


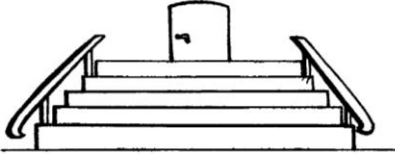

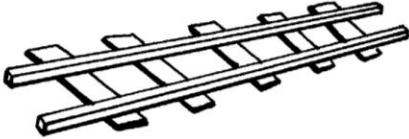
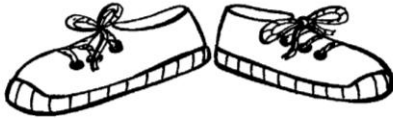



S – Sz

<p>szybki samolot Wysoko szybuje szybki samolot.</p>	
<p>szopa w sadku Szymek postawił szopę w sadku.</p>	
<p>sok w szafie Sylwia szuka soku w szafie.</p>	
<p>szynka i kielbasa W sklepie wiszą szynki i kielbasy.</p>	
<p>pisanki w koszyku Sylwia szykuje pisanki do koszyka.</p>	
<p>sukienka w groszki Sabinka uszyła sukienkę w groszki.</p>	

S – Sz

<p>szkolna sala W szkolnej sali postawiono szafki i stoliki.</p>	
<p>szerokie schody Obok szatni są szerokie schody.</p>	
<p>sałata i szpinak Mama szykuje kaszę, sos, sałatę i szpinak.</p>	
<p>wąskie szyny Po wąskich szynach sunie szara lokomotywa.</p>	
<p>sznurowane tenisówki Tomasz dostał niebieskie, sznurowane tenisówki.</p>	
<p>chustka na wieszaku Na wieszaku powieszono chustkę i szalik.</p>	

Przyjrzyj się obrazkom i ułóż je
we właściwej kolejności.
Opowiedz historyjkę.

Utrwalanie prawidłowej
artykulacji głosek sz, ż (rz),
cz, rozwijanie myślenia
przyczynowo-skutkowego,
konstruowanie wypowiedzi
wielozdaniowych.

