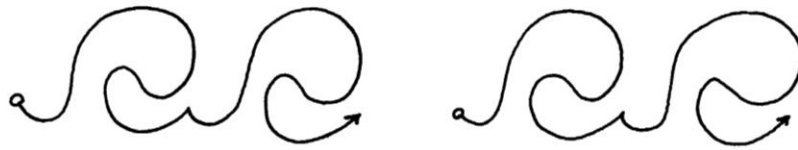


3. Słuchaj dźwięk szumu drzew oraz szumu morza.



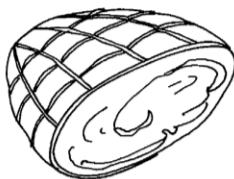
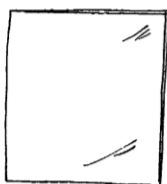
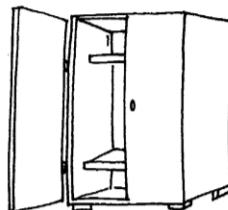
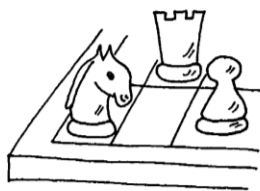
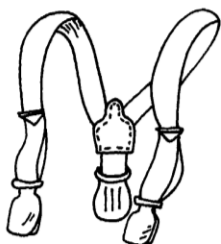
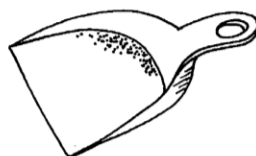
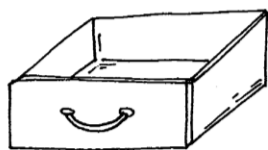
Przesuwając palcem wskazującym po kolejnych schematach zgodnie z kierunkiem wyznaczonym przez strzałki, na długim wydechu wymawiaj głoskę „sz”, dostosowując jej wybrzmienie do długości fali.



Powtarzaj starannie sylaby. Wybrane z nich śpiewaj na dowolną melodię.

- szu, szo, sza, sze, szy,
- uszu, oszo, asza, esze, yszy,
- usz, osz, asz, esz, ysz.

Nazywaj po kolei obrazy



Powtarzaj starannie zdania. Wydłużaj podczas ich wymawiania głoskę „sz”.

Ola chowa do **szuflady** kamyki.

Paweł podgląda ptaki w **szuwarach**.

Wujek ogląda drewnianą **szopę** na rowery.

Mam nowe **szorty** w kratkę.

Tomek chętnie gra w **szachy**.

Wkładam ubrania do **szafki**.

Jem **szynkę** na kanapkach.

Mama myje **szyby** w oknach.

**RYMY.** Odszukaj wyrazy, które tworzą rymy z hasłami umieszczonymi w ramkach. Połącz je w pary. Powtórz utworzone rymy, wydłużając podczas wymawiania głoskę „sz”.

ryba

kafelki      szum      szafa

szuflada      koralik      szorty      defilada

dachy

szufelki      rum      szachy

rafa

korty      szalik      szyba

szufelki – kafelki, szum – rum, szafa – rafa, szyba – ryba, szuflada – defilada, szachy – dachy, szalik – koralik, szorty – korty