

- I. Czytamy Natalii tekst, a następnie wykorzystujemy pytania i polecenia zawarte pod tekstem.

KIEDY W POKOJU ZROBI SIĘ
BAŁAGAN, TRZEBA POSPRZĄTAĆ.
STAŚ MUSI POSPRZĄTAĆ SWÓJ
POKÓJ. ZABAWKI MUSI UŁOŻYĆ
NA PÓŁKACH.

KIEDY NA PODŁODZE JEST BRUDNO,
TRZEBA JĄ ODKURZYĆ. KASIA
ODKURZA.

KWIATY POTRZEBUJĄ WODY. KASIA
JE PODLEWA. ONA MA KONEWKĘ.

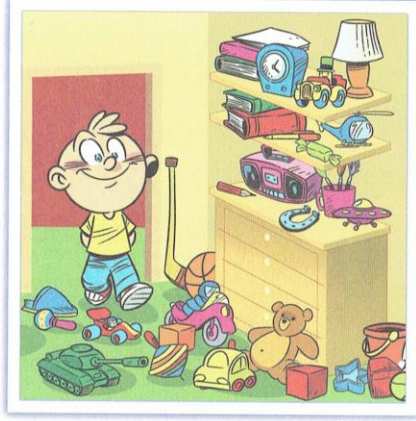
PRZED OBIADEM TRZEBA POŁOŻYĆ
NA STOLE TALERZE. STAŚ NIESIE
TALERZE.

TAK POMAGA SIĘ MAMIE.

MAMA LUBI, GDY JEJ POMAGAMY.

PYTANIA I POLECENIA DLA UCZNIĄ

1. Pokaż, gdzie dziewczynka: odkurza, podlewa kwiaty.
Pokaż, gdzie chłopiec niesie talerze.
2. Pokaż, gdzie jest bałagan.
3. Dokończ zdania: „Gdy w pokoju jest bałagan, trzeba...”,
„Zabawki trzeba ułożyć na...”, „Na stole stawiamy...”.
4. Teraz zabawa! Zgadnij, co robię. (Nauczyciel poka-
zuje następujące czynności: odkurzanie, podlewanie
kwiatów, wieszanie prania, stawianie talerzy na stole,
zbieranie klocków i wrzucanie ich do pudełka). Teraz
twoja kolej! Pokaż, jak: odkurzasz, podlewasz kwiaty,
wieszasz pranie itp.
5. Rozwiąż zagadki: „Co stawiamy na stole?”, „Czym
odkurzamy?”, „Czym podlewamy kwiaty?”.
6. Opowiedz, jak dziewczynka i chłopiec pomagają swo-
jej mamie.
7. Zgadnij, co mówię: „ta-le-rze”, „od-ku-rza”, „pod-le-wa”.
Pokaż właściwe obrazki.
8. Podziel na sylaby wyrazy: „odkurza” „talerze”, „podlewa”.
9. Przeczytaj wszystkie wyrazy.



ODKURZA



PODLEWA

TALERZE

II. Pisanie „palcem po śladzie” następujących wyrazów. Czytanie razem z dorosłym.

PODLEWA POMAGA

ODKURZA TALERZE

SUPER NATALKA



BRAWO!