**„SŁONECZKA”**

 ****

**Czego uczymy się w październiku w grupie sześciolatków?**

Tydzień 1: Ja i moja rodzina

Tydzień 2: Bezpieczna droga do przedszkola

Tydzień 3: Jesień w parku i ogrodzie

Tydzień 4: Pobaw się ze mną

**Umiejętności dziecka:**

* Interesuje się zmianami zachodzącymi w przyrodzie wraz ze zmiana pory roku
* Wypowiada się przed grupą pełnymi zdaniami na różne tematy, opowiada o ilustracji
* Używa zwrotów grzecznościowych w rozmowie z rówieśnikami i dorosłymi
* Ćwiczy liczenie, wykorzystując liczebniki główne i porządkowe w dostępnym zakresie
* Segreguje przedmioty, obrazki według podanej cechy – tworzy zbiory
* Rozwiązuje zagadki
* Posługuje się pojęciami: *rodzice*, *dom rodzinny*, *rodzeństwo*
* Uczy się odczytywania instrukcji obrazkowych, kodów
* Współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania różnych czynności
* Samodzielnie porządkuje miejsce zabawy i miejsce pracy
* Uważnie słucha podczas zabawy i wykonywania różnych prac, słucha podczas czytanych tekstów, wdraża się do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: *wczoraj*, *dzisiaj*, *jutro*, *rano*, *wieczorem* oraz terminami: *długi*, *krótki*, *dłuższy*, *krótszy*
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, plastycznych, twórczych, konstrukcyjnych
* Wykonuje prace plastyczne, ćwiczy sprawność manualną
* Uczy się piosenek, porusza się przy muzyce, muzykuje z użyciem instrumentów
* Słucha muzyki poważnej, poznaje muzykę F. Chopina
* Okazuje szacunek do czyjejś własności
* Zna literę: **o**, **O, a, A, e, E, i, I** drukowaną i pisaną
* Rozwija umiejętność dodawania i odejmowania w sytuacjach codziennych, zapoznaje się z pieniędzmi
* Określa miejsce wskazanych głosek w słowach
* Próbuje odczytywać krótkie wyrazy
* Rozpoznaje cyfry: **1**, **2**
* Porównuje i nazywa wielkość przedmiotów określeniami: *mały*, *mniejszy*, *najmniejszy*
* Wyrabia w sobie cierpliwość podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi lub działania
* Rozwija sprawność grafomotoryczną podczas pisania wzorów litero- i cyfropodobnych oraz podczas prób pisania po śladzie liter i cyfr
* Stara się prawidłowo trzymać kredkę i ołówek, doskonali sprawność manualną (wycina, skleja)
* Uczy się rozpoznawania emocji oraz rozładowywania negatywnych emocji.