

Przedmiotowy system oceniania obowiązujący na lekcjach podstaw przedsiębiorczości dla klas szkoły branżowej w ZSP w Gniewie.

Przedmiotowy System Oceniania (w skrócie PSO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Kontrakt między nauczycielem i uczniem

- a) każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- b) sprawdziany i kartkówki oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe
- c) sprawdziany są zapowiadane, z dwu tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy
- d) uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac
- e) kartkówki nie muszą być zapowiadane
- f) uczeń, który unika pisania sprawdzianu lub jego poprawy, nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną
- g) korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej
- h) aktywność na lekcji nagradzana jest oceną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- i) przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
- j) uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia
- k) uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji (dotyczy przedmiotu, którego w tygodniu są minimum 2 godziny).

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) sprawdziany

- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) prace domowe
- e) aktywność na lekcji
- f) praca na lekcji/praca w grupach
- g) referaty, prezentacje multimedialne
- h) testy

Obserwacja ucznia

- a) przygotowanie do lekcji
- b) aktywność na lekcji
- c) praca w grupie

Oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- a) rozumienie pojęć i znajomość ich definicji.
- b) prowadzenie rozmów – sposób prowadzenia rozmów.
- c) wykonywanie ćwiczeń.
- d) posługiwanie się terminologią z zakresu przedsiębiorczości, adekwatną do danego etapu kształcenia.
- e) rozumowanie, analizowanie tekstów.
- f) stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów.
- g) prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
- h) aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane zostają następujące wagi:

- a) sprawdziany 8
- b) kartkówki 4
- c) odpowiedzi ustne 5
- d) prace domowe 2
- e) aktywność na lekcji 4
- f) praca na lekcji/ ćwiczenie 4
- g) referaty, prezentacje 4

h) zeszyt 2

i) testy wiadomości 8

3. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

☐ celujący 100% - 95%

☐ bardzo dobry 94% - 85%

☐ dobry 84% - 70%

☐ dostateczny 69% - 50%

☐ dopuszczający 49% - 35%

☐ niedostateczny poniżej 35%

Dla uczniów z dysfunkcjami, potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Pedagogiczno Psychologiczną lub inną uprawnioną instytucję, poziom wymagań będzie obniżony zgodnie z WSO.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.