

# **GRUPA IV „Bajkoludki”**

## **09.02.2022r**

### **„Przed szkolna orkiestra ”**

- **Muzyczne zgadywanki – rozwiązywanie zagadek dźwiękowych.**

Rodziec śpiewa pozdrowienia skierowane do dzieci na melodię „Włazł kotek na płotek”.

„Dzień dobry, dzień dobry, witam was.

Na wspólne zabawy nadszedł czas”.

- **Utrwalenie nazw instrumentów perkusyjnych.**  
Cztery instrumenty perkusyjne np. bębenek, grzechotka, tamburyn, kołatka. Dziecko siedzi na dywanie, rodzic pokazuje instrumenty perkusyjne : bębenek, grzechotka, tamburyn, kołatkę. Dzieci liczą instrumenty. Następnie dziecko wskazuje na zdjęciu instrument podaje jego nazwę i dzieli rytmicznie na sylaby. Dziecko liczy ile jest sylab w nazwie instrumentów. Podaje ich liczbę.



JH

- **Zestaw ćwiczeń ruchowych nr 11.**

Dziecko stoi w lekkim rozkroku, ręce trzyma na biodrach i robi cztery głębokie wdechy i wydechy, następnie łączy nogi i robi cztery przysiady. Po wykonaniu pierwszego etapu ćwiczeń dziecko wykonuje cztery pajacyki i cztery skoki w górę. Na zakończenie ćwiczeń ruchowych dziecko kładzie się na dywanie na plecach i głęboko oddycha, po chwili kończy zadanie.

- **„Gramy, rytmy – wygrywanie na bębenkach rytmów ułożonych z klocków.**

Potrzebne do wykonania zadania są :

klocki, bębenek wykonany przez dzieci (garnek i łyżka).

Rodziec klaszcze w dłonie. Po drugim klaśnięciu robi krótką przerwę, powtarza trzy razy. Następnie układa ten sam rytm z trzech klocków w następujący sposób : klocek, klocek – przerwa (3 sekwencje). Wyjaśnia dzieciom, że jest to ten sam rytm, który wyklaskiwał przed chwilą. Rozsuniecie klocków oznacza krótką przerwę. Rodziec ponownie wyklaskuje ułożony rytm wspólnie z dzieckiem. Następnie układa nowy rytm. Prosi, aby dzieci zagrały go na swoich instrumentach.

Podczas grania rodzic wskazuje ręką klocki.

- **Praca plastyczna. Dziecko próbuje wykonać rysunek z pomocą rodziców instrumentu muzycznego, który mu się najbardziej podoba. Zdjęcia załączone poniżej.**



