KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI KLASA 7 i 8

Podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia  
(wymagania ogólne) w szkole podstawowej:  
1. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazanie ich  
przykładów w otaczającej rzeczywistości.  
2. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.  
3. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na  
podstawie ich wyników.  
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym  
tekstów popularnonaukowych.  
1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego  
mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.  
2. Ocenie podlegają:  
1) sprawdziany (testy)  
2) kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)  
3) odpowiedzi ustne  
4) prace domowe  
5) aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach  
6) prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych, doświadczeń, eksperymentów)  
3. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik  
procentowy):  
1) ocena celująca (cel) 97% – 100%  
2) ocena bardzo dobra (bdb) 90% – 96%  
3) ocena dobra (db) 75% – 89%  
4) ocena dostateczna (dst) 50% – 74%  
5) ocena dopuszczająca (dop) 30% – 49%  
6) ocena niedostateczna (ndst) 0% – 29%  
Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy to oceny  
niedostatecznej i celującej).  
4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.  
5. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to  
odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku  
lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy  
domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to  
zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po  
wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę  
niedostateczną.

6. Uczeń, który przez cały semestr nie wykorzysta żadnego nieprzygotowania, otrzymuje  
cząstkową ocenę bardzo dobrą (5).  
7. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich  
kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania  
lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.  
8. W miarę potrzeb uczniowie piszą całogodzinne bądź krótsze testy i sprawdziany  
pisemne, które muszą być zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.  
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od  
momentu jej otrzymania.  
10. Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej  
instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych  
uczniów  
11. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę  
domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.  
12. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń,  
który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we  
wskazanym terminie.  
13. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową  
ocenę niedostateczną.  
14. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:  
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:  
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),  
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,  
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,  
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,  
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.  
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:  
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,  
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,  
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,  
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,  
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:  
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem  
nauczania,  
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,  
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub  
problem.  
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:  
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone  
programem nauczania,  
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,  
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,  
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.  
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:  
- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem  
nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,  
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,  
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.  
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:  
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,  
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu  
trudności, nawet z pomocą nauczyciela,  
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.