**Czego uczymy się w marcu w grupie sześciolatków?**

**Tydzień 3: Nadchodzi wiosna**

**Tydzień 4: Wiosenne sprzątanie**

Umiejętności dziecka:

* Uczestniczy w rozmowach na bliskie mu tematy. Poszerza zasób słownictwa.
* Rozumie znaczenie prostych symboli. Odczytuje informacje, jakie one przekazują.
* Opowiada proste historyjki obrazkowe, zachowując właściwą kolejność zdarzeń.
* Rozpoznaje litery (**S, s, Z, z, Ł, ł**).
* Kreśli poznane litery po śladzie oraz rysuje wzory litero podobne.
* Odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter.
* Słucha tekstów literackich i uczestniczy w rozmowie na ich temat.
* Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
* Określa kierunek na kartce papieru, np.: góra, dół, prawy górny róg, lewy górny róg…
* Określa kierunek i położenie przedmiotów w przestrzeni.
* Przelicza elementy, dodaje je i odejmuje w sytuacji użytkowej.
* Stosuje określenia dotyczące następstwa czasu, np. *dzisiaj, wczoraj, jutro*.
* Posługuje się nazwami dni tygodnia, nazwami miesięcy i pór roku.
* Układa przedmioty w grupy, szeregi, układy rytmiczne.
* Rozumie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania.
* Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą (oglądanie książek, zabawy konstrukcyjne).
* Wymienia cechy charakterystyczne aktualnej pory roku (wiosny).
* Wskazuje na pierwsze oznaki wiosny (przylatujące ptaki, pierwsze kwiaty, wyższa temperatura itp.).
* Wskazuje i nazywa części roślin (kwiat, łodyga, liść, korzeń).
* Wie, czego rośliny potrzebują do życia.
* Uczestniczy w zabawach muzycznych i muzyczno-ruchowych.
* Śpiewa piosenki.
* Rozumie znaczenie słów: *filharmonia, kompozytor, orkiestra*.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i gimnastycznych.
* Stara się utrzymywać prawidłową postawę ciała.
* Używa chwytu pisarskiego podczas rysowania i pierwszych prób pisania.
* Rozumie, że hałas jest szkodliwy dla zdrowia.
* Dba o porządek w miejscu pracy.
* Wykonuje prace plastyczne różnymi technikami: maluje, rysuje, wykleja, lepi.
* Czerpie radość z obserwowania przyrody, dostrzega jej piękno.