

Język polski, klasa IV

19 kwietnia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Zabawa na łące.

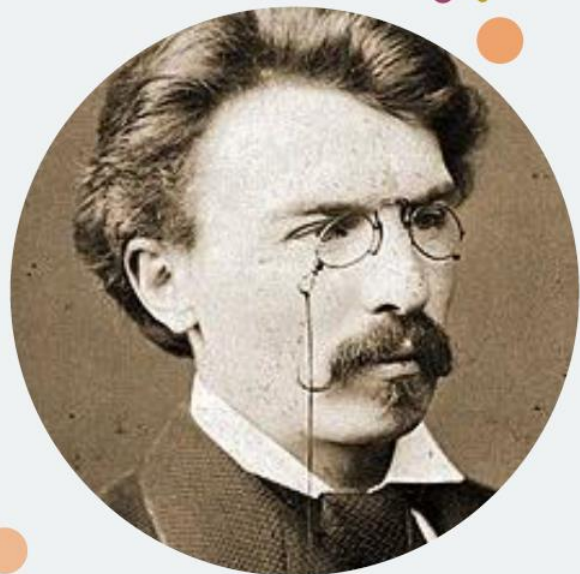
Cele lekcji:

- określasz temat wiersza
- wskazujesz adresata utworu
- charakteryzujesz osobę mówiącą w wierszu
- określasz nastrój tekstu
- wskazujesz w wierszu wersy i rymy
- prezentujesz informacje o autorze wiersza

Za tydzień, w poniedziałek praca klasowa, zakres- baśnie.

1. Informacje o autorze wiersza *Motyl*

- Władysław Belza (1847 – 1913) – autor wielu wierszy o tematyce patriotycznej, adresowanych do dzieci i młodzieży. Nazywany był poetą małych Polaków. Redagował i wydawał też pisma dla dzieci, takie jak: *Promyczek*, *Tygodnik dla Dzieci*, *Towarzysz Pilnych Dzieci*. Do najpopularniejszych utworów tego poety należą wiersze ze zbioru *Katechizm dziecka polskiego*.



Aktywne wprowadzenie.
Rozmowa na temat spędzania wolnego czasu blisko natury.

Czy często spędzacie wolny czas wśród przyrody?

Czego może nauczyć zabawa na łące?

Jak należy odnosić się do zwierząt i roślin?

Jakie korzyści płyną z zabawy na świeżym powietrzu?

1. Przeczytaj wiersz W. Bełzy „Motyl” (podręcznik str. 253).
2. Porozmawiamy o temacie wiersza, nastroju, przesłaniu.

Refleksja nad przesłaniem utworu. – Dyskusja
😊😊😊

Plan dyskusji:

• Co stanie się z motylem, kiedy zostanie złapany?

• Jakie uczucia wywołuje w Was los motyla?

• Co sądzicie o takim sposobie na zabawę?

3. Myślę, że zrozumienie wiersza nie sprawiło Ci problemu, a podsumowaniem niech będzie notatka, ale musisz ją uzupełnić:

Tematem wiersza jest dzieci na łące. Próbują one

..... . Nastroj wiersza początkowo jest

Niewinna zabawa doprowadza jednak do i śmierci zwierząt,

o czym przestrzegają ostatnie wersy wiersza. Nastrój utworu zmienia się na i poważny.

Język polski, klasa IV

19 kwietnia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Jak przygotować podziękowanie?

Cele lekcji:

- stworzysz ustne podziękowanie w określonej sytuacji
- redagujesz pisemne podziękowanie, uwzględniając jego niezbędne elementy
- poprawnie zapisujesz datę i miejsce
- świadomie używasz wybranych zwrotów grzecznościowych
- stosujesz w tekście odpowiednią kompozycję i układ graficzny

Ustna albo pisemna wypowiedź, której celem jest wyrażenie wdzięczności, to **podziękowanie**.



1. Zastanów się, komu i za co możemy podziękować? ☺
2. Jeśli już wiesz, to otwórz podręcznik na str. 254 i przeczytaj notatkę dotyczącą podziękowania: przydatne słownictwo i jak zapisać podziękowanie?
3. W zeszycie napisz notatkę:

Jak zapisać podziękowanie?

- W prawym, górnym rogu kartki zapisz nazwę miejscowości i datę.
- Po lewej stronie lub pośrodku umieść informację o adresacie lub- jeśli kierujesz swoje słowa do instytucji – nagłówek **PODZIĘKOWANIE**.
- Napisz, komu i za co dziękujesz.
- Zakończ podziękowanie zwrotem grzecznościowym, np. z wyrazami szacunku.
- Podpisz się.

Słownictwo:

A

- Zwracam się z podziękowaniem ...
- Pragnę wyrazić wdzięczność za ...
- Chciałbym podziękować Ci za ...
- Składam Państwu podziękowanie za ...
- Proszę przyjąć serdeczne podziękowania za ...

B

- *za trud włożony w ...*
- *za umożliwienie ...*
- *za wsparcie*
- *za pomoc w*
- *za udział ...*
- *za zorganizowanie ...*

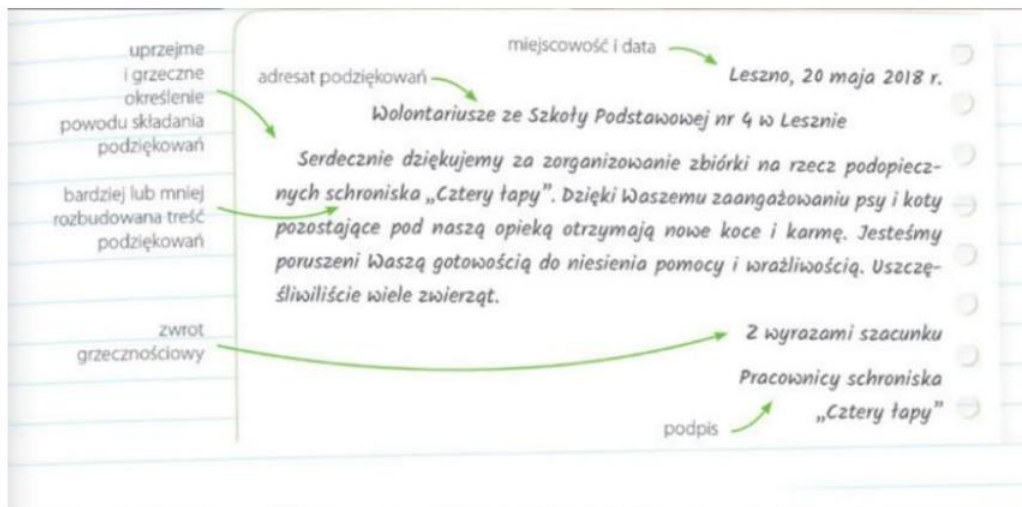
C

gorąco, bardzo, mocno, uprzejmie, w imieniu wszystkich, osobiście, serdecznie, z całego serca

D

- *z wyrazami szacunku*
 - *z wyrazami wdzięczności*
 - *z wyrazami uznania*
-

- z wyrazami szacunku
- z wyrazami wdzięczności
- z wyrazami uznania



A teraz czas na ćwiczenia:

<https://wordwall.net/pl/resource/1651695/polski/podzi%4%99kowanie>

<https://wordwall.net/pl/resource/1923315/w-jakiej-kolejno%C5%9Bci-powinny-wyst%C4%85pi%C4%87-elementy-podzi%4%99kowania>

Podziękowanie

Wypowiedź ustna lub pisemna, której celem jest wyrażenie wdzięczności.

JAK ZAPISAĆ PODZIĘKOWANIE?

- ✓ W PRAWYM, GÓRNYM ROGU KARTKI ZAPISZ NAZWĘ, MIEJSCOWOŚĆ I DATĘ.
- ✓ PO LEWEJ STRONIE LUB POŚRODKU UMIEŚĆ INFORMACJĘ O ADRESACIE LUB - GDY KIERUJESZ SIĘ DO INSTYTUCJI - NAGŁÓWEK **PODZIĘKOWANIE**.
- ✓ TEKST PODZIĘKOWAŃ MOŻE BYĆ MNIJĘ LUB BARDZIEJ ROZBUDOWANY.
- ✓ NAPISZ, **KOMU** I **ZA CO** dziękujesz. Ton twojej wypowiedzi powinien być **UPRZEJMY**, **RZECZOWY**.
- ✓ ZAKOŃCZ PODZIĘKOWANIE **ZWROTEM GRZECZNOŚCIOWYM**, np. z wyrazami szacunku, uznania, wdzięczności.
- ✓ **PODPISZ SIĘ!** Jeśli przygotowujesz tekst na komputerze - wydrukuj go i podpisz się **ODRĘCZNIE**.

4. Przeczytaj przykładowe podziękowanie ze str. 255 i na jego podstawie napisz w zeszycie wybrane przez Ciebie podziękowanie z ćw. 1. str. 255.

5. Prace przeczytamy na lekcji, więc nie musisz wysyłać.

Przeczytaj na jutro fragment „Magiczne drzewo”, podr. str. 264-267.

Język polski, klasa IV

20-23 kwietnia 2021 r. – 3 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Jak rozwiązywać konflikty? Andrzej Maleszka „Magiczne drzewo. Pojedynek”.

Cele lekcji:

- czytasz głośno i cicho
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- określasz narratora
- opowiadasz o wydarzeniach zaprezentowanych w utworze
- charakteryzujesz bohaterów tekstu
- określasz postacie oraz wydarzenia rzeczywiste i fantastycznemu
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- porównujesz doświadczenia bohaterów z własnymi
- piszesz podziękowanie w imieniu Ikuiego
- samodzielnie redagujesz opowiadanie twórcze o dalszych losach bohaterów, zgodnie z wymogami dotyczącymi tej formy wypowiedzi

1. Dzisiaj poznamy fragment powieści A. Maleszki „Magiczne drzewo. Pojedynek”.
2. Otwórz podręcznik na str. 264 i naucz się ładnie czytać (str. 264 – 267).
3. Ustnie odpowiedz na pytania: 1, 2, 3, 4, 5, 6 str. 267.
4. Na lekcji omówimy fragment powieści, odpowiemy na pytania, a także zastanowimy się wspólnie, w jaki sposób najlepiej rozwiązywać konflikty. Opracujemy również rady dla rówieśników, co robić, aby nie czuć się samotnym.
5. Może ktoś sięgnie po tę książkę i przeczyta? 😊

6. W sporządzeniu notatek pomoże nam prezentacja:

<https://view.genial.ly/60788dc44168a40dbedafd6e/presentation-magiczne-drzewo-pojedynek>.

Język polski, klasa IV

26 kwietnia 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Praca klasowa nr 4- „Świat baśni”.

Cele lekcji:

- wykazujesz się znajomością baśni

Język polski, klasa IV

27 kwietnia 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Jak zapisać rozmowę?

Cele lekcji:

- wskazujesz dialog w tekście literackim
- prowadzisz rozmowy na zadany temat
- uzupełniasz podany dialog odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi
- poprawnie zapisujesz rozmowę
- redagujesz dialog na określony temat
- dobierasz synonimy do czasowników *powiedzieć, mówić*
- samodzielnie redagujesz dialog, stosując odpowiednie znaki interpunkcyjne

Zapamiętaj! Rozmowa co najmniej dwóch osób na określony temat to dialog.

1. Przeczytaj informacje zamieszczone w podręczniku na str.271.
Zapamiętaj, jak należy zapisać dialog (może Ci się to przydać podczas pisania opowiadania).
2. Przeczytaj krótką rozmowę bohaterów i zwróć uwagę na jej zapis.
(podręcznik str.272)
3. Wykonaj w zeszycie ćw.1 i 2 str.272 (nie wysyłaj), a dla chętnych ćw. 3 i 5 str.273.
4. Porady dla pisarzy znajdziesz poniżej:

<https://youtu.be/UcIvzUSKIyA>

<https://view.genial.ly/5ea9a91c656b4b0d7fe26459/presentation-dialog-klasa-4>

<https://view.genial.ly/5edf97aafecd2e0dafa67727/presentation-zapisujemy-rozmowe>