CZWARTEK 28.05.2020

TEMAT DNIA: Nasze ulubione sporty i zabawy ( Rozwijanie mowy i myślenia, ćwiczenia gimnastyczne)

**I ZAJĘCIE** ***Co robimy w wolnym czasie****?* – rozmowa na temat wiersza

J. Koczanowskiej *Mama i Tata,* połączona z rozwiązywaniem zagadek

Cele: zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami, rozwijanie mowy, uświadamianie konieczności zachowywania bezpieczeństwa podczas wspól­nych zabaw

1.Dziecko słucha wiersza J. Koczanowskiej *Mama i Tata*.

*Mama i Tata to świat nasz cały,*

*ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,*

*to dobre, czułe, pomocne ręce*

*kochające najmocniej serce.*

*To są wyprawy do kraju baśni,*

*wakacje w górach, nad morzem, na wsi,*

*loty huśtawką, prawie do słońca,*

*oraz cierpliwość, co nie ma końca.*

*Kochana Mamo, Kochany Tato,*

*dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,*

*że nas kochacie, że o nas dbacie*

*i wszystkie psoty nam wybaczacie.*

2. Rozmowa na temat wiersza.

- *O jakich osobach była mowa w wierszu?*

*- Kim dla dzieci są mama i tata?*

*- Za co kochamy mamę i tatę?*

*- Co robimy z rodzicami?*

*- Za co dzieci dziękują rodzicom?*

3.Rozwiązywanie zagadek połączone z zabawami słownikowymi

* Zagadki pantomimiczne *Co możemy robić wspólnie?*

Schowane pod kocem książka, klocek, kredka. Dziecko z zamkniętymi oczami losuj jeden przedmiot i mówi do jakiej zabawy służy

*książka* – *wspólne czytanie*

*klocek – wspólne budowanie*

*kredka* – *wspólne rysowanie*

* Zagadki dotykowe.

Rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku.

(Pudełko z otworem, lotka do badmintona, piłeczka do ping-ponga, foremka do ciasta, kostka do gry).

Dziecko wkłada dłoń do pudełka i za pomocą dotyku odgaduje co to jest i do czego służy do jakiej zabawy.

*lotka do badmintona –* granie w badmintona

*piłeczka do ping ponga* – granie w ping-ponga

*foremka do ciasta* – pieczenie w kuchni

*kostka do gry* – granie w grę planszową

* Zabawa językowa – *Co lubię robić z mamą*, *a co* – *z tatą.*

Łączenie czasowników z rzeczownikami

np. *Lubię ze swoją mamą oglą­dać książki, chodzić na spacery, jeździć na rowerze.*

(przypomnienie, jakich zasad należy przestrzegać, aby wspólne zabawy były udane i bezpieczne.)

Do wykonania karty pracy, cz. 5, nr 50–51

II ZAJĘCIE

**Zabawy na świeżym powietrzu**

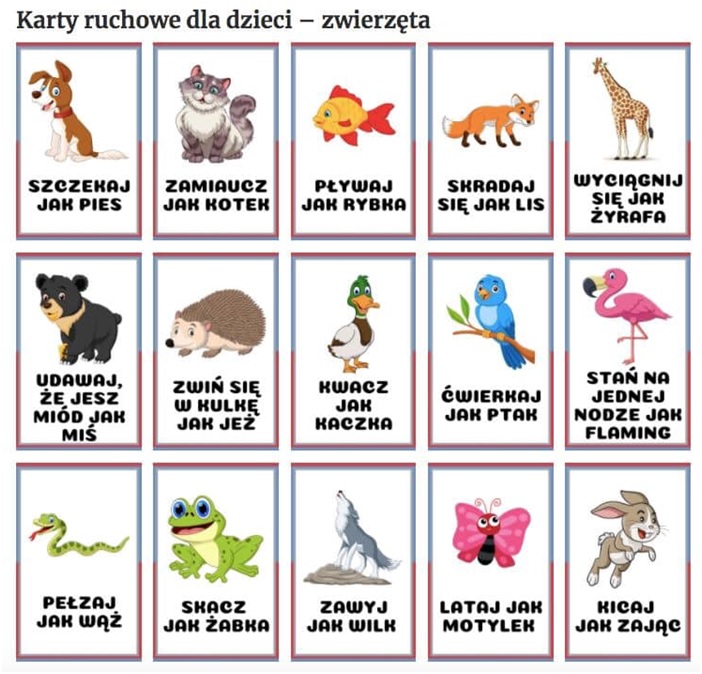
**CEL:** rozwijanie sprawności ruchowej

* Zabawa z piłką – *W co się bawić?* Ćwiczenie chwytu i rzutu oburącz.

Dzieci rzuca kolejno piłkę do członka rodziny. Ten kto które złapie piłkę, wymienia zabawę, w którą chciałoby się pobawić

* Obserwowanie chmur – rozwijanie wyobraźni i kreatywności , do czego chmura jest podobna i rysowanie jej kształtu patykiem na piasku
* Ulubione zabawy na świeżym powietrzu , można wykorzystać karty ruchowe przedstawione poniżej.

Miłej zabawy!



Dziecko losuje kartę i wykonuje polecenie, które się na niej znajduje.