



„Ked' ma kompetentní Koslovili zastávať túto funkciu, menila som prácu a premýšľala, čo ďalej. O problémoch základnej školy ako takej som počula a vnímala ju ako veľkú výzvu. Vedela som, že jej ďalší chod sa nezaobíde bez veľkých zásahov. A tak som do toho šla,“ priznáva s odstupom času PaedDr. Miroslava Komorníková, dnes riaditeľka Základnej školy Nejedlého. Po jej nástupe do funkcie prešla škola výraznou premenou. A to nielen vizuálnou. Rozsiahlnej opravy sa dočkali kuchynské priestory, neskôr sa pridala i rekonštrukcia a úprava priestorov pre imobilných či inštalácia kamerového systému na škole. S riaditeľkou sme sa porozprávali aj o problémoch, pred ktorými nemožno podľa nej zatvárať oči, ale popasovať sa s nimi hneď v zárodku. Aj preto zriadila po nástupe do funkcie riaditeľky podporný tím. Tvoria ho kvalifikovaní odborníci - asistenti, sociálny a špeciálny pedagóg, psychológ, ktorí už na prvý pohľad pôsobia vľúdne a priateľsky.

ZHOVÁRALA SA

DANKA ŠOPOROVÁ



Miroslava Komorníková riaditeľka Základnej školy Nejedlého.

Foto: Peter Považan

► **MÁM RADA VÝZVY A ZŠ NEJEDLÉHO BOLA JEDNOU Z NICH**

Práca sa nekončí zvonením

DN Spomínate tím. Máte priestor pre nábor nových pedagógov? Možno tento článok čítajú i potenciálni záujemcovia. Aké kritéria by mali spĺňať?

Určite sú to kritéria v zmysle platnej legislatívy. Musia disponovať potrebným vzdelaním a kvalifikáciou, koniec koncov presne tak, ako všade inde na školách. Osobne uvítam záujem napredovať, motiváciu, kreativitu a schopnosť byť tímovým hráčom. Pri pohovore si vyberám učiteľov, ktorí sú zapálení pre školstvo a zapadnú tak do nášho tímu.

DN Netajíte, že s vašim nástupom na pozíciu riaditeľky ste urobili i personálne zmeny...

Presne tak. V niektorých prípadoch to bolo nevyhnutné, i keď v škole boli samozrejme aj pred mojím nástupom viacerí kvalitní ľudia. Dnes už môžem povedať, že náš pracovný kolektív je zohratý, ustálený, ochotný podieľať sa na neustálom napredovaní Základnej školy Nejedlého, čoho dôkazom sú i mnohé projekty, ktorých sme sa zúčastnili, a z veľkej časti aj uspeli.

DN O akých je konkrétne reč?

Ako jedna zo 144 škôl na Slovensku sme získali grant z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu na projektom Modernejšia škola. Vďaka tomu naša základná škola obnovila a skrášlila svoj interié, chodby aj oddychové časti. Tú sme vytvorili aj z knižnice, kde vznikol priestor pre posedenie a relax s dobrou knižkou. Do tried sme zakúpili nové, modernejšie lavice atypického tvaru, ktoré dávajú žiakom väčšiu samostatnosť pri učení a v niektorých triedach

sme vytvorili menšie oddychové zóny. Rovnako sme doplnili kvety, zeleň či hry pre deti. Nedá mi nespomenúť náučné polepy, ktoré sme umiestnili v oddychových zónach, ale aj v ostatných priestoroch školy. Sú na nich zobrazené vzorce, nepravdivé slovesá, násobilka a podobne. Nová je i prírodovedná učebňa, a to s cieľom priblížiť našim

lepších možností, žiakom potrebnú výučbu. Aj koncom minulého roka sme museli flexibilne reagovať, ak dieťaťu vyšiel pozitívny test na Covid-19 a celá trieda ostávala zo dňa na deň v karanténe. Vždy sa to dialo plynule, aby edukačný proces dieťaťa nebol narušený, hoci prezenčná výučba je nenahradiateľná, to mi dáte zrejme za pravdu. Akonáhle

mali deti technický problém, poskytli sme im aj počítače. Musím si zaklopať, že napriek často meniacim sa pandemickým opatreniam, sme i túto výzvu ustáli.

DN To bezpochyby.

No čo bolo pre vás, počas tých dvoch rokov na pozícii riaditeľky najťažšie?

Nastúpila som pracovať do mimoriadne náročného prostredia, kde bol problém s dodržiavaním pravidiel - ale aj s ich nastavením (smiech). Postupne sa nám darí budovať tím veľmi schopných a šikovných ľudí, ktorí mi pomohli zmeniť obraz školy v očiach mnohých rodičov. Ich reakcie ma dojmujú. Nesmierne dôležité bolo postupnými krokmi docieľať, aby sa „klíma“ Základnej školy Nejedlého zmenila a stala sa príjemnejším prostredím nielen pre žiakov a učiteľov, ale v neposlednom rade i rodičov. Veď viete, ako sa hovorí: Keď je spokojné dieťa, spokojní sú i rodičia.

Keď je spokojné dieťa, spokojní sú i rodičia. Chceme vybudovať prostredie, kde deti radi trávia čas. A to sa mi, dúfam, darí.

Chcem vybudovať prostredie, kde deti radi trávia čas. A to sa mi, dúfam, darí, i keď samozrejme, nikdy nevyhoviete všetkým.

DN Niet pochýb, že vaša práca je najmä po psychickej stránke náročná. Dokážete vôbec vypnúť?

Nedokážem vypnúť úplne, čo mi ale neprekáža, keďže touto prácou žijem. Naplňa ma, preto je prirodzené, že pre mňa nekončí posledným zvonením v škole. Skôr by som vedela povedať, čo ma dobíja. Je to príroda, šport, ideálne v exteriéri, a celkovo pobyt na čerstvom vzduchu. Bicykel, turistika, prechádzky, toho nebýva nikdy dosť. (úsmev)

DN Ako sa pripravujete na nábor prváčikov?

Ak si odmyslím pandémiu, máme tradične Deň otvorených dverí. Doposiaľ to bolo vždy (a som presvedčená, že aj pred mojím nástupom) ponímané ako malá slávnosť. Dieťa prišlo spolu s rodičmi, zahrlo sa, vyskúšalo si interaktívnu tabuľu, za zápis dostalo odmenu i diplom. Radosť z pekného dňa bola obojstranná. V posledných dvoch rokoch sme sa museli spoľahnúť na online prezentáciu, pribudla nám administrá-

va, chýbal nám osobný kontakt s našimi budúciimi žiakmi, čo nie je nikdy ideálne, ale nič sa nedá robiť. Nariadenia je potrebné dodržiavať.

DN A na záver, možno i slová adresované rodičom budúcich prváčikov. Prečo si pre novú etapu svojho dieťaťa vybrať vašu školu?

Snažíme sa o to, aby k nám deti chodili šťastné, rady a odchádzali spokojné. Chceme im dať praktické vedomosti i zručnosti, pripraviť ich do ďalšieho života a poskytnúť im ten najlepší priestor pre sebarozvoj. Nad rámec učebných osnov pracujeme aj na nadstavbových projektoch, zveľaďujeme náš školský priestor a neustále premýšľame nad alternatívami, ktoré ešte viac skvalitnia ich vzdelávanie. Zapojili sme sa do programu Erasmus, čiže programu Európskej únie v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Zatiaľ v spolupráci so štyrmi krajinami, no ich zoznam je možné postupne dopĺňať. Tento výmenný, celosvetovo vyhľadávaný program sa týka ako žiakov, tak i našich pedagógov. V spolupráci s neziskovou organizáciou LEAF sa vzdelávame i v projekte - Premena školy znútra - s cieľom deti vzdelávať a vychovávať ešte kvalitnejšie a modernejšie. Osobne totiž považujem výmenu skúseností, inšpirovanie i vzdelávanie za veľký prínos. Ten rovnako vo veľkej miere prispieva k vzdelanostnému a duševnému rozvoju všetkých, ktorí našu školu navštevujú, pracujú v nej, a majú úprimný záujem na jej napredovaní.