

Temat: Podróż w czasy romantyzmu.

Na dzisiejszej lekcji:

- dowiesz się, skąd wywodzi się nazwa epoki - ROMANTYZM;
- określisz ramy czasowe romantyzmu;
- wymienisz najważniejsze elementy światopoglądu romantycznego;
- wymienisz cechy bohatera romantycznego;
- poznasz najważniejsze cechy sztuki romantycznej oraz niektóre dzieła tej epoki.

ZACZYNAMY

1. Na początek zabawa w wisielca.
R O M A N T Y Z M
2. Utwórz przymiotnik od słowa romantyzm i dodaj do niego rzeczownik, by utworzyć związek wyrazowy. Z czym Ci się kojarzy słowo *romantyzm*?
3. Otwórz książkę na stronie 196. Przeczytaj wstęp oraz tekst „Na co wskazuje nazwa *romantyzm*?” Opowiedz, czego się dowiedziałeś.
4. Jak rozumiesz słowa:

**„Czucie i wiara silniej mówią do mnie
Niż mędrca szkiełko i oko.”**

Adam Mickiewicz „Romantyczność”

**ŚWIATOPOGLĄD ROMANTYCZNY**

- W życiu kieruj się uczuciami, a nie rozumem.
- Prawdy, zasad moralnych szukaj w naturze, wierzeniach ludowych, folklorze.
- Wierz w istnienie świata nadprzyrodzonego (irracjonalnego).

5. Zapamiętaj, że nazwy epok: odrodzenie, oświecenie, romantyzm zapisujemy małą literą.
6. A teraz ustal ramy czasowe polskiego romantyzmu. Narysuj oś czasu i zaznacz umowne daty wyznaczające ten okres. Z jakim poetą związane są te daty?



7. Przyjrzyj się reprodukcjom obrazów zamieszczonych w podręczniku. Przeczytaj podpisy pod obrazami. Wypowiedz się, w jaki sposób nawiązują do idei romantyzmu.

ZADANIE DOMOWE

Na obrazie Caspara Davida Friedricha przedstawiony jest „Wędrowiec nad morzem mgły”. Jest to symbol romantyka. Jak odpowiedziałby na takie pytania:



1. Kim jesteś?
2. Dlaczego stoisz na szczycie?
3. Co czujesz?
4. Jakie towarzyszą ci przemyślenia?
5. Dlaczego jesteś sam?
6. Czego poszukujesz w górach?
7. Jak z tej perspektywy oceniasz świat?

Odpowiedzi na pytania zapisz w zeszycie.