

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ w Wilkowie-Osiedlu na rok szkolny 2019/2020

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa i priorytetów szkoły

- profilaktyka uzależnień,
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów,
- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.

2. Realizacja *Programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej w Wilkowie-Osiedlu na rok szkolny 2019/2020.*

3. Realizacja *Programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Wilkowie-Osiedlu na rok szkolny 2019/2020.*

4. Zapewnienie dzieciom pomocy psychologiczno –pedagogicznej

w zależności od potrzeb w formie :

- zajęć rozwijających uzdolnienia,
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- zajęć wyrównawczych,
- zajęć rewalidacyjnych,
- zajęć logopedycznych,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- porad i konsultacji,
- innych zajęć terapeutycznych.

Część II

Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku

lp	wniosek/rekomendacja	sposób realizacji / odpowiedzialni	termin
Rekomendacje, które wynikają z przeprowadzonej w roku szkolnym 2018/2019 ewaluacji wewnętrznej :			
1.	Zaplanowanie i realizacja działań mających na celu wyeliminowanie negatywnych zjawisk typu wyśmiewanie, zaczepianie, obgadywanie, przezywanie, przeklinanie	zaplanowanie działań w programie wychowawczo – profilaktycznym i planach działań wychowawczych klas kontrola realizacji działań	cały rok
2.	Kontynuacja niektórych działań z projektu <i>Niepodległa</i> i wprowadzenie ich na stałe do <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i>	ustalenie podczas posiedzeń zespołów przedmiotowych, zamieszczenie w programie	IX 2019 r.
3.	Podjęcie działań uświadamiających rodzicom konieczność spójności działań na płaszczyźnie dom-szkoła w kształtowaniu postaw i zachowań	zaplanowanie działań w programie wychowawczo – profilaktycznym i planach działań wychowawczych klas realizacja	IX 2019 r. cały rok
lp	wniosek/rekomendacja	sposób realizacji / odpowiedzialni	termin
Rekomendacje, które wynikają z przeprowadzonych w roku szkolnym 2018/2019 kontroli:			
1.	Dokonanie zmian w dyżurach nauczycieli budynek ul. Kochanowskiego	dokonanie zmian w grafiku dyżurów przez wicedyrektora	VIII/IX 2019 r.
2.	Ustalenie zadań n- i odbywających dyżur na stołówce szkolnej	spotkanie wicedyrektora z n- lami i omówienie zadań	VIII/IX 2019 r.
3.	Oddawanie dokumentacji wycieczek szkolnych na co najmniej 2 dni wcześniej	przestrzeganie tej zasady przez kierowników wycieczek	cały rok

		kontrola dokumentacji	
4.	Częstsza praca metodą projektu	zaplanowanie projektów międzyklasowych podczas posiedzeń zespołów przedmiotowych	VIII/IX 2019 r.
5.	Zwrócenie szczególnej uwagi na zapewnienie sprawnego działania świetlicy i dowożenia od początku roku szkolnego	ustalenie zadań i działań z wicedyrektorem kontrola	IX 2019 r.
6.	Przygotowanie nowych szablonów IPET dla uczniów	sprawdzenie kompletności szablonu z wymaganiami aktów prawnych	VIII/IX 2019 r.
7.	Przygotowanie i realizacja spójnych i ciekawych zadań Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego z w SP w Wilkowie-Osiedlu	planowanie praca w zespole dyskusja podczas zebrania RP monitorowanie	IX 2019 r.
8.	Doskonalenie umiejętności pracy w parach/grupach	planowanie i przeprowadzanie zajęć obserwacja	cały rok
lp	wniosek/rekomendacja	sposób realizacji / odpowiedzialni	termin

Rekomendacje, które wynikają z przeprowadzonych w roku szkolnym 2018/2019 obserwacji :

1.	Należy dbać o dominację aktywnych metod pracy	podczas planowania i realizacji lekcji, zajęć i innych aktywności	cały rok
2.	Stosować indywidualizację		
3.	Stosować działania innowacyjne		
4.	Podawać kryteria sukcesu, informację zwrotną i zawsze pamiętać o podsumowaniu		
5.	Wykorzystywać nabytą w czasie szkoleń wiedzę		
6.	Prowadzić większą ilość zajęć otwartych.		
7.	Rozwijać kompetencje uczniów, ze szczególną		

	uwagą na inicjatywność.		
8.	Organizować zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjnej i komputerowej.		
lp	wniosek/rekomendacja	sposób realizacji / odpowiedzialni	termin
Rekomendacje, które wynikają z prowadzonego w roku szkolnym 2018/2019 monitorowania :			
1.	Należy zapewnić w bibliotece szkolnej odpowiednią ilość lektur szkolnych (min. 25 sztuk)	sporządzenie list braków przez bibliotekarzy zakup	IX/X 2019 r. 2019 r.
2.	Stosować na co dzień komunikowanie się z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny	ustalenie takiego postępowania przez wszystkich na- li i pilnowanie realizacji	IX 2019 r. cały rok
3.	Na bieżąco podawać informacje na stronę szkoły		
4.	Nauczyciele powinni regularnie korzystać z poczty mailowej		
5.	Organizować większą ilość wycieczek do miejsc kultury, zw. z realizacją podstawy programowej		
6.	Motywować uczniów do nauki	zaplanowanie działań w programie wychowawczo – profilaktycznym i planach działań wychowawczych klas realizacja obserwacje	

Część III

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

klasa	badanie (wewnętrzne lub zewnętrzne)/termin	odpowiedzialni za opracowanie
Kl. I a i I b	1. Diagnoza na wejściu IX – XI 2019 r. 2. Sprawdzian kompetencji V/VI 2020 r.	J. Bystrzyńska A. Huppental
Kl. II a i II b	1. Rozumienie czytanego krótkiego tekstu (X 2019 r i IV 2020 r.) 2. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 25. (XI 2019 r. i I 2020 r.)	E. Bach L. Haba
Kl. III a i III b	1. Kartka pocztowa – umiejętność zapisu. (X 2019 r. i XI 2019 r.) 2. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 60 (IX 2019 r. i I 2020 r.) 3. Wybrane badanie zewnętrzne np. Test kompetencji „Trzecioteścik” (IV/V 2020 r.)	J. Kuriata I. Pieterek
Kl. IV	J. polski diagnoza z Nową Erą (IX/X 2019 r.) i diagnoza końcowa w V 2020 r.	K. Wicher
Kl. Va i b	J. polski diagnoza z Nową Erą (IX/X 2019 r.) i diagnoza końcowa w V 2020 r.	K. Wicher
Kl. VI a i b	Diagnoza ułamki	Z. Kaniuka
	Diagnoza z Nową Erą biologia i geografia	W. Choczaj
	Odmiana czasownika regularnego i budowanie zdań oznajmujących, j. niemiecki (X 2019 r. i V 2020 r.)	B. Łysak
	Czytanie z e zrozumieniem, praca z tekstem (X 2019 r. i V 2020 r.)	M. Szewczuk
Kl. VII a i b	Diagnoza z Nową Erą biologia i geografia	W. Choczaj
	Odmiana czasownika regularnego i budowanie zdań oznajmujących, j. niemiecki (X 2019 r. i V 2020 r.)	B. Łysak
	Diagnoza z fizyki oraz z chemii (2 różne badania) na rozpoczęcie nauki w kl. VII , IX 2019 r.	P. Piotrowski
	Budowanie zdań oznajmujących i pytających j. niemiecki (XII 2019 r. i V 2020r.)	B. Łysak

	Test – czytanie ze zrozumieniem, argumentacja (X 2019 r. i V 2020 r.)	M. szewczuk
Kl. VIII	Próbne sprawdziany w kl. VIII – do XI 2019 r.	n- l matematyki, j. polskiego i j. obcego
	Diagnoza z Nową Erą biologia i geografia	W. Choczaj
	Sprawdzian zewnętrzny przeprowadzany przez CKE - 21,22 i 23 kwietnia 2019 r.	E. Ewertowska
	Diagnoza przedmiotowa na zakończenie nauki w kl. VIII chemia i fizyka (2 badania) V/VI 2020 r.	P. Piotrowski
	Tworzenie własnego tekstu w czasie teraźniejszym	B. Łysak
	Diagnoza umiejętności egzaminacyjnych IX 2019 r.	M. Sikora
Kl. I – VIII	Test głośnego czytania K. Lausza czerwiec 2020 r. i porównanie wyników z rokiem wcześniejszym	pedagodzy

Część IV

1. Kalendarz roku szkolnego

1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktycznych	2 września 2019 r .
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 grudnia -31 grudnia 2019 r.
3.	Ferie zimowe	10 lutego – 23 lutego 2020 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	9 -14 kwietnia 2020 r.
5.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w których odbywać się będą zajęcia wychowawczo- opiekuńcze	2-3 stycznia 2020 r. – dla wszystkich klas w dni egzaminów ósmoklasisty: 21, 22, 23 kwietnia 2020 r. dla klas VI, VII 12 czerwca 2020 r.- dla wszystkich klas
6.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych	26 czerwca 2020 r.
7.	Ferie letnie	27 czerwca -31 sierpnia 2020 r.

2. Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych (Plan pracy SU)

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Koordynatorzy	Uwagi
Wychowanie do samorządności; rozwijanie przedsiębiorczości	Inauguracja roku szkolnego: apel	Wrzesień 02.09.2019	J. Choczaj i klasa 6b	
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Czerwiec 2020	SU + opiekunki B. Łysak i J. Choczaj	
	Opracowanie, zatwierdzenie planu pracy SU w oparciu o pomysły uczniów. Wybór Rady Wolontariatu	Wrzesień 2019 Do 11.09.2019	SU i+ opiekunki B. Łysak i J. Choczaj	
	Ustalenie harmonogramu spotkań SU	Wrzesień 2019 Do 11.09.2019	SU + opiekunki B. Łysak i J. Choczaj	
	Wybór Rzecznika Praw Ucznia	Wrzesień 2019 12.09.2019	SU + opiekunki B. Łysak i J. Choczaj	
	Praca w Samorządzie Uczniowskim na rzecz szkoły i środowiska	Rok szkolny	SU + opiekunki B.Łysak, J. Choczaj	
	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020: apel Scenariusz, dekoracje 6 Pożegnanie 7, 8	Czerwiec 2020 26.06.2020	M. Czuber i klasa 8 + wychowawcy klas 6 i 7 z klasami	
Integracja szkolna, rozwijanie kreatywności uczniów, ich kompetencji cyfrowych; profilaktyka uzależnień; przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	<u>Dzień Chłopaka:</u> - imprezy klasowe,	Wrzesień 2019 30.09.2019	- wychowawcy,	
	- wybór najsympatyczniejszego chłopaka w klasie	Ostatni tydzień września	- B.Łysak, Ł. Kaczmarek	
	- dyskoteka szkolna	30.09.2019	SU i+ opiekunki B. Łysak i J. Choczaj+ nauczyciele (gr.1)	
	- gazetka okolicznościowa	Ostatni tydzień września	- IVA, VIA	
	Przyjęcie uczniów klasy 4 w poczet żaków - uroczystość	Październik 2019	E. Ewertowska i klasa 5	
	<u>DEN:</u> - gazetka okolicznościowa	Październik 2019	- VA, VIIA	
	<u>Bał Wszystkich Świętych</u>	Październik 2019 31.10.2019	G. Nikołajew-Kapsa + nauczyciele (gr.2)	
	<u>Andrzejki:</u> dyskoteka	Listopad 28.11.2019	SU + opiekunki B. Łysak i J. Choczaj+ nauczyciele (gr.3)	

	<u>Zabawa karnawałowa</u>	Luty 2020 06.02.2020	SU + opiekunki B. Łysak i J. Choczaj + wszyscy nauczyciele	
	<u>Walentynki</u> – pocztą	Luty 2020 07.02.2020	- M. Czuber i klasa 8	
	- gazetka okolicznościowa	Luty 2020 07.02.2020	- VA, VIIB	
	<u>Dzień Kobiet:</u>	Marzec 2020		
	- wybór najsympatyczniejszej dziewczyny w klasie,	Pierwszy tydzień marca	- B. Łysak + Ł. Kaczmarek	
	- przegląd piosenki o kobietach	Pierwszy tydzień marca	- K. Wicher i klasa 5	
	-gazetka okolicznościowa	Pierwszy tydzień marca	- VIB, VIIA	
	„Talent mam, pokażę go wam!”- konkurs	Maj/ czerwiec 2020	Ł. Kaczmarek i klasa 4	
	<u>Dzień Dziecka:</u> - słodki poczęstunek od Rady Rodziców,	Czerwiec 2020	- Rada Rodziców,	
	- obchody w klasach,	Czerwiec 2020	- wychowawcy klas,	
	- międzyklasowe turnieje w grach zespołowych dziewcząt i chłopców	Czerwiec 2020	- M. Bieruta, J. Romanowski	
	- konkurs na film: „Chwila z mojego życia”	Czerwiec 2020	- SU + opiekunki B. Łysak i J. Choczaj	
Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskiej i patriotycznej	Konkurs plastyczny „Współczesny patriota”	Październik 2019	A. Huppental, J. Dudek	
	Wystawa prac plastycznych „Współczesny patriota”	Listopad 2019	A. Huppental, J. Dudek	
	- Gazetka okolicznościowa – Narodowe Święto Niepodległości	Listopad 2019	- VIB, VIIIA	
	Szkolny Przegląd Piosenki Patriotycznej	Listopad 06.11.2019	P. Piotrowski i klasa 6a, wychowawcy klas	

	Wieczornica –Narodowe Święto Niepodległości (uroczystość środowiskowa)	Listopad 07.11.2019	zespół nauczycieli: M. Sikora, I. Romańska K. Wicher Ł. Kaczmarek	
	Uzupełnienie muralu „Dla Niepodległej” – warsztaty plastyczne	Listopad 2019	E. Ewertowska	
	Święto Szkoły	Listopad 29.10.2019	SU + opiekunki B. Łysak i J. Choczaj, zespół nauczycieli kl.1	
	<u>Uchwalenie Konstytucji 3 Maja:</u>	Ostatni tydzień kwietnia		
	- apel	30.04.2020	-M. Szewczuk i klasa 7b	
	- gazetka okolicznościowa	Ostatni tydzień kwietnia	-VB, VIA	
	<u>Święto flagi:</u> udekorowanie szkoły flagami	27.04.2020	- Klasy 4-8 + wychowawcy	
	Jan Paweł II - wielki Polak – wystawa, apel	Maj 2020	E. Biała, G. Kapsa, Ł. Kaczmarek	
Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji i wartości chrześcijańskich	Mikołajki: - imprezy klasowe, -dzień czapki św. Mikołaja	Grudzień 06.12.2019	- Klasy 4-8 + wychowawcy	
	Święta Bożego Narodzenia na świecie:	Grudzień 2019		
	- gazetki okolicznościowe	Grudzień 2019	- Klasy 4-8 z wychowawcami	
	Jasełka szkolne	20 grudnia 2019	J. Zarębska/G. Kapsa - Mikołajew	
	Dzień Matki i Ojca - gazetka okolicznościowa	Maj/ czerwiec 2020	- IVA, VIIB	
Wychowanie w duchu otwartości na świat i zauważania potrzeb innych	Akcje wolontariackie i charytatywne:	Według harmonogramu		
	- „Kup słodziaka dla zwierzaka”		- E. Ewertowska	
	„Pełna miska dla schroniska”		- Ł. Kaczmarek, J. Romanowski	
	- Zbiórka zakrętek plastikowych na rzecz ...	X 2019- V 2020	- J. Choczaj	
	- WOŚP	I 2020	- K. Wicher	

	- „Dobra formuła” – akcja dla dziecięcego hospicjum		- B. Oleksy, Ł. Kaczmarek	
	- „Szlachetna paczka”	XI-XII 2019	- M. Sikora, I. Romańska	
	- czytanie przedszkolakom bajek		- B. Oleksy, Ł. Kaczmarek, K. Wicher oraz uczniowie z klas VI-VIII	
	- koło pomocy koleżeńskiej w nauce	Cały rok	- B. Oleksy, Ł. Kaczmarek	
	-akcja "KUP SŁODZIAKA DLA ZWIERZAKA "-	X/2019 IV/2020	E. Ewertowska	

Akcje całoroczne: bezpieczeństwo w Internecie

3. Harmonogram planowanych wycieczek

KLASA/KIEROWNIK	Wycieczka
IV, V a , V b K. Wicher, E. Ewertowska, Ł. Kaczmarek	Energylandia IX 2019 r.
IV, V a , V b E. Ewertowska	Wycieczka do wybranego zakładu pracy IV/V 2020 r.
IV, V a , V b K. Wicher	Edukacja teatralna 2 wyjazdy XI 2019 r. i IV 2020 r.
IV, V a , V b K. Wicher, E. Ewertowska, Ł. Kaczmarek	Wycieczka ekologiczna I dzień Wiosny III 2020 r.
IV, V a , V b K. Wicher, E. Ewertowska, Ł. Kaczmarek	Wycieczka 2 – dniowa V 2020 r.
VI b, W. Choczaj	Legnica – 1 dzień, IX/X 2019 r. Wrocław – 1 dzień ok. maja 2020 r. Teren – 1 dzień ok. marca 2020 r.
VI a P. Piotrowski	Wycieczka klasowa X 2019r. , II 2020 r., VI 2020 r.
VII a i VII b, E. Ewertowska	Muzeum Gross Rosen, IX 2019 r.
VII a i VII b M. Szewczuk, K. Węglińska	Kino, basen, wycieczka 3 – dniowa w V 2020 r. Edukacja teatralna w I i V 2020 r.
VIII M. Czuber, E. Ewertowska	Drzwi otwarte LO i ZSZ Złotoryja III 2019 r.
VIII M. Czuber	Kino lub teatr Wrocław -1 wyjazd

4. Harmonogram zebrań z rodzicami

PLANOWANA DATA ZEBRANIA/ KONSULTACJI	W GODZINACH:	MIEJSCE :
12 września 2019 r. – zebranie i konsultacje	od. 16.30 do czasu niezbędnego na zakończenie konsultacji	hole w obu budynkach, następnie klasopracownie
21 XI 2019 r. – zebrania w klasach, konsultacje	od 16.30 do czasu niezbędnego na zakończenie konsultacji	klasopracownie
8 stycznia 2020 r. – konsultacje	od. 16.30 do czasu niezbędnego na zakończenie konsultacji	klasopracownie
30 stycznia 2020 r. – zebranie i konsultacje	od. 16.30 do czasu niezbędnego na zakończenie konsultacji	klasopracownie
2 kwietnia 2020 r. – zebranie i konsultacje	od. 16.30 do czasu niezbędnego na zakończenie konsultacji	klasopracownie
28 maja 2020 r. - konsultacje	od 16.00 do 17.30	klasopracownie

Inne – w razie potrzeb

5. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej

DATA	TEMATYKA
28 VIII 2019 r.	1. Organizacja roku szkolnego 2019/2020. 2. Podjęcie niezbędnych uchwał. 3. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.
10 IX 2019 r.	1. Plan nadzoru pedagogicznego. 2. Opinia w sprawie wniosku dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom nagród wójta. 3. Uchwały zw. z doskonaleniem zawodowym, programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zaw. , planem pracy szkoły, inne .
12 XII 2019 r.	1. Uchwała plan finansowy. 2. Sprawy różne.
28 I 2020 r.	1. Przedstawienie wyników klasyfikacji za I półrocze. 2. Podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia wyników klasyfikacji. 3. Sprawy różne.
4 II 2020 r.	1. Podsumowanie pracy w I półroczu roku szkolnego 2019/2020. 2. Wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacja dyrektora o działalności szkoły w I półroczu roku szkolnego 2019/2020. 3. Sprawy różne.
2 IV 2020 r.	1. Organizacja pracy szkoły na rok szkolny 2020/2021. 2. Sprawy różne.
9 VI 2020 r.	1. Opiniowanie – podręczniki, Szkolny Zestaw Programów Nauczania . 2. Sprawy różne.
16 VI 2020 r.	1. Przedstawienie wyników klasyfikacji rocznej. 2. Przedstawienie wyników promocji. 3. Podjęcie uchwał. 4. Sprawy różne.
26 VI 2020 r.	Po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych: 1. Wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacja dyrektora o działalności szkoły w roku szkolnym 2019/2020. 2. Sprawy różne.

Inne zebrania rady pedagogicznej – wg zaistniałych potrzeb

6. Harmonogram zebrań zespołów przedmiotowych

Zespół	Terminy spotkań
ZESPÓŁ NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	Rok 2019 : 10 IX, 12 XII, Rok 2019 : 28 I, 02 IV, 9 VI.
ZESPÓŁ NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	Rok 2019 :10 IX, 12 XII, Rok 2020 : 4 II, 2 IV, 9 VI .
ZESPÓŁ NAUCZYCIELI KLAS IV - VIII	Rok 2019 : 5 IX, 15 X, 14 XI, Rok 2020 : 9 I, 12 III, 23 IV, 26 V.

Inne spotkania – w razie potrzeby

Zadania zespołów to w szczególności :

- 1) ustalanie zestawu programów nauczania i podręczników na dany rok szkolny,
- 2) współpraca nauczycieli w celu realizacji podstawy programowej,
- 3) wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów, korelacja treści zawartych w podstawach programowych,
- 4) ustalenie metod i sposobów aktywizacji uczniów i podnoszenia efektywności pracy z uczniem zdolnym i z uczniem z trudnościami w nauce,
- 5) organizowanie doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
- 6) organizowanie lekcji koleżeńskich/otwartych,
- 7) wypracowanie i opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich innowacyjnych i eksperymentalnych pomysłów, programów nauczania,
- 8) organizowanie ciekawych przedsięwzięć, rozszerzających treść podstawy programowej,
- 9) weryfikacja w skali szkoły wiedzy i umiejętności uczniów,
- 10) wspólne organizowanie różnych wydarzeń sprzyjających rozwojowi uczniów,
- 11) wprowadzanie aktywizujących, nowych metod nauczania,
- 12) realizacja projektów,
- 13) organizacja wydarzeń artystycznych, sportowych, konkursów, kształtowanie świadomych postaw patriotycznych i obywatelskich,
- 14) organizowanie pracowni przedmiotowych i uzupełnianie wyposażenia ,
- 15) omawianie spraw związanych z wychowaniem i realizacją programu wychowawczo – profilaktycznego i planów pracy szkoły,
- 16) ustalanie spójnych, konsekwentnych sposobów postępowania w różnych sprawach związanych z dydaktyką i wychowaniem,
- 17) wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą np. z odbytych szkoleń,
- 18) inne sprawy zgodne z potrzebami szkoły.