**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z techniki**

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z techniki uczniów są:

* 1. odpowiedź ustna;
  2. pisemny sprawdzian wiadomości;
  3. test pisemny;
  4. praca domowa;
  5. kartkówka;
  6. referat;
  7. zadania praktyczne;
  8. wytwory;
  9. prezentacje,
  10. projekty.

1. Prace klasowe przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.  
• Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.  
• Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem .  
• Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.  
• Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.  
• Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.  
• Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

2. Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.  
• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.  
• Kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.  
• Kartkówka jest oceniana w skali punktowej.  
• Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówki może zostać poprawiona pracą klasową.

4. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:  
• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,  
• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,  
• zawartość merytoryczną wypowiedzi,  
• sposób formułowania wypowiedzi.

5. Praca domowa jest pisemną, ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.  
• Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.  
• Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami.  
• Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.  
• Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność i poprawność wykonania.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane , zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.  
• Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.  
• Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.  
• Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami.

7. Ćwiczenia praktyczne , prace wytwórcze, referaty, projekty, prezentacje obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji lub w domu. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:  
• wartość merytoryczną,  
• dokładność wykonania polecenia,  
• staranność,  
• w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.

8. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:  
• wartość merytoryczną pracy,  
• estetykę wykonania,  
• wkład pracy ucznia,  
• sposób prezentacji,  
• oryginalność i pomysłowość pracy.

9. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych.

**Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć pisemny wniosek do nauczyciela o ustalenie wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki w terminie do trzech dni roboczych od uzyskania informacji.

2. Nauczyciel uczący techniki jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:

* uczeń był obecny na 60 % na lekcjach techniki,
* w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
* w oparciu o tę analizę nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.

3.Proponowana pozytywna roczna ocena klasyfikacyjna z techniki może być podniesiona o jeden stopień na podstawie sprawdzianu wiadomości i umiejętności.

4.Sprawdzian jest testem , zawiera pytania i zadania sprawdzające spełnienie wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą ubiega się uczeń i obejmuje materiał zrealizowany w czasie całego roku szkolnego. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej.

5.Zgłoszenie chęci przystąpienia ucznia do sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

6.Pytania do sprawdzianu  przygotowują nauczyciele uczący techniki lub zespół przedmiotowy.

7.Norma zaliczenia sprawdzianu to 70%. Uczeń otrzymuje ocenę o którą się ubiega jeżeli osiągnie normę zaliczenia, w przeciwnym wypadku ocena proponowana jest ostateczną roczną oceną klasyfikacyjną.

8. Uczeń otrzymuje informację (uzasadnienie) od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

9. Ustalona w tym trybie postępowania ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

10. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić nie później, niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

11.Jeżeli w okresie pomiędzy zaproponowaną oceną roczną a terminem sprawdzianu uczeń uzyska bieżące oceny cząstkowe umożliwiające uzyskania oceny wyższej niż proponowana,  uczeń w tym przypadku nie przystępuje do sprawdzianu.