

Temat: : „Złote myśli”, sentencje, aforyzmy – wskazówki po życiu.

1. Sprawdzenie pracy domowej – odczytanie „złotych myśli” wypowiedzianych przez Lisa.
2. Wyszukanie synonimów i zdefiniowanie pojęcia „złota myśl”. Zapisanie tematu lekcji.

ZŁOTA MYŚL (inaczej **aforyzm, sentencja**) - krótka, zwykle jednozdaniowa wypowiedź (prozaiczna lub rymowana), wyrażająca ogólną prawdę, mądrość dotyczącą życia człowieka. Myśl filozoficzna, etyczna zawierająca pewną zasadę postępowania.

3. Przypomnienie zagadnień omawianych na poprzedniej lekcji. Odpowiedź na pytania:
 - Ilu przyjaciół znalazł Mały Książę w ciągu swej wędrówki po wszechświecie?
 - Kto oprócz lisa zasłużył na miano przyjaciela Małego Księcia? Dlaczego? (nawiązanie do pierwszej lekcji i przypomnienie relacji Mały Książę – pilot)
 - Dlaczego Mały Książę znalazł tak niewielu przyjaciół?
 - Jaki człowiek, według was, zasługuje na przyjaźń?
4. Ćwiczenia słownikowe. Uczniowie zapisują w zeszytach:

rodzinę wyrazów słowa „przyjaźń”, np. przyjaźń, przyjaciel, przyjaźnić się, przyjazny, przyjacielski, przyjaciółka, zaprzyjaźnić się, przyjaźnie, przyjacielsko

związki frazeologiczne związane z utworzoną rodziną wyrazów, np. przyjaciel domu, przyjacielska pogawędka, utrzymywać z kimś przyjacielskie stosunki, radzić komuś po przyjacielsku, przyjacielska pomoc, porozmawiać jak przyjaciel z przyjacielem, wyciągnąć do kogoś przyjazną dłoń, uśmiechnąć się przyjaźnie, darzyć kogoś przyjaźnią, prawdziwa przyjaźń, przyjaźń do grobowej deski, okazać komuś przyjaźń, żyć z kimś w przyjaźni.

5. Wypowiedzi ustne na temat rozumienia znaczenia wypisanych sentencji.

Praca domowa. Rozwiń w kilkunastozdaniowej wypowiedzi jeden spośród zanotowanych aforyzmów. Wykorzystaj wybrane słowa i związki frazeologiczne z zadania 6.