***Oddział I „Misie”***



**Marzec- tydzień czwarty.**

**Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku.**

**CELE OGÓLNE:**

-zachęcanie dzieci do uczestniczenia w zabawach ruchowo-naśladowczych;

rozwijanie umiejętności słuchania i śpiewania piosenek; rozpoznawanie i podawanie

nazw zwierząt z wiejskiego podwórka;

-aktywne uczestniczenie w zabawach, ośmielanie dzieci do wypowiadania

się przed grupą; kształtowanie umiejętności rozróżniania i podawania nazw zwierząt hodowlanych

i ich domów; zapoznanie z nazwami: *buda*, *stajnia*, *kurnik;*

*-*stymulowanie rozwoju mowy; ćwiczenia mięśni narządów mowy na zgłoskach:

mu, me, be, hau, miau, iha, ko, kwa; rozwijanie spostrzegawczości słuchowej – rozpoznawanie

głosów zwierząt wiejskich;

-rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt dorosłych i młodych: koń – źrebak,

krowa – cielak, świnia – prosiak, kura – kurczak; kształtowanie umiejętności łączenia w pary zwierząt

dorosłych i młodych; rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze;

-doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania

równowagi; poszerzenie wiedzy przyrodniczej na temat pokarmów zwierząt; łączenie

w pary zwierząt i ich przysmaków; porównywanie liczebności zbiorów poprzez dobieranie

elementów w pary.

***„W gospodarstwie”***

***T. M. Massalska***

Pieje kogut już od świtu:

– Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

gdacze: – W lewo!

Gdacze: – W prawo!

Kaczka kwacze: – Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: – Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much.

I rży głośno: – Jestem zuch!

Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: – Miau!

A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!