**Zabawy z zakresu funkcji słuchowych i językowych:**

• poszukiwanie źródła dźwięku  
• różnicowanie dźwięków podobnych  
• różnicowanie odległości dochodzących dźwięków (blisko, daleko)  
• rozpoznawanie, potem odtwarzanie głosów przyrody  
• odtwarzanie sekwencji dźwiękowych  
• odtwarzanie prostych dźwięków na instrumentach (flety, fujarki, cymbałki)  
• układanie wzorów graficznych sekwencji dźwiękowych, np. z guzików lub kasztanów  
• wykonywanie ćwiczeń ruchowych na określony sygnał  
• naśladowanie głosów z otoczenia  
• wyklaskiwanie sylab w wyrazie  
• wystukiwanie głosek w wyrazie  
• wyszukiwanie wyrazów rozpoczynających się lub kończących tą samą głoską, lub sylabą (zwrócić uwagę na bezdźwięczny wygłos w języku polskim)  
• wskazywanie wyrazów w których słychać np. samogłoskę "a"  
• liczenie samogłosek (np. "a") w usłyszanym wyrazie np. parawan - 3  
• łączenie wypowiedzianych przez dorosłego głosek w wyraz, np. "A - l - a" "Ala"  
• wyodrębnianie głosek w wyrazach wypowiedzianych przez dorosłego, np. "sowa" "s - o - w - a"  
• kończenie rozpoczętych wyrazów  
• wybieranie wyrazów rymujących się  
• wysłuchiwanie i liczenie głosek w wyrazach  
• analiza graficzna mowy - oznaczanie spółgłosek i samogłosek w wyrazie  
• wysłuchiwanie i liczenie wyrazów oraz wyróżnianie pierwszego i ostatniego wyrazu w zdaniu  
• kończenie rozpoczętych zdań  
• analiza graficzna mowy - oznaczanie wyrazów w zdaniu przy pomocy np. prostokątów  
• nauka krótkich wierszyków i piosenek  
• zabawa w zapamiętywanie jak największej liczby słów. Dorosły wypowiada np. 3 słowa, zadaniem dziecka jest je powtórzyć. Stopniowo zwiększamy liczbę wypowiadanych słów  
• rozwiązywanie rebusów  
• słuchowe wyszukiwanie wyrazów w wyrazach np. w słowie traktory zawiera się słowo tory  
• zabawa w słowa: mapa - aktor - robak - k.... dorosły na zmianę z dzieckiem wypowiada wyrazy, każdy następny wyraz musi rozpoczynać się od takiej głoski jaką słychać było na końcu wyrazu poprzedniego  
• zabawa w głuchy telefon  
• zabawa w „Język KA” – dodawanie dźwięku KA przed każdym wyrazem (wersja łatwiejsza) i przed każdą sylabą (wersja trudniejsza)  
• słuchanie krótkich historyjek nagranych na kasetach lub CD i opowiadanie ich  
• opowiadanie bajek i wierszyków przeczytanych przez dorosłego