

- **19.04.2021r. (poniedziałek)**
- **22.04.2021r. (czwartek)**

## **Klasa II**

**Temat:** Ćwiczenia oddechowe. Ćwiczenia językowe i wzbogacające słownictwo.

**Cel:** doskonalenie wyrazistej wymowy.

### **ĆWICZ:**

#### **a) ćwiczenia oddechowe**

– głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,  
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski Z,Z,Z,Z....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!

brzęczenie muchy zzzzzz.....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

#### **b) ćwiczenia warg**

- smutnej (podkówka z warg),

- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),

- złej (wąski, cienki pasek),

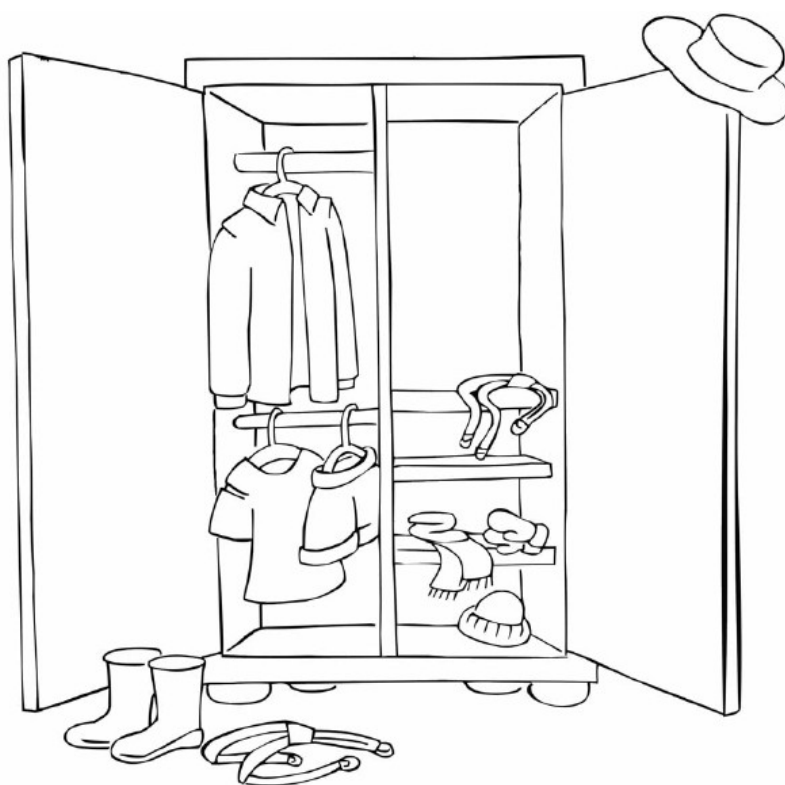
- obrażonej ( wargi ściśnięte),

#### **c) ćwiczenia języka**

– „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kącików ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

## Proszę wydrukować na zajęcia.

Oto szafa Żanety. Pokoloruj ją zgodnie ze wskazówkami: czerwony kapelusz, szare szelki, różowe kalosze, pomarańczowa koszula, czekoladowa koszulka, żółte szorty, czerwona czapka, czarny szalik, żółte rękawiczki. Potem opowiedz, jakie ubrania w niej wiszą i jakiego są koloru.



## ĆWICZENIE 14

Proszę ułożyć po kilka słów zaczynających się od podanych sylab:

od -

pod -

dzia -

su -

kon-

cza -

so -

za -

lu-

li -

ża-

da -

ga -

be -

ra -



### ĆWICZENIE 34

Do podanych określeń proszę dopisać słowo o przeciwnym znaczeniu:

ciemny -	szeroki -
zimny -	głupi -
chudy -	płytki -
wesoły -	gęsty -
biedny -	prywatny -
stary -	ładny -
wysoki -	nudny -
krzywy -	chory -
ciężki -	pusty -
suchy -	cichy -
częsty -	przegrana -
pracowity -	góra -
zepsuty -	mniejszość -
ostry -	prawda -



**Praca samodzielna.**

**Proszę wybrać 6 wyrazów i ułożyć z nimi zdania.**

- 20.04.2021r. (wtorek)
- 23.04.2021r. (piątek)

## Klasa I

**Temat:** Ćwiczenia oddechowe. Głoska s.

**Cel:** Utrwalamy głoskę syczącą.

Proponuje:

### a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!
- rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!
- brzęczenie muchy zzzzzzzz..... (raz głośniej, raz ciszej),
- chuchanie na zmarzniete ręce: chuuu, chuuu,
- picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

### b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej ( wargi ściśnięte),

### c) ćwiczenia języka

- „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kąć ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

Ćwiczymy.



# Przygotuj na zajęcia po 5 korków w dwóch kolorach.

## ĆWICZENIA GŁOSKI „S”

### Gra kółko i krzyżyk

Zagraj z rodzeństwem w popularną grę. Wydrukuj plansze, przygotuj pionki i gotowe. Nazywaj poprawnie pola po których się poruszasz. Powodzenia.









Logofigle.pl

mimowa.pl

## Ćwiczenie nr 2.

1. Nazwij poprawnie obrazki,
2. Zaznacz w podpisach kolorem czerwonym głoskę 's'
3. Pomaluj obrazki
4. Zakryj napisy i postaraj się samodzielnie nazwać obrazki

<p><b>tygrys</b> głodny tygrys obok tygrysa Wujek tropił tygrysa.</p>	
<p><b>autobus</b> wygodny autobus do autobusu Patrik pojechał autobusem.</p>	
<p><b>ananas</b> dobry ananas nad ananase Klaudia kroi ananasa.</p>	
<p><b>dres</b> fioletowy dres pod dres Tomek miał dres.</p>	



piasek

ładny piasek

na piasku

Marek kopał w piasku.

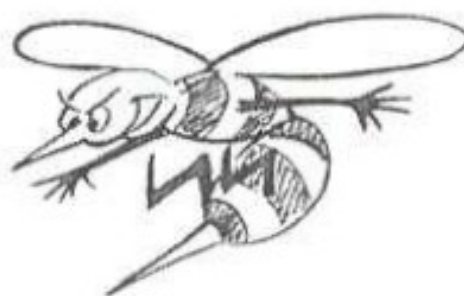


osa

niedobra osa

obok osy

Kot goni osę.



kielbasa

gruba kielbasa

pod kielbasą

Bolek je kielbasę.

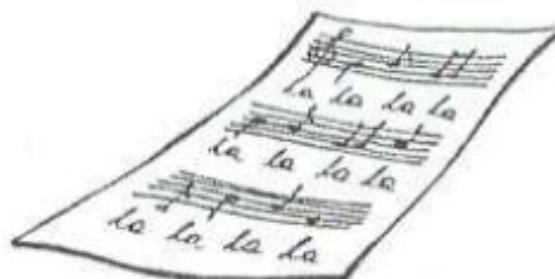


piosenka

długa piosenka

do piosenki

Damian lubi piosenki.



**22.04.2021r. (czwartek)**

### **Klasa III**

**Temat:** Pionizacja języka. Ćwiczenia głoski r – l.

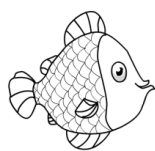
**Cel:** Nauka wymowy głoski r.

1. **Huśtawka** - przy otwartej buzi podnosić i opuszczać czubek języka. Nie może on wysuwać się przed zęby.
2. **Świnka** – mlaskać
3. **Konik stuka kopytkami** - kłaskać
4. **Głonojad** - przyssać czubek języka do podniebienia tuż za zębami – przy otwartej buzi
5. **Wiewiórka maluje sufit** - oblizywać podniebienie czubkiem języka (pędzlem ) przy otwartej buzi
6. **Biedronka lub muchomor** - „malować” czubkiem języka kropki na podniebieniu – przy otwartej buzi
7. **Dzięciol** - „stukać” czubkiem języka w podniebienie tuż za zębami – przy otwartej buzi

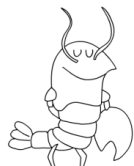


## Ćwiczenia głoski „R”

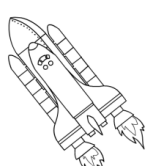
Ułóż zdania z poniższymi obrazkami.



ryba



rak











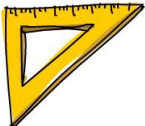










rakieta

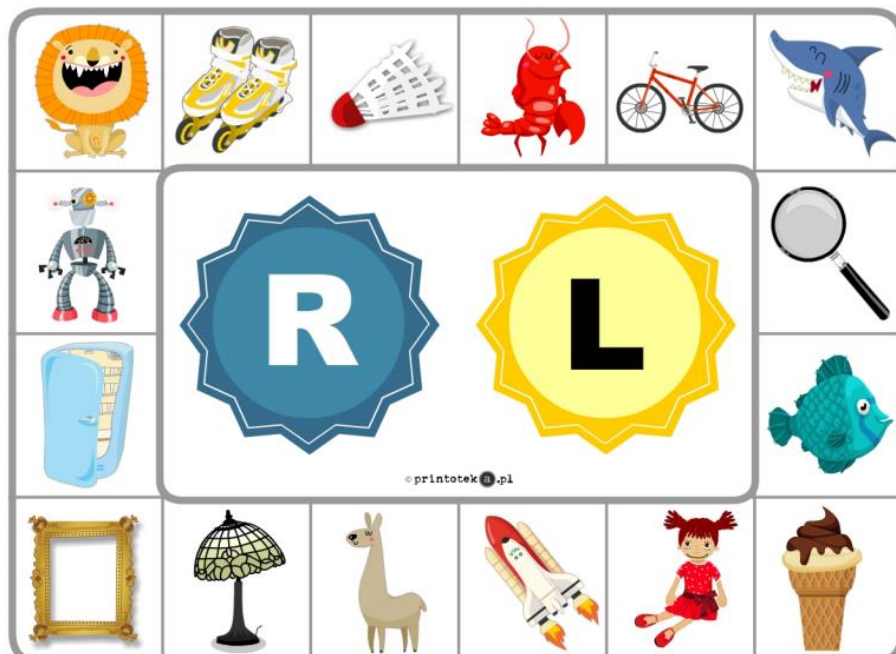


rekin

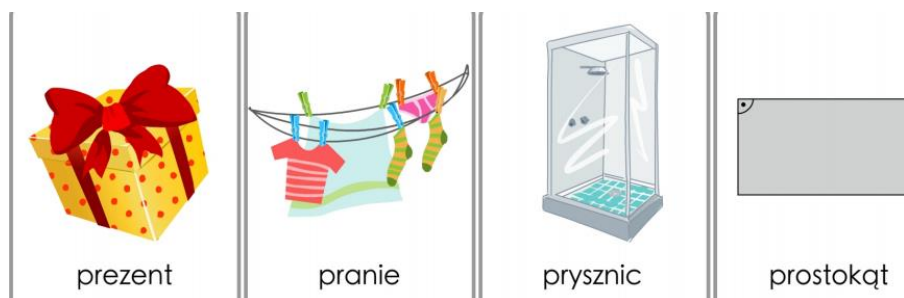
Nazwij obrazki w każdym rzędzie. Z pierwszych głosek utwórz nowe słowo.  
Odszukaj odpowiedni obrazek i wstaw go w miejsce znaku zapytania.

					?
					?
					?
					?

Co słyszysz w nazwie obrazka? R czy L? Połącz obrazek z odpowiednią głoską.



Ułóż zdania z poniższymi obrazkami.



**22.04.2021r. (czwartek)**

**Klasa V**

**Temat:** Ciche czytanie ze zrozumieniem.

**Cel:** Doskonalenia techniki czytania.

Czytanie ze zrozumieniem. Przeczytaj i odpowiedz na pytania.

### **Marzenia Maćka**

Maciek marzy, by zostać podróżnikiem. Chciałby zwiedzić najciekawsze zakątki świata. Interesuje go nie tylko architektura, ale i świat przyrody na różnych kontynentach. W swoim pokoju ma zbiór rozmaitych atlasów i dwa duże globusy. Jeden z nich przedstawia rozmieszczenie różnych gatunków zwierząt na kuli ziemskiej. Najbardziej intrygują Maćka zwierzęta Afryki. Chciałby je obserwować w naturalnym środowisku. Marzy też o dotarciu do tropikalnych lasów Ameryki Południowej, australijskiej dżungli i wysp Indonezji. Na razie Maciek podróżuje po mapach, czyta książki przyrodnicze i pilnie uczy się biologii. Postanowił, że zostanie zoologiem. W przyszłości chciałby poznać i udokumentować życie mniej znanych gatunków zwierząt. A może uda mu się odkryć coś dotąd nieznanego ludzkości?



1. Co najbardziej interesuje Maćka?

.....  
.....  
.....  
.....

**2. Jakie rejony świata chciałby zwiedzić Maciek?**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. W jaki sposób chłopiec zdobywa wiedzę o świecie?**

.....  
.....  
.....  
.....

**4. Kim Maciek chciałby zostać w przyszłości?**

.....  
.....  
.....  
.....

**5. Napisz kilka zdań o tym co chciałbyś zwiedzić.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....