

Klasa VII B

8 lutego 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Poprawa pracy klasowej.

Cele lekcji:

- dokonujesz autokrekty i samokontroli

Klasa VII B

10 lutego 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Części zdania i związki wyrazowe w zdaniu – przypomnienie wiadomości.

Cele lekcji:

- wskazujesz główne części zdania i je nazywasz
- wskazujesz zdania bezpodmiotowe
- wskazujesz w zdaniach określenia i je nazywasz
- wypisujesz związki wyrazowe występujące w podanych zdaniach
- nazywasz związki wyrazowe
- układasz wypowiedzenia z różnymi częściami zdania

1. Wyraz nazywający wykonawcę czynności, o której mowa w zdaniu, to **podmiot**. Odpowiada on na pytania: **kto?**, **co?** i jest najczęściej rzeczownikiem lub zaimkiem zastępującym rzeczownik.

- **Kolumb** dopłynął do nieznanego Europejczykom lądu.
- Dotarł **on** do Ameryki.

2. W podanych zdaniach zaznacz podmioty.

Na brzegu stoi rozsypująca się chata rybacka.

Wędkarze łowią ryby.

Woda połyskuje w promieniach słońca.

Po paru godzinach spokoju nagle zerwał się wiatr.

W pobliskich trzcinach schował się szczupak czyhający na ofiary.

3. Z kolei czynność wykonywana przez podmiot albo stan, w jakim się on znajduje, są wyrażane za pomocą **orzeczenia**. Orzeczenie odpowiada na pytania: **co robi?, co się z nim dzieje?** i jest zwykle czasownikiem.

-Wróciłam późno ze szkoły.

-Śpi.

- Przynosi.
- - Kąpie się.
- Marysia jest krawcową.
- Zbyszko został pasowany na rycerza

Klasa VII B

11-12 lutego 2021 r. – 3 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Wypowiedzenia – przypomnienie wiadomości.

Cele lekcji:

- wymieniasz i rozpoznajesz rodzaje wypowiedzeń w zależności od celu wypowiedzi
- odróżniasz zdanie od równoważnika zdania
- przekształcasz zdanie w równoważnik zdania i odwrotnie
- wymieniasz i rozpoznajesz rodzaje zdań w zależności od liczby orzeczeń
- wskazujesz w tekście zdania pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte

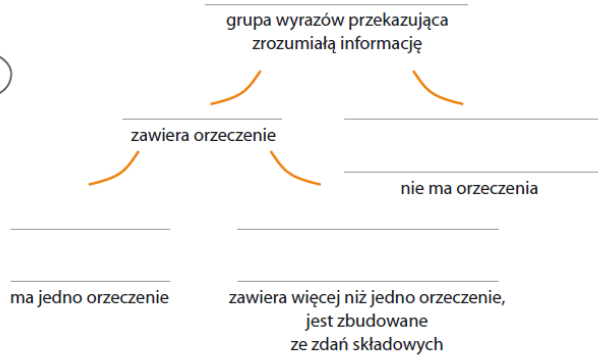
1. Czas na:

- ❖ Rozgrzewkę
- ❖ Nową wiadomość
- ❖ Ćwiczenia



Moja notatka

1 Uzupełnij notatkę.



2 Ułóż dwa zdania pojedyncze, które mogłyby się znaleźć



Przypomnij



Dla dociekliwych

7 Przekształć podane równoważniki zdań w zdania.

Początek wyprzedaży w sklepach!

Moda na bieganie.

Nieoczekiwana wizyta prezydenta w Ameryce.



3 Uzupełnij podane zdania, wybierając odpowiednie związki wyrazów.

Zdania	Związki do wyboru
Marek lubi _____ (związek zgody)	<i>gry komputerowe, grać na saksofonie</i>
Naszej wychowawczynie można zaufać, ponieważ _____ (związek rzędu)	<i>milczy jak głaz, dochowuje tajemnicy</i>
Kaśka _____ ma idealną sylwetkę. (związek przynależności)	<i>ćwiczy systematycznie, trenuje gimnastykę</i>
_____ (związek rzędu) i żelazna konsekwencja to cechy mojej mamy.	<i>Pewność siebie, Gołębie serce</i>



Moja notatka

1 Określ, czy podane stwierdzenia są prawdziwe, czy fałszywe.

Chodziło
o wymianę starej,
zużytej dętki.



Przecinek w zdaniu pojedynczym stawiamy zazwyczaj między częściami zdania odpowiadającymi na to samo pytanie.	P	F
Przecinka w zdaniu pojedynczym nie stawiamy przed spójnikami: <i>i, oraz, lub, albo, ani, czy.</i>	P	F

Interpunkcja

Lekcja

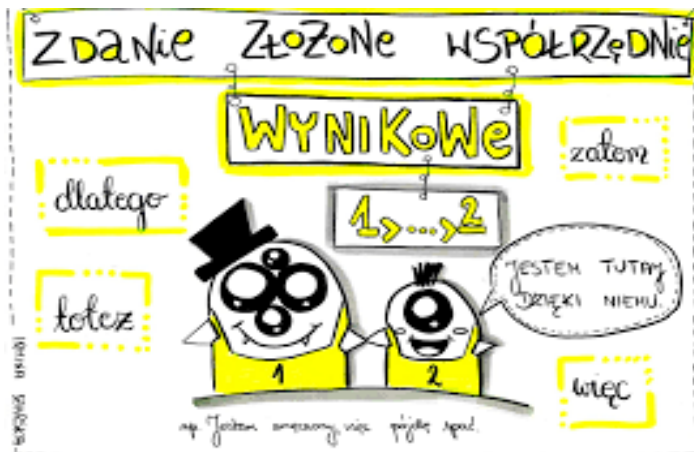
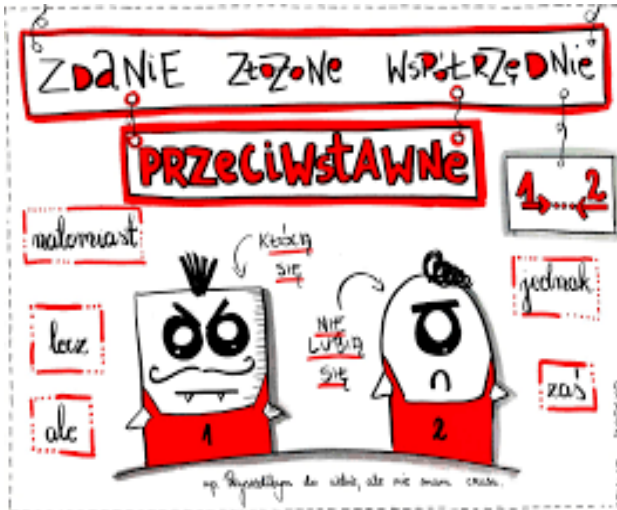
Temat: Zdania złożone współrzędnie – przypomnienie wiadomości.

Cele lekcji:

- wymieniasz i rozpoznajesz rodzaje zdań złożonych współrzędnie
- tworzysz wykresy zdań złożonych współrzędnie
- stosujesz poprawną interpunkcję w zdaniach złożonych współrzędnie
- tworzysz zdania złożone współrzędnie różnych typów

1. Czas na:

- ❖ Rozgrzewkę
- ❖ Nową wiadomość
- ❖ Ćwiczenia



Zdanie złożone współrzędnie

ROZŁĄCZNE

albo

lub

bo

czy

1...2

MOŻESZ WYBRAĆ JEDNO z NICH

np. Pójde do biblioteki albo dojeżdżę i dam film

Zdanie złożone współrzędnie

ŁĄCZNE

i

ani

czyż

1...2

TAK JAKO WAZNI

KUMPLE

jak również

zarazem

np. Pójde do sklepu i kupię ciastka

18. 02- sprawdzian językowy.