****

**Czego uczymy się w czerwcu w grupie sześciolatków?**

Tydzień I : Dzień Dziecka/ Świat owadów

Tydzień II: Uroki lata

Tydzień III: Wakacje tuż-tuż

Tydzień IV: Pożegnania nadszedł czas

Umiejętności dziecka:

* Uczestniczy w rozmowach na bliskie mu tematy.
* Stara się mówić poprawnie i wyraźnie.
* Zapoznanie z literą ( **H, h**).
* Wysłuchuje głoski w wyrazach.
* Dzieli wyrazy na sylaby. Wyodrębnia wyrazy w zdaniach.
* Kreśli po śladzie poznane litery.
* Czyta proste wyrazy oraz krótkie teksty z poznanych liter.
* Słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat.
* Opowiada historyjki obrazkowe, zachowując kolejność zdarzeń.
* Zna cyfry od **0** do **10**.
* Przelicza elementy. Stosuje liczebniki główne i porządkowe.
* Dodaje i odejmuje na konkretach.
* Szacuje i dokonuje pomiaru długości przedmiotów.
* Klasyfikuje według określonych zasad.
* Określa położenie przedmiotów w przestrzeni.
* Stosuje określenia następstwa czasu, np. *dzisiaj, jutro, wczoraj*. Rozwija zainteresowania pomiarem czasu.
* Zna nazwy pór roku, miesięcy i dni tygodnia.
* Rozpoznaje symbole w otoczeniu i wyjaśnia ich znaczenie.
* Myśli logicznie – układa i rozwiązuje zagadki.
* Chętnie obserwuje przyrodę. Rozpoznaje środowisko łąki (rośliny i zwierzęta).
* Zna i stosuje pojęcia odnoszące się do zjawisk atmosferycznych (*tęcza, burza, ulewa*).
* Wymienia cechy charakterystyczne lata.
* Zna popularne miejsca letniego wypoczynku (morze, góry, jeziora).
* Używa chwytu pisarskiego podczas rysowania i pierwszych prób pisania.
* Rozwija wyobraźnię muzyczną, eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem.
* Śpiewa poznane piosenki.
* Stosuje różne techniki plastyczno-techniczne: rysuje, maluje, wykleja, koloruje, konstruuje.
* Chętnie podejmuje samodzielną aktywność poznawczą (oglądanie książek, zabawy konstrukcyjne).
* Wie, jak dawniej i obecnie ludzie przekazują sobie wiadomości. Zna swój adres.
* Obdarza uwagą inne osoby.
* Respektuje prawa i obowiązki swoje i innych osób.
* Zna numery alarmowe. Rozumie, że podczas wakacji trzeba dbać o swoje bezpieczeństwo.
* Opowiada o swoich wyobrażeniach i oczekiwaniach na temat szkoły i nauki szkolnej.
* Przygotowuje się do podjęcia roli ucznia.