

1. Rozmień 20 złotych. Uzupełnij zapis.



=

+

20 zł = zł + zł



=

+

+

20 zł = zł + zł + zł



=

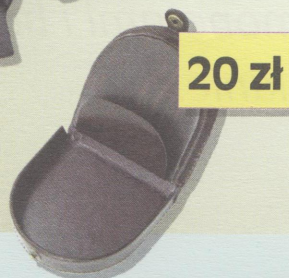
+

+

+

20 zł = zł + zł + zł + zł

2. Zobacz, co można kupić za 20 zł.





Obliczenia pieniężne w zakresie 20 zł.



Posługiwanie się prawdziwymi monetami i banknotami w zakresie 20 złotych.

1. Oblicz i napisz ile to złotych.



$$\begin{aligned} & \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \\ & + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} = \dots \text{zł} \end{aligned}$$



$$\dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} = \dots \text{zł}$$



$$\dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} = \dots \text{zł}$$



$$\dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} + \dots \text{zł} = \dots \text{zł}$$



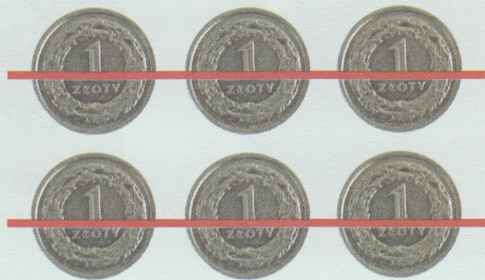
..... zł + zł + zł + zł = zł

2. Ile brakuje do 20 złotych? Wpisz jakie to będą monety.



3. Patrząc na rysunek uzupełnij zapis.

Agatka miała 20 zł.



Wydała zł. Ile pieniędzy zostało Agatce?

20 zł - zł = zł

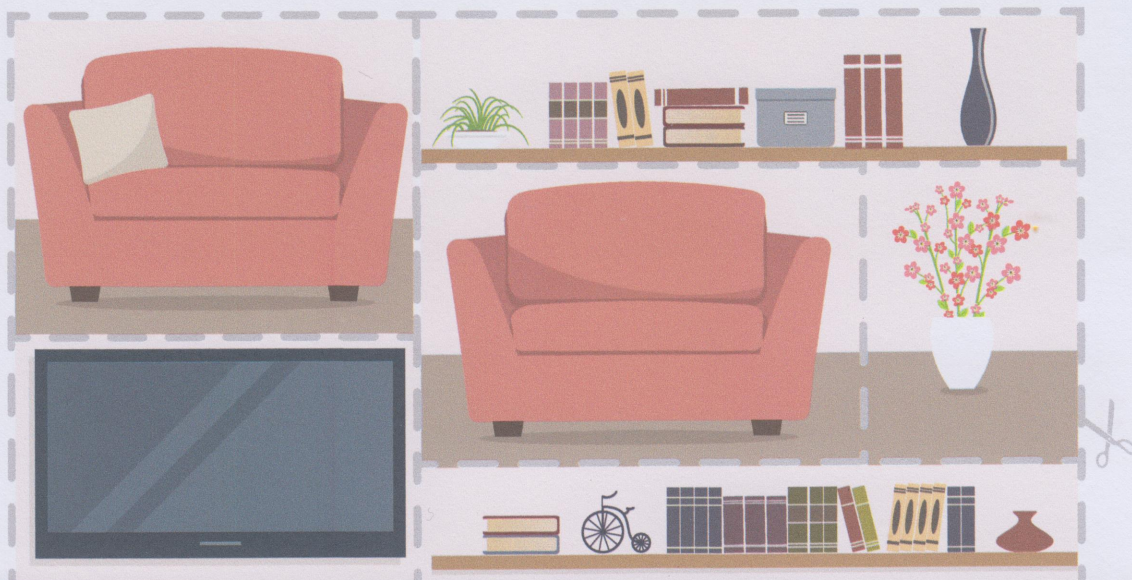
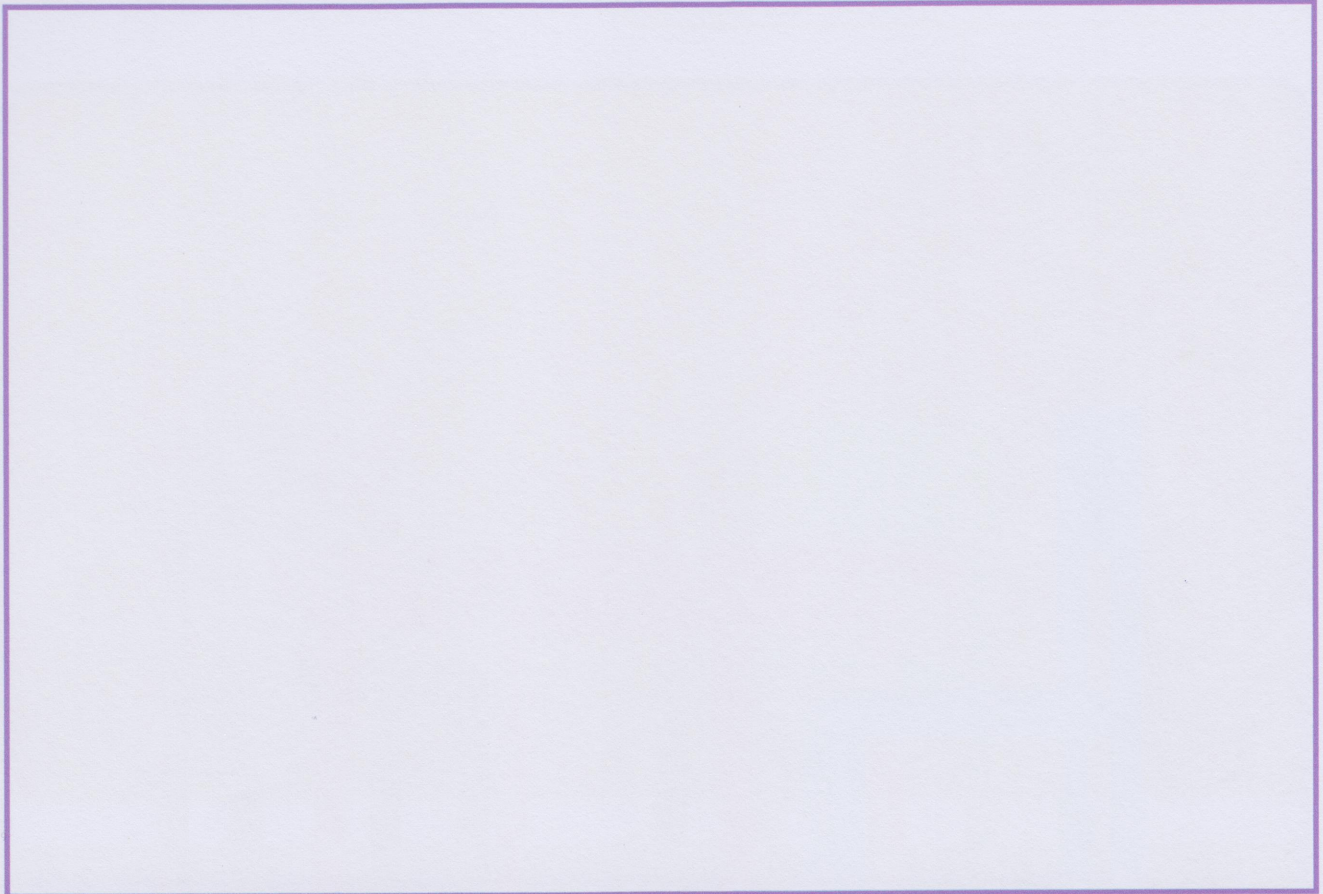
Agatce zostało zł reszty.

KARTA 35

PRZYJRZYJ SIĘ OBRAZKOWI I POWIEDZ,
CO NA NIM WIDZISZ.

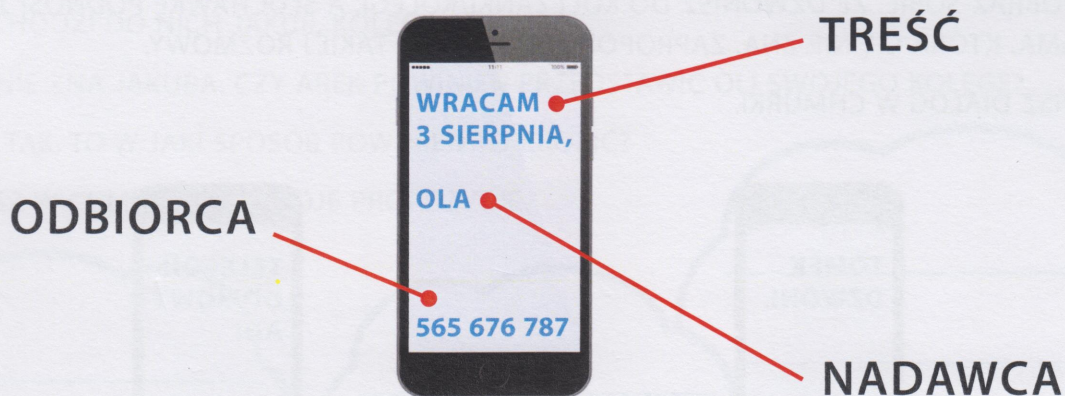
NAZWIJ PRZEDMIOTY OTOCZONE PRZERYWANĄ
LINIĄ I JE WYTNIJ.

UŁÓŻ NA PROSTOKĄCIE WYCIĘTE ELEMENTY TAK
JAK NA OBRAZKU. SPRÓBUJ ZROBIĆ TO
Z PAMIĘCI. PRZYKLEJ WYCIĘTE ELEMENTY NA
PROSTOKĄCIE.

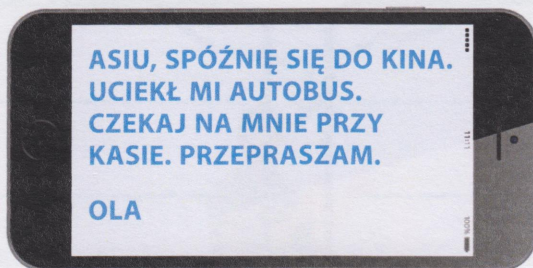


ZAPAMIĘTAJ!

WIADOMOŚĆ TEKSTOWA (SMS) TO NAJKRÓTSZA Z FORM WYPOWIEDZI. UŻYWAMY JEJ, JEŚLI ZALEŻY NAM NA SZYBKIM PRZEKAZANIU INFORMACJI. WYSYŁANA JEST ZA POŚREDNICTWEM TELEFONU KOMÓRKOWEGO. SMS-Y MOŻEMY WYSYŁAĆ Z WIELU POWODÓW, TAKŻE NA RÓŻNE OKAZJE (URODZINY, IMIENINY).



- 1 PRZECZYTAJ TREŚĆ SMS-A. POWIEDZ, DO JAKIEJ WYPOWIEDZI JEST PODOBNY.



- 2 NAPISZ SMS-A DO KOLEŻANKI/KOLEGI Z PROŚBĄ O POŻYCZENIE ZESZYTU.

