

01.03.2021r. (poniedziałek)

Klasa II

Temat: Zabawy z samogłoskami ustnymi.

Cel: doskonalenie wyrazistej artykulacji samogłosek ustnych

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

– głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski sz, sz, sz....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

szum wiatru: szszsz (raz głośniejsz, raz ciszsz),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),

- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),

- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

– „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kąć ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

- Prowadząca prosi dzieci o wymienienie samogłosek.
- Logopeda wymawia samogłoski ustne, najpierw staccato (oddzielnie), a potem legato (płynnie). Następnie prosi dzieci o dokładne powtórzenie ćwiczenia.

a.....a.....a.....aaaaaaa,

o.....o.....o.....oooooo,

u.....u.....u.....uuuuuu,

e.....e.....e.....eeeeeee,

y.....y.....y.....yyyyyy,

i.....i.....i.....iiiiiiii.

Zagadki:

1. Duże naczynie szklane, w nim są rybki hodowane?
2. Wiele rodzajów jego znamy, ale jest też taki, który robi zdjęcie dla taty i mamy.
3. Każdy bez trudu nazwać może szklane oko w telewizorze.
4. Domeczek cały ma z lodu, w lodowej mieszka krainie. Z futer ma czapkę i buty, a poznasz go po dziarskiej minie.

5. Ma wspaniały ogon i kowali sznur. Nie gdacze, nie kwacze, a woła: gul, gul...
6. Latem w ogrodzie wyrósł zielony, a zimą w beczce leży kiszony.
7. Co to jest? Na pewno wszyscy wiedzą. Trzymają się uszu, lecz na nosie siedzą.
8. W nim pszczeli ród ma wosk i miód.

Zadanie do wykonania. Narysuj odpowiedź do jednej zagadki.

02.03.2021r. (wtorek)

Klasa I

Temat: Utrwalenie prawidłowej artykulacji głosek szeregu szumiącego i syczącego w wyrazach i zdaniach.

Cel: doskonalenie słuchu fonemowego,

1. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy: języka i warg:
 - przyssanie języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach,
 - przesuwanie końcem języka po zewnętrznej stronie zębów górnych i dolnych (mycie zębów),
 - dotykać czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów przy silnie opuszczonej dolnej szczęce,
 - oblizywać wargi podczas szerszego ich otwierania,
 - wysunąć wargi do przodu (jak przy samogłosce u), a następnie spłaszczyć (jak przy artykulacji samogłoski i).

2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w pozycji stojącej:
 - wdech z wyciąganiem rąk przed siebie, wydech z opuszczeniem rąk,
 - wdech z podniesieniem rąk w górę, w bok, wydech ze skłonem w przód,
 - wdech - ręce na biodrach, skłon w bok, wydech w pozycji wyprostowanej.

1. Ćwiczenia słuchowe: ćwiczenia słuchu fonemowego - słuchowe różnicowanie głosek sz, s.

Nauczyciel wymawia wyrazy z głoską s i sz. Jeżeli dzieci usłyszą wyraz z głoską sz - klaszczą, jeżeli z głoską s - siedzą cicho: szafa, sanki, szkoła, sowa, szyba, szelki, szalik, samochód, sklep, sznurek, szpital, suwak, samolot,

- nauczyciel recytuje wiersz, jeżeli dzieci usłyszą sz, szeleszczą kartkami papieru:

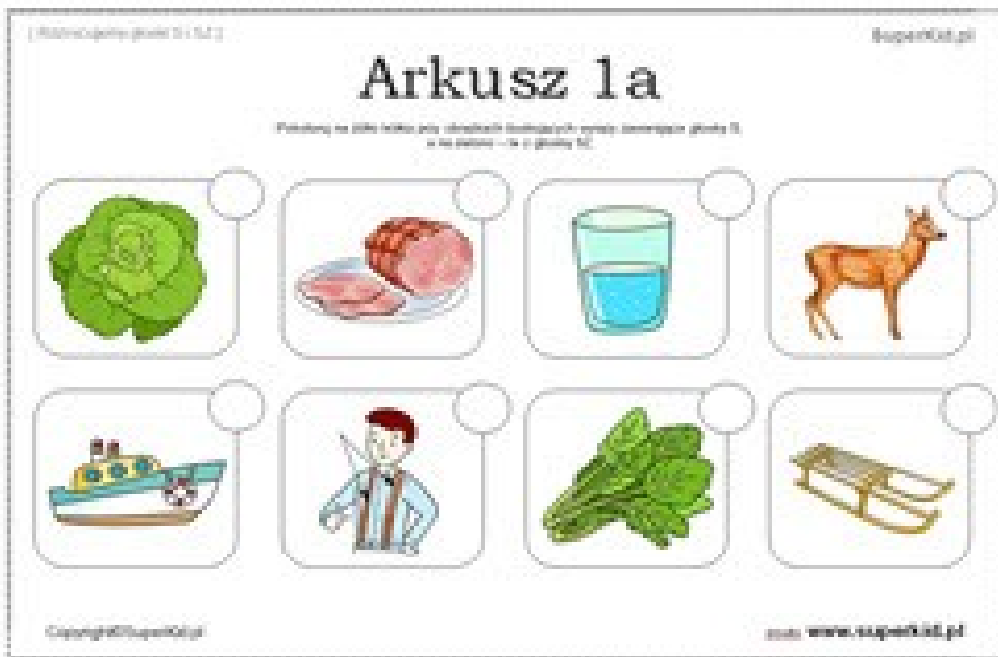
Jedna szczypawka drugiej szczypawce opowiadały bajki na trawce. Obok usiadły dwa małe świerszeczki mówiły ładnie, prosiły jeszcze.

2. Ćwiczenia artykulacyjne:

• powtarzanie zdań z głoską sz i s (rytmizowanie zdań wraz z jednoczesnym klaskaniem): Sławek kupił sobie szalik. Wszędzie leżą kasztany. Słoik stoi na szafie. Justyna nosi szerokie spodnie,

• zabawa - „Poznaj zawody” - nazywanie ludzi różnych zawodów, szukanie narzędzi pracy - przedmiotów związanych z danym zawodem,

Samodzielna praca:



4.03.2021r. (czwartek)

Klasa III

Temat: Różnicowanie głosek „s” – „sz” w mowie i w piśmie.

Cel: doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowej (prawidłowego ułożenia narządów artykulacyjnych podczas realizacji głosek: „s oraz „sz;

Różnicowanie „s” - „sz” w zdaniach:

a) Odczytuje zdania i zapisz je w zeszycie, podkreślając czerwoną kreską wyrazy z „s”, a niebieską wyrazy z „sz”:

W kuchni stoi stół mniejszy niż w salonie.

Sylwka szelki są w niebieskie paski.

W szkole dostaliśmy na obiad gęsty gulasz.

Sroka ukradła z salonu broszkę.

Sabina ma w szufladzie pluszową maskotkę.

Na obiad podano gulasz, kaszę i surówkę.

Szkolna sala do gimnastyki jest wywietrzona.

Pomyśl i wpisz odpowiednie wyrazy w tabelkę, prawie według alfabetu. Powodzenia

Wyrazy:

	Wpisz wyrazy zawierające literę [S]	Wyrazy zawierające literę [SZ]
A	adres	afisz
B		
D	dres	
G		
K		
L		
M		msza
N		
O		
P		
R		
T		

Różnicowanie „s” – „sz” w tekście:

Naucz się czytać wiersza „Szacowna stara szafa” B. Koronkiewicz, zaznacz na czerwono litery „s”, a na niebiesko litery „sz” w wyrazach:

SZACOWNA STARA SZAFA

U starego stryjka Stacha/ jest szacowna stara szafa/ stoi skromnie gdzieś na strychu/ różnych rzeczy w niej bez liku.	
W górze, z lewej szafy strony Szalik ładnie ułożony, obok szczotka, w szpulce szpilka, a w szufladach skarbów kilka.	W górze, z prawej szafy strony Jest skakanka, pusty słoik I skarpetek jedną parę Schował ktoś do szafy starej.
Za dużymi szafy drzwiami Jest koszula z mankietami, Dwa wieszaki oraz szelki, Kapelusz i szpadel wielki.	W środku szafy suknia, spodnie I spódnica – stroje modne, Sweter wisi obok paska, Na spód spadła stryjka laska.
Dolną szafy część otwieram, Gdy na grzyby się wybieram. Jest tu koszyk i kalosze, Szyszki z lasu też przynoszę.	Dolny schowek z prawej strony Jest na sanki przeznaczony, I pamiętaj także o tym: Stąd parasol weź na sloty.
Skrzypią starej szafy drzwi Szara myszka pod nią śpi.	A spod szafy do rąk dzieci Samolocik zaraz wzleci.
Stara szafa strasznie skrzypi./sporo skarbów w niej ukrytych./ Są w niej też schowane słowa,/ by staranna była mowa./	

04.03.2021r. (czwartek)

Klasa II

Temat: Zabawy z samogłoskami ustnymi.

Cel: doskonalenie wyrazistej artykulacji samogłosek ustnych

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

– głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski sz, sz, sz...),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rażanie drzewa: wdech i trach! wdech i trach!

szum wiatru: szszsz (raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

– „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kącików ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

- Prowadząca prosi dzieci o wymienienie samogłosek.
- Logopeda wymawia samogłoski ustne, najpierw staccato (oddzielnie), a potem legato (płynnie). Następnie prosi dzieci o dokładne powtórzenie ćwiczenia.

a.....a.....a.....aaaaaaa,
o.....o.....o.....oooooo,
u.....u.....u.....uuuuuu,
e.....e.....e.....eeeeeee,
y.....y.....y.....yyyyyy,
i.....i.....i.....iiiiiiii.

Zagadki:

1. Duże naczynie szklane, w nim są rybki hodowane?
2. Wiele rodzajów jego znamy, ale jest też taki, który zrobi zdjęcie dla taty i mamy.
3. Każdy bez trudu nazwać może szklane oko w telewizorze.
4. Domeczek cały ma z lodu, w lodowej mieszka krainie. Z futer ma czapkę i buty, a poznasz go po dziarskiej minie.
5. Ma wspaniały ogon i kowali sznur. Nie gdacze, nie kwacze, a woła: gul, gul...
6. Latem w ogrodzie wyrósł zielony, a zimą w beczce leży kiszony.
7. Co to jest? Na pewno wszyscy wiedzą. Trzymają się uszu, lecz na nosie siedzą.
8. W nim pszczeli ród ma wosk i miód.

Zadanie do wykonania. Narysuj odpowiedź do jednej zagadki.

04.03.2021r. (czwartek)

Klasa V

Temat: Głoska r w wyrazach i zdaniach.

Cel: Utrwalamy głoskę r

* kra * kro * kre * kru * kry * kra * kro * kre * kru * kry *

1. Wśród podanych liter znajdź i zakreśl jak najwięcej słów z [kr].
Wybierz 3 słowa i napisz z nimi zdania.

K	R	Y	C	K	R	A	N	Y
K	D	O	K	R	E	D	Y	T
R	E	K	R	E	D	K	A	K
A	K	R	E	W	N	A	K	R
K	R	E	D	E	N	S	E	A
Ó	E	S	A	T	K	R	E	W
W	T	K	O	K	R	E	M	I
K	R	A	B	A	U	L	Ó	E
O	K	R	O	P	K	A	W	C

2. Do podanych sylab dobierz po dwa wyrazy z ramki. Jeśli potrafisz dopisz samodzielnie kolejne wyrazy.

kra - _____ , _____ , _____ , _____

kra - _____ , _____ , _____ , _____

kro - _____ , _____ , _____ , _____

kre - _____ , _____ , _____ , _____

05.03.2021r. (piątek)

Klasa I

Temat: Utrwalenie prawidłowej artykulacji głosek szeregu szumiącego i syczącego w wyrazach i zdaniach.

Cel: doskonalenie słuchu fonemowego,

1. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy: języka i warg:

- przyssanie języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach,
- przesuwanie końcem języka po zewnętrznej stronie zębów górnych i dolnych (mycie zębów),
- dotykać czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów przy silnie opuszczonej dolnej szczęce,
- oblizywać wargi podczas szerszego ich otwierania,
- wysunąć wargi do przodu (jak przy samogłosce u), a następnie spłaszczyć (jak przy artykulacji samogłoski i).

2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w pozycji stojącej:

- wdech z wyciąganiem rąk przed siebie, wydech z opuszczeniem rąk,
- wdech z podniesieniem rąk w górę, w bok, wydech ze skłonem w przód,
- wdech - ręce na biodrach, skłon w bok, wydech w pozycji wyprostowanej.

1. Ćwiczenia słuchowe: ćwiczenia słuchu fonemowego - słuchowe różnicowanie głosek sz, s.

Nauczyciel wymawia wyrazy z głoską s i sz. Jeżeli dzieci usłyszą wyraz z głoską sz - klaszczą, jeżeli z głoską s - siedzą cicho: szafa, sanki, szkoła, sowa, szyba, szelki, szalik, samochód, sklep, sznurek, szpital, suwak, samolot,

- nauczyciel recytuje wiersz, jeżeli dzieci usłyszą sz, szeleszczą kartkami papieru:

Jedna szczypawka drugiej szczypawce opowiadały bajki na trawce. Obok usiadły dwa małe świerszcze mówiły ładnie, prosiły jeszcze.

2. Ćwiczenia artykulacyjne:

- powtarzanie zdań z głoską sz i s (rytmizowanie zdań wraz z jednoczesnym klaskaniem): Sławek kupił sobie szalik. Wszędzie leżą kasztany. Słoik stoi na szafie. Justyna nosi szerokie spodnie,

- zabawa - „Poznaj zawody” - nazywanie ludzi różnych zawodów, szukanie narzędzi pracy - przedmiotów związanych z danym zawodem,

Samodzielna praca:

Arkusz 1a

Wstawaj na zdjęcie i koloruj, aby stworzyć ilustrację. Możesz zamalować grafikę B, a na stronie 1c z grafiką C!

