02.2019 136

1. trieda	2. trieda	3. trieda	4. trieda	5. trieda	6. trieda	7. trieda
21	16	21	20	21	21	16

Počet novoprijatých detí v školskom roku:

29

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 1

Počet detí zapísaných do prvého ročníka: 42

Počet detí absolvujúcich testy školskej zrelosti v CPPP a P Brezno: 35

Počet detí s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky: 9

Počet detí zapísaných do 0-tého ročníka: 0

Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikačných predpokladoch

Počet pedagogických zamestnancov: 14

Počet prevádzkových zamestnancov: 2

Počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov: 14

- Počet pedagogických zamestnancov s vyšším stredným vzdelaním: 11
- Počet pedagogických zamestnancov s univerzitným vzdelaním – 2. stupeň: 3

¹ Od 01.02.2019 prijatý 2 kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci so zámerom rozšíriť kapacitu MŠ. Od 11.02.2019 zriadená zriaďovateľom MŠ, na základe dopytu, nová trieda s kapacitou 16 detí. Celková kapacita MŠ vzrástla zo 121 na 137 miest.

▪ Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov:	1
▪ Počet samostatných pedagogických zamestnancov:	12
▪ Počet pedagogických zamestnancov s 1. atestáciou:	0
▪ Počet pedagogických zamestnancov s 2. atestáciou:	1
Počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov:	0

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie:

▪ Aktualizačné vzdelávanie - ukončené:	7
▪ Adaptačné vzdelávanie – ukončené:	1
▪ Edukačná príprava na 1. atestačnú skúšku:	2

Priebežné vzdelávanie:

▪ Sprostredkovanie aktuálnych informácií v pedagogickej praxi (lektor seminárov a konferencií, autor odborných článkov):	1
▪ Prehlbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických vedomostí a zručností pedagogických zamestnancov:	
Účasť na konferenciách:	4
Účasť na odborných seminároch:	3

Iné aktivity:

▪ Člen celoslovenskej sekcie pre predprimárne vzdelávanie:	1
▪ Tajomníčka slovenského výboru Spoločnosti pre predškolskú výchovu, predsedníčka pre región Brezno:	1
▪ Člen komisie pre školstvo mesta Brezna:	1
▪ Lektor a autor spoločnosti Raabe:	1

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

▪ Aktivity pohybového charakteru:

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Detská športová olympiáda	Okresná športová súťaž 2. miesto	4	-
Lyžiarska príprava	Kurz organizovaný MŠ	29	69,04

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
	pre 5 – 6 ročné deti		
Plavecký kurz	Kurz organizovaný MŠ pre 5 – 6 ročné deti	32	76,19
Škola v prírode	Rekreačná a zdravotná aktivita organizovaná MŠ pre 5 – 6 ročné deti	21	50,00
Zumba Kids	Pravidelná popoludňajšia tanečná aktivita s externým lektorom	20	47,60
Futbalová príprava	Popoludňajšia športová príprava s externým trénerom	19	45,23

▪ **Aktivity umeleckého charakteru:**

Názov aktivity	Popis		Počet účastníkov	% vyjadrenie
Detské Chalupkovo Brezno	Okresná prehliadka tvorivosti detí – usporiadateľ materská škola	Cena za výtvarnú tvorbu – zlaté pásmo	12	-
Brezniansky zlatý slávik	Okresná prehliadka v speve ľudovej piesne	-	1	-

▪ **Ostatné aktivity:**

Názov aktivity	Popis	Počet účastníkov	% vyjadrenie
Anglický jazyk hravo	Vzdelávacia aktivita lektorov jazykovej školy	136	100,00
Deň školy a rodiny	Aktivita organizovaná školou na podporu spolupráce s rodinou	30	22,05
Zemiakiáda	Branno-športová aktivita pre rodičov a deti	95	78,51
Šarkaniáda	Pohybová aktivita pre starých rodičov a deti	60	49,58
Jesenná brigáda	Pomoc rodičov pri úprave areálu školy	12	09,91
Vianočná tržnica	Slávnosť Mikuláša spojená s dobročinnou akciou na podporu rozvoja materskej školy	54	44,62
Dúhový deň	Aktivita pri príležitosti MDD organizovaná MŠ v spolupráci s Rodičovským združením	136	100,00
Deň otvorených dverí	Aktivita organizovaná MŠ na podporu prezentácie pred verejnosťou	12	-
Pasovanie za školákov	Spolupráca s rodinou a školou	42	100,00

▪ **Spolupráca s inými subjektmi:**

Názov subjektu	Forma spolupráce	Počet stretnutí za rok
Rodina	Triedne besiedky – výlety – tvorivé dielne - exkurzie	Min. 4

Názov subjektu	Forma spolupráce	Počet stretnutí za rok
Rodina	Triedne besiedky – výlety – tvorivé dielne - exkurzie	Min. 4
Základná umelecká škola	Otvorená hodina v ZUŠ - predstavenie v MŠ pri rôznych slávnostiach	Min. 3
Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb LUNA	Návšteva dôchodcov v prostredí MŠ spojená s kultúrnym vystúpením detí a spoločnými tvorivými aktivitami	Min. 2
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Brezne	Odborné prednášky – vzájomné konzultácie – testovanie školskej spôsobilosti	Min. 3

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Materská škola bola 2. rok zapojená do projektu Slovenského futbalového zväzu „*Dajme spolu gól*“ s hlavným cieľom popularizovať futbalu u detí v materských školách, primárne bol zameraný na deti vo veku 5 – 6 rokov. Jeden pedagogický zamestnanec bol účastný programu mobility pre zamestnancov v školskom vzdelávaní v rámci projektu „*Erasmus +*“, vycestoval do Základnej a materskej školy Lidická 9 v Horke nad Moravou s cieľom získať poznatky a inšpirovať sa skúsenosťami zahraničných kolegov pri efektívnom prepojení predprimárneho stupňa vzdelávania so stupňom primárnym do funkčného celku s aplikáciou pedagogickej koncepcie talianskej lekárky Marie Montessori.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy

- **Priestorové podmienky:** Materská škola je súčasťou areálu základnej školy, nachádza sa v samostatnom pavilóne s vlastným vstupom a školským dvorom. Od druhej polovice školského roka je sedemtriedna s celkovou kapacitou **137 miest** - 5 tried s kapacitou 21 detí, 2 triedy s kapacitou 16 detí. 5 tried má samostatné spálne, dve majú spálňu vyčlenenú v priestore triedy. Každá z tried má samostatnú šatňu a sociálne zariadenie.

Priestory 3. poschodia budovy boli začiatkom kalendárneho roka kompletne zrekonštruované zriaďovateľom školy. Oddelením veľkého priestoru, ktorý bol pôvodne využívaný ako učiteľská knižnica a miesto na spoločné stretávanie sa, vznikla nová spálňa, čo umožnilo vytvoriť na danom poschodí ďalšiu triedu. Sociálne zariadenia a upravené priestory

nadobudli novú modernú podobu. Z osobitného príspevku zriaďovateľa bola komplexne zariadená jedna trieda s charakterom „spláňotriedy“, t.j. spoločného priestoru herne a spálne.

V budúcom období by nás potešil trend pokračovania úpravy priestorov ostatných poschodí tak, aby plne zodpovedali nielen psychohygienickým požiadavkám detí predškolského veku, ale aj modernej dobe 21. storočia (prioritu vnímame v rekonštrukcii priestorov umyvární a toaliet, ktoré v súčasnom stave dlhodobo nespĺňajú požiadavku - 1 detská misa a 1 umývadlo na počet 5 detí, potreba ich doplnenia).

▪ **Materiálno-technické podmienky:** V spolupráci so zákonnými zástupcami sme areál školského dvora doplnili o okrasnú časť levanduľovej záhradky a kvetinové zóny o kvitnúce letničky. S podporou záhradného centra mesta sme nebezpečný šikmý svah premenili na skalkovú zónu s rôznofarebnými trvankami. Komplexnou rekonštrukciou odborníkmi prešli aj všetky hracie prvky umiestnené v priestore dvora, ktoré je však po následnej technickej kontrole, potrebné upraviť podľa zistení a odporúčaní pre dosiahnutie maximálnej bezpečnosti detských užívateľov.

V interiéri sme počas roka vytvorili priestor na umiestnenie zakúpených skriň na posteľnú bielizeň aj na čistiace prostriedky s bezpečnostným zamykaním. Z príspevku rodičov, ako daňových prispievateľov nášmu občianskemu združeniu, sme doplnili predné šatne poschodí o nové pohovky pohodlné na sedenie aj pre dospelý doprovod detí a pôvodné nástenky týchto priestorov sme vymenili za ich dekoratívnu podobu s charakterom moderného a pútavého dizajnu.

Priebežne sme doplnili detské knižnice i pedagogickú literatúru novými titulmi v hodnote 450,- €, do zveľadenia didaktickej základne sme investovali 2 100,- €, čo v prepočte predstavuje investíciu 350,- € v každej z tried.

▪ **Zámerom do budúceho obdobia je:**

- **vytvoriť priestor** nielen na uloženie telovýchovného náradia a náčinia, ale aj na jeho aktívne využívanie počas dňa v rámci zdravotných cvičení, či iných aktivít pohybového charakteru, rovnako na spoločné aktivity celej materskej školy, či detí a ich zákonných zástupcov,

- **obnoviť učiteľskú knižnicu** s vytvorením funkčného miesta pre nerušenú tvorbu didaktického materiálu a pomôcok, samoštúdium a kvalitnú prípravu na edukačný proces pedagogických zamestnancov s moderným technickým vybavením,

- **zmodernizovať interiér materskej školy** (vymeniť koberce za kombináciu podlahových krytín a technických kobercov, vymaľovať postupne priestory schodísk a tried, vymeniť nábytok v poslednej triede s pôvodnou univerzálnou nábytkovou zostavou),

- **dokončiť rekonštrukciu školského dvora** (vytvoriť atypickú vertikálnu záhradu a vyvýšený bylinkový záhon, inštalovať drevené zábradlie ako bezpečnostnú zábranu nad oporným múrom, vymeniť piesok v pieskovisku),
- **zrekonštruovať umyvárne a záchody** detí tak, aby zodpovedali hygienickým požiadavkám,
- **reflektovať** na zvýšený dopyt zákonných zástupcov vytvorením ďalšej triedy s uplatňovaním folklóru a regionálnej kultúry,
- **podporiť špecifiká jednotlivých tried** zámernou investíciou do ich odlišných prvkov (pomôcky s technickým zameraním a podporou matematicko-logického myslenia, špecifický materiál Montessori, podpora hry na detských ľahkoovládateľných hudobných nástrojoch a možnosti dramatického vyjadrenia, výroba oblečenia s ľudovými motívmi ako modifikácie krojov a i.), **urobiť ich zrozumiteľnejšími** pre laickú rodičovskú verejnosť (pr. Lego Dacta postupne modifikovať na technický charakter s podporou matematicko-logického myslenia, Metamorfóznú didaktiku prezentovať viac ako tvorivú dramatikú a jej možnosti vyjadrenia).
- **vytvoriť pracovné miesto** pre ďalšiu upratovačku na plný pracovný úväzok, zabezpečiť tak 100% čistotu, hygienu a poriadok všetkých priestorov využívaných MŠ.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

- **Dotácie zo štátneho rozpočtu:** Materská škola je ako originálna kompetencia financovaná z podielových daní mesta.
- **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov:** zákonní zástupcovia prispievali od 01.04.2013 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 01/2013 §5 sumou 10,- €. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pobytom v materskej škole bol, pre deti s trvalým bydliskom mimo územia mesta Brezna, zvýšený v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 13/2018 §5 ods. 1 od 01.01.2019 na 20,- € na jedno dieťa.. Poplatok rodičia hradili na potvrdenku do 10. dňa príslušného kalendárneho mesiaca, financie boli odvádzané na účet Mesta Brezna. V priebehu školského roka sa použili na nákup didaktických pomôcok, hračiek, detských kníh a materiálu na zabezpečenie edukačného procesu, na autobusovú prepravu najstarších detí MŠ na lyžiarsky kurz.

▪ **Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov, právnických a fyzických osôb, spôsob ich použitia:** zákonný zástupca je ďalej povinný pravidelne uhrádzať príspevok na čiastočnú úhradu nákladov v zariadeniach školského stravovania od 01.01.2019 v zmysle Všeobecne záväzného nariadenia mesta Brezna č. 13/2019 § 9 ods. 2a) pre stravníkov materskej školy vo veku 2 – 6 rokov vo výške: desiata - 0,26 EUR obed - 0,64 EUR, olovrant – 0,22 EUR. Príspevok uhrádzali vopred šekom alebo prevodom cez bankový účet do 10. dňa v mesiaci.

▪ **Ostatné príjmy materskej školy:** Rodičia prispeli sumou 15 EUR za dieťa v príslušnom školskom roku do pokladne Rodičovského združenia. Výšku príspevku odsúhlasili na celoškolskom rodičovskom združení na začiatku školského roka. S finančnými prostriedkami hospodárila a správu rodičom predkladá zvolená pokladníčka z radov rodičov. Z uvedených prostriedkov boli spolufinancované rôzne školské akcie a kultúrne podujatia (Mikuláš, škola v prírode, školské výlety, rozlúčka s predškolákmi a i).

Cieľ a poslanie materskej školy, hodnotenie

▪ **Základné východisko edukácie a krédo MŠ:** „*Poznávam svet hravo, moderne a tvorivo*“. Materská škola ponúka päť rôznych alternatív tradičného vzdelávania – prvky alternatívnej koncepcie Marie Montessori, didaktickú pomôcku Lego Dacta, prvky metamorfózne didaktiky, prvky ľudovej kultúry a folklóru, nadštandardné uplatňovanie environmentálnej výchovy, čím vytvára bohatú škálu osobitostí edukácie.

▪ **Cieľ a poslanie MŠ:** Podporiť osobnostný rozvoj dieťaťa tak, aby:

- dokázalo prejavovať v rôznych aktivitách hrového charakteru vnútornú motiváciu a túžbu po poznávaní nových skutočností – *hravo*,
- získalo schopnosť objavovania informácií a vzájomných súvislostí medzi nimi aktívnym pôsobením v podnetnom prostredí - *moderne*,
- prejavilo schopnosť pôsobiť na svoje okolie ako samostatná osobnosť a tvorivo ho pretvárať – *tvorivo*.

▪ **Oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:**

- rešpektovanie individuálnych osobitostí detí a vytváranie vhodných podmienok pre ich rozvoj, podpora samostatného učenia sa detí,
- kvalitný proces projektovania a plánovania edukačného procesu s rešpektovaním aktuálnych didaktických trendov,

- inovatívny prístup k procesu diagnostikovania a hodnotenia rozvoja dieťaťa,
 - vzťahy s rodičovskou verejnosťou – otvorenosť, partnerská spolupráca, záujem,
 - schopnosť flexibilne reagovať na podnety a potreby školy.
- **Oblasti s nedostatkami:**
- nedostatočné odborné vedomosti pedagogických zamestnancov s ohľadom na potreby materskej školy v záujme ponuky zvolených špecifik edukácie v jednotlivých triedach,
 - vypracovanie projektov na finančnú podporu materskej školy sa nestretáva s úspešnosťou v konečnej fáze ich hodnotenia.
- **Návrhy opatrení:**
- v rámci stretnutí metodického združenia venovať v spolupráci s odborníkmi viac pozornosti charakteru pedagogickej komunikácie so zákonnými zástupcami detí,
 - aj naďalej rozširovať odborné znalosti pedagogických zamestnancov v rámci ponuky kontinuálneho vzdelávania, odborných prednášok a konferencií s ohľadom na potreby materskej školy,
 - vytvoriť a vyškoliť užší tím na monitorovanie ponúk projektov pre získanie finančného grantu, zabezpečiť tak ich kvalitné vypracovanie v súlade s požiadavkami rôznych subjektov, čím sa zvýši pravdepodobnosť ich úspešnosti.

Vypracovala: Kunštárová Žaneta, PaedDr.
zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná pedagogickou radou MŠ 26.08.2019 a pedagogickou radou ZŠ dňa 28.08.2019.

V Brezne dňa: 28.08.2019

Mgr. Peter Macko
riaditeľ školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 pri ZŠ s MŠ, MPČL 35, Brezno bola prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa 08.10.2019

V Brezne dňa : 08.10.2019

Mgr. Anna Pitoňáková
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom :
V Brezne dňa:

JUDr. Tomáš Abel, PhD.
primátor mesta

ID protokolu: WDACWEAMPM														
UKAZOVATEL														
Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)			Zo stĺpcov C, D, F		
									Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávaci proces	U		U1	
001	85 474	6 134	32 415	30 353	579	3 058	243	12 692	24 343	27 584	1 037			
002	80 879	6 134	32 415	27 177	579	1 984	243	12 347	24 343	27 584	1 037			
003	80 879	6 134	32 415	27 177	579	1 984	243	12 347	24 343	27 584	1 037			
004	53 424	1 094	32 415	5 341	0	1 984	243	12 347	24 343	708	1 037			
005											0			
006	53 424	1 094	32 415	5 341	0	1 984	243	12 347	24 343	708	1 037			
007	27 455	5 040	0	21 836	579	0	0	0	0	26 876	0			
008														
009														
010														
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
014	4 699	0	0	4 699	0	0	0	0	0	4 699	0			
000	4 170	0	0	3 901	269	0	0	0	0	3 901	0			
100	13 100	0	0	13 100	0	0	0	0	0	13 100	0			
101														
102	136			136							136			
103	2 250	2 250	0	0	310	0	0	0	0	2 250	0			
104	3 100	2 790	0	0	310	0	0	0	0	2 790	0			
015														
016														
017														
018														
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
020	3 995	0	0	2 576	0	1 074	0	345	0	0	0			
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
024	600	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0			
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

WDACWEAMPM
Lauerová Anna
048/6122223
zsmplc@gmail.com
Brezno
10.04.2019

Anna Lauerová

Základná škola s materskou školou
MIVCI 385
BREZNO

ID protokolu:
Zostavitel:
Telefón:
Email:
V:
Dňa:
Podpis a pečiatka:

Číslo riadka	Zisk (+) / Strata (-)	
	A	B
201	0	0

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: WDACWEAMPM		Číslo riadka	Zdroje	Čerpanie			MZDY spolu	POJISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky	
Presun z roku 2017	Zdroje 2018			Celkové zdroje 2018	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)				bežné výdavky (BV)	spolu
A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A+B	O	P
	42 000	546 002	588 002	42 000	546 002	337 086	120 704	2 738	0	0	0
001	42 000	541 407	583 407	42 000	541 407	337 086	120 704	2 738	0	0	0
002	0	541 407	541 407	0	541 407	337 086	120 704	2 738	0	0	0
003	0	487 933	487 933	0	487 933	316 299	115 472	2 738	0	0	0
004	0	431 771	431 771	0	431 771	316 299	115 472	2 738	0	0	0
005	0	56 162	56 162	0	56 162	0	0	0	0	0	0
006	0	53 474	53 474	0	53 474	20 787	5 232	0	0	0	0
007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
010	0	20 160	20 160	0	20 160	14 928	5 232	0	0	0	0
011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
014	0	7 558	7 558	0	7 558	2 859	0	0	0	0	0
000	0	7 170	7 170	0	7 170	3 000	0	0	0	0	0
100	0	13 100	13 100	0	13 100	0	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	0	136	136	0	136	0	0	0	0	0	0
103	0	2 250	2 250	0	2 250	0	0	0	0	0	0
104	0	3 100	3 100	0	3 100	0	0	0	0	0	0
015	42 000	0	42 000	42 000	0	0	0	0	0	0	0
016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
018	42 000	0	42 000	42 000	0	0	0	0	0	0	0
019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020	0	3 995	3 995	0	3 995	0	0	0	0	0	0
021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
024	0	600	600	0	600	0	0	0	0	0	0
025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov