**BIOLOGIA**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII KLASY 7 – 8**

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych. Uczeń:

1) opisuje, porządkuje i rozpoznaje organizmy;

2) wyjaśnia zjawiska i procesy biologiczne zachodzące w wybranych organizmach i w środowisku;

3) przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem a środowiskiem;

4) wykazuje, że różnorodność biologiczna jest wynikiem procesów ewolucyjnych.

II. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń; wnioskowanie w oparciu o ich wyniki. Uczeń:

1) określa problem badawczy, formułuje hipotezy, planuje i przeprowadza oraz dokumentuje obserwacje i proste doświadczenia biologiczne;

2) określa warunki doświadczenia, rozróżnia próbę kontrolną i badawczą;

3) analizuje wyniki i formułuje wnioski;

4) przeprowadza obserwacje mikroskopowe i makroskopowe preparatów świeżych i trwałych

III. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych. Uczeń:

1) wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji;

2) odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza informacje tekstowe, graficzne i liczbowe;

3) posługuje się podstawową terminologią biologiczną.

IV. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych. Uczeń:

1) interpretuje informacje i wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zjawiskami, formułuje wnioski;

2) przedstawia opinie i argumenty związane z omawianymi zagadnieniami biologicznymi.

V. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka. Uczeń:

1) analizuje związek między własnym postępowaniem a zachowaniem zdrowia oraz rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji lekarskiej;

2) uzasadnia znaczenie krwiodawstwa i transplantacji narządów.

VI. Postawa wobec przyrody i środowiska. Uczeń:

1) uzasadnia konieczność ochrony przyrody;

2) prezentuje postawę szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych;

3) opisuje i prezentuje postawę i zachowania człowieka odpowiedzialnie korzystającego z dóbr przyrody.

Cele ogólne oceniania:

 rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,

 monitorowanie pracy ucznia,

 poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,

 pomoc uczniowi mającemu problemy w nauce w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności przewidywanych wymaganiami programowymi,

 pomoc uczniowi zdolnemu w samodzielnym kształceniu,

 motywowanie ucznia do dalszej pracy,

 przekazanie rodzicom informacji o postępach dziecka,

 dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Sposoby sprawdzania

**1.** Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

**2.** Ocenie podlegają:

1. sprawdziany (testy) - są przeprowadzane po zakończeniu działu. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres. Sprawdziany są obowiązkowe.
2. kartkówki – obejmują materiał z jednej, dwu lub trzech lekcji, które mają rangę odpowiedzi ustnej; przy ich przeprowadzaniu nie występują żadne ograniczenia. Kartkówki  nie ulegają poprawie.
3. odpowiedzi ustne – przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
4. prace domowe
5. aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach

**3.** Kartkówki i odpowiedzi ustne są niezapowiedzianymi formami kontroli.

4. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych, testów (przelicznik procentowy

Liczba procentowa zdobytych punktów Stopień szkolny

0–30% niedostateczny

Powyżej 30%–50% dopuszczający

Powyżej 50%–71% dostateczny

Powyżej 71%–90% dobry

Powyżej 90%–99% bardzo dobry

100% celujący

* 1. Zasady wystawiania ocen z kartkówek (przelicznik procentowy):

Liczba procentowa zdobytych punktów Stopień szkolny

0–30% niedostateczny

Powyżej 30%–50% dopuszczający

Powyżej 50%–71% dostateczny

Powyżej 71%–90% dobry

Powyżej 90%–100% bardzo dobry

**6.** Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i omówienia sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni.

**7.** Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela.

**8**. Prace pozostają do wglądu przez rodziców i są przechowywane przez nauczyciela do zakończenia roku szkolnego.

**9.** Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

**10.** Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

* Niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) sprawdzianów, kartkówek powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.
* Niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, wykonywanych ćwiczeń) powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

**11.** Uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe np.: przygotowanie prezentacji, referatu, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu.

**12.** Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej otrzymuje 0 (zero). Zero jest informacją, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.

**13.** Zadanie domowe – w przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**14.** Ocena śródroczna i roczna uwzględnia wszystkie oceny, zarówno pierwotną jak
i poprawioną.

**15.** Uczeń, który nie uczestniczył w pracy pisemnej w wyznaczonym terminie ( z powodów usprawiedliwionych), jest zobowiązany napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy pisemnej z powodów nieusprawiedliwionych, jest zobowiązany napisać ją w dniu powrotu do szkoły.

 **16.** Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania. Nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.
Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną

**17.** Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności w ciągu dwóch tygodni.

18. Uczeń na lekcji za zgodą nauczyciela może korzystać z kalkulatora prostego, jeśli jego użycie jest zgodne z tematem lekcji.

19. Zabrania się korzystania z telefonu komórkowego na lekcji, w tym także w roli kalkulatora.

20. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną oceń cząstkowych.

21. Ocena roczna jest wystawiana na podstawie oceny z pierwszego półrocza oraz ocen cząstkowych otrzymanych w półroczu drugim.

22. Uczeń może być niesklasyfikowany z matematyki, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej – brak ocen cząstkowych wynikający z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

**23.** Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej
instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać zmienione dla niektórych
uczniów

**24.** Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia; samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce; osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na szczeblu wyższym niż szkolny.

OCENA BARDZO DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę i umiejętności z danego działu oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce; rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności; umie zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

OCENA DOBRA - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału i dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zadania nietypowe, potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej; jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności; potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej; potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z przedmiotu; nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej cząstkowej np. odpowiedzi ustnej, czy oceny niedostatecznej z testu, sprawdzianu. Nie potrafi korzystać ze źródeł informacji, nawet z pomocą nauczyciela. Wykazuje bierną postawą na lekcji.