

Temat: Skuteczna komunikacja wymaga wysiłku – wypowiedź argumentacyjna.

Na dzisiejszej lekcji:

- będziesz pracować z tekstem;
- zajmiesz stanowisko w sprawie i je uzasadnisz argumentami;
- zredagujesz wypowiedź argumentacyjną.

ZACZYNAMY

1. Sprawdzenie pracy domowej – ćwic. 3/182.
2. Otwórz podręcznik na stronie 189. Przeczytaj tekst „Dwie połówki pomidora” Idy Pierelotkin.
 - Czy w przytoczonym fragmencie książki występuje mowa niezależna?
 - Kto bierze udział w rozmowie?
 - Co jest tematem rozmowy bohaterów?
3. Przeczytaj polecenie zadania 8/190. Zajmij stanowisko w sprawie. Poprzyj swoje stanowisko argumentem z życia.
Tak/nie zgadzam się ze stwierdzeniem, że...
(Przykładowe sytuacje z życia: zawodnicy rozgrywający ważny mecz, mama rozmawiająca przez telefon z pracownikiem banku, tata spieszący się do pracy, ty odrabiający pracę domową na ostatnią chwilę...)
4. Zadanie 9,10,11,12/190.
5. Przypomnij, czym charakteryzuje się wypowiedź argumentacyjna (wiadomości str. 160)

Zredaguj wypowiedź argumentacyjną, w której uzasadnisz tezę: **Skuteczna komunikacja wymaga wysiłku**. W swojej pracy odwołaj się do tekstów Seana Coveya i Idy Pierelotkin oraz własnych przemyśleń.

ZADANIE DOMOWE

Wszyscy uczniowie przesyłają pracę do oceny. Kryteria oceny pracy możesz przeczytać poniżej. Nie przyjmuję usprawiedliwienia: ZAPOMNIAŁEM/ZAPOMNIAŁAM. Masz czas do 6.04.2021r., ale nie odkładaj pracy na ostatnią chwilę.

Treść (0–3)

Poprawna i wyczerpująca realizacja tematu (użycie argumentów) – 3 p.

Praca na temat, ale niektóre treści opisane są powierzchownie. Nieliczne błędy merytoryczne – 2 p.

Częściowa realizacja tematu. Liczne błędy merytoryczne – 1 p.

Praca nie na temat – 0 p. (Jeśli w tym kryterium uczeń uzyskuje zero punktów, to z całego zadania również).

Kompozycja (0–1)

Uczeń otrzymuje jeden punkt, gdy wypowiedź ma trójdzielną budowę, występują akapity, części są logicznie ze sobą powiązane.

Język (0–1)

Dopuszczalne 2 błędy (fleksyjne, składniowe, leksykalne bądź frazeologiczne).

Ortografia (0–1)

Dopuszczalne 2 błędy ortograficzne.

Interpunkcja (0–1)

Dopuszczalne trzy błędy interpunkcyjne.