**ČO BY MAL VEDIEŤ BUDÚCI PRVÁK?**

**BUDÚCI PRVÁK BY MAL VEDIEŤ:**• samostatne sa obliecť a obuť;
• pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky;
• samostatne sa najesť a obslúžiť na WC;
• správne vyslovovať všetky hlásky;
• vyjadrovať sa plynulo aj v zložitejších vetách;
• kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasené;
• nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi;
• vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary;
• poznať základné farby;
• spočítať predmety do "päť";
• rozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť jej obsahu;
• naučiť sa naspamäť detskú pesničku alebo básničku;
• vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach;
• orientovať sa v priestore, vie, kde je "vpredu", "vzadu", "hore", "dole", "vpravo", "vľavo".
**AKO BY SA BUDÚCI PRVÁK MAL SPRÁVAŤ**:
• vydrží pri hre alebo inej činnosti 15-20 minút;
• začatú prácu alebo hru dokončí, nezačína neustále niečo nové, neodbieha;
• na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších problémov (neplače, neskrýva sa za rodičov, neuteká);
• väčšinou sa hráva spoločne s deťmi, nestráni sa ich spoločnosti, nie je medzi deťmi bojazlivý, plačlivý;
• nie je agresívny, spory s deťmi dokáže riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti;
• v jeho správaní by sa nemali prejavovať zlozvyky, ako napríklad: cmúľanie prstov, ohrýzanie nechtov, časté pokašliavanie, žmurkanie;
• nezajakáva sa pri reči;
• nepomočuje sa.

**ČO ODPORÚČAJÚ RODIČOM PRI VÝCHOVNÝCH PROBLÉMOCH S DIEŤAŤOM:**

  pokojný, chápajúci, tolerantný prístup k dieťaťu;

  dôsledný výchovný prístup;

  jednotnosť v požiadavkách dospelých;

  odviesť pozornosť od konfliktu, prejavu agresivity, vzdorovitosti a pod. iným smerom

  zaujať dieťa pri afekte niečím zaujímavým;

  zdôrazniť kladné vlastnosti dieťaťa, urobiť ho "veľkým";

  požiadať o pomoc pri niečom;

  klásť primerané požiadavky na dieťaťa;

  jasne s dieťaťom komunikovať;

  nepoužívať rozumové dôvody (nie sú pre malé deti pochopiteľné)

**Čo má vedieť budúci prvák pri zápise:**

vie sa správne a zrozumiteľne vyjadrovať

vie kresliť, vystrihovať, skladať papier

pozná základné farby, geometrické tvary

vie počítať do 10

vie povedať obsah jednoduchej rozprávky

vie sa orientovať v priestore (hore, dole, vpredu, vzadu, vľavo, vpravo)

vydrží pri hre alebo činnosti (15-20 minút)

vie sa sám obliecť, obuť a zaviazať šnúrky

má hygienické a kultúrne návyky

vie sa ospravedlniť, poprosiť, poďakovať, správať sa zdvorilo, správne

oslovovať dospelých a deti, neodvrávať

**Ako sa má správať budúci prvák**

vie sa hrať spoločne s ostatnými deťmi

vie sa predstaviť a slušne pozdraviť

má kamarátov a neubližuje ostatným deťom

spory s deťmi dokáže riešiť bez bitky, hádky, vzdorovitosti

rád pomáha druhým

dokáže pozorne počúvať

dodržuje úctu - nevysmieva sa

je smelý a zvedavý

hovorí pravdu

rád sa zapája do pohybových aktivít

**Ako uľahčiť svojmu dieťaťu začiatok školskej práce**

1. Vyžadujte od neho jasnú a správnu odpoveď.

2. Veďte dieťa, aby pokojne a pozorne počúvalo rozprávky.

3. Vyžadujte, aby reagovalo hneď na vhodne zadaný príkaz, dôsledne sledujte jeho splnenie.

4. Sústreďte dieťa na vykonanú prácu a nedovoľte mu, aby sa zaoberalo vedľajšími činnosťami.

5. Zvykajte ho na to, aby dohralo začatú hru, dokončilo rozobratú prácu.

6. Veďte ho k návyku, aby denne vykonávalo drobné domáce úlohy a práce.

7. Vyžadujte, aby si po hre upratalo hračky, po obede odložilo príbor a riad.

8. Naučte ho pozdraviť sa, poprosiť, poďakovať, slušne sa správať k starším ľuďom, vykať im

9. Veďte ho k tomu, aby si pri hre a prechádzkach všímalo kvety, zvieratá, veci a zmeny okolo seba.

10. Veďte ho k návyku, aby chodilo v pravidelnom čase spávať, aby pravidelne vstávalo, stravovalo sa, zachovávalo hygienu, aby si vždy umývalo ruky pred jedlom a po návšteve WC.

(Zdroj: internet)