

08.03.2021r. (poniedziałek)

Klasa II

Temat: Rzuć kostką i powtórz wyrazy. Ćwiczenia oddechowe.

Cel: doskonalenie wyrazistej wymowy głosek szumiących.

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

– głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,

- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski sz, sz, sz....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!

szum wiatru: szszsz (raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),

















- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),

- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

– „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kącików ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

Rzuć kostką i powtórz nazwy obrazków. Pokoloruj obrazki.

					
 SZYSZKA	 KAPELUSZ	 KOSZ	 SZALIK	 WIESZAK	 MUSZELKA
 KOSZULA	 KALOSZE	 PUSZKA	 MYSZ	 KWIATUSZEK	 SZOP
 SZUFLADA	 SZMINKA	 PTASZEK	 SZKLANKA	 SZPILKI	 KIELISZEK
 TUSZ	 LISTONOSZ	 KŁĘBUSZEK	 NASZYJNIK	 ZESZYT	 SZACHY

<http://fb.com/GADUterapia>

Pokoloruj parasolki z taką samą sylabą na ten sam kolor.
Odczytaj wszystkie sylaby. Pamiętaj o odpowiednim ułożeniu warg i języka.



<http://fb.com/GADUterapia>

Ćwiczenia oddechowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=5FULbnuBOBc>

09.03.2021r. (wtorek)

Klasa I

Temat: Ćwiczenia uważnego słuchania. Opis obrazka.

Cel: Poprawne wypowiedanie się.

1. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy: języka i warg:

- przyssanie języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach,
- przesuwanie końcem języka po zewnętrznej stronie zębów górnych i dolnych (mycie zębów),
- dotykać czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów przy silnie opuszczonej dolnej szczęce,
- oblizywać wargi podczas szerszego ich otwierania,
- wysunąć wargi do przodu (jak przy samogłosce u), a następnie spłaszczyć (jak przy artykulacji samogłoski i).

2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w pozycji stojącej:

- wdech z wyciąganiem rąk przed siebie, wydech z opuszczeniem rąk,
- wdech z podniesieniem rąk w górę, w bok, wydech ze skłonem w przód,
- wdech - ręce na biodrach, skłon w bok, wydech w pozycji wyprostowanej.

CZYTANKA - ĆWICZENIE UWAŻNEGO SŁUCHANIA

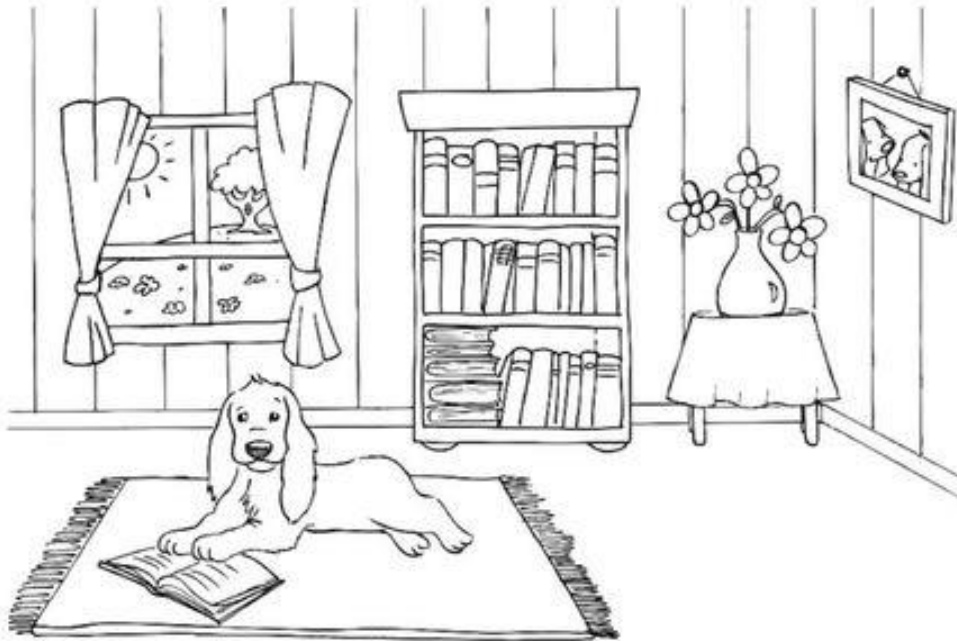
OLA I BABCIA JADĄ DO SKLEPU
AUTOBUSEM. CHCĄ KUPIĆ: SER,
POMIDORY I ROGALIKI. OLA MA UBRANĄ
ZIELONĄ SUKIENKĘ. RAZEM Z OŁĄ JEDZIE
JEJ MIŚ TOBI. PAN KIEROWCA GŁOŚNO
ŚPIEWA LA LA LA!

1. Kto jedzie do sklepu?
2. Czym jadą?
3. Co kupi Ola i babcia?
4. Jaki kolor ma sukienka Oli?
5. Kogo zabrała Ola?
6. Jak ma na imię miś Oli?
6. Kto śpiewa?



Pokój Małgosi

Przyjrzyj się obrazkom. Skreśl zdania, które nie są prawdziwe.



To jest pokój Małgosi.

Za oknem pada deszcz.

Zasłona po prawej stronie okna jest dłuższa od tej, która znajduje się po lewej stronie.

Na środku pokoju stoi łóżko.

Na podłodze rozłożony jest dywan, na którym leży pies.

Po lewej stronie okna znajduje się niewielki stolik.

Na stoliku stoi wazon z trzema kwiatami.

Na ścianie po prawej stronie wisi obraz.

W pokoju jest mało książek.

Po prawej stronie okna znajduje się regał.

Małgosia ma dwa psy.

11.03.2021r. (czwartek)

Klasa III

Temat: Głoska sz w nagłosie, śródgłosie, wygłosie.

Cel: Utrwalenie wymowy głoski sz.

sz jak szpak

• Przeczytaj, wytnij i wklej wyrazy w odpowiednim miejscu

SZ... ...SZ... ...SZ

szary	Tomasz	grostek	kosz	muszka
Szymon	Janusz	wieszak	szalik	gulasz
marsz	szpak	sześć	kasza	msza

-- Nauczycielskie zaciśze --

Zadanie do wykonania.

Wzorując się na wcześniejszym zadaniu ,wykonaj drabinki z głoską cz.
Powodzenia.

11.03.2021r. (czwartek)

Klasa II

Temat: Rzuć kostką i powtórz wyrazy. Ćwiczenia oddechowe.

Cel: doskonalenie wyrazistej wymowy głosek szumiących.

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

– głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,

- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski sz, sz, sz....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!

szum wiatru: szszsz (raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),

- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),

- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

– „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kącików ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

Rzuć kostką i powtórz nazwy obrazków. Pokoloruj obrazki.

					
 SZYSZKA	 KAPELUSZ	 KOSZ	 SZALIK	 WIESZAK	 MUSZELKA
 KOSZULA	 KALOSZE	 PUSZKA	 MYSZ	 KWIATUSZEK	 SZOP
 SZUFLADA	 SZMINKA	 PTASZEK	 SZKLANKA	 SZPILKI	 KIELISZEK
 TUSZ	 LISTONOSZ	 KŁĘBUSZEK	 NASZYJNIK	 ZESZYT	 SZACHY

<http://fb.com/GADUterapia>

Przebiegnij palcami z taką samą sylabą na ten sam kolor.
Odczytaj wszystkie sylaby. Pamiętaj o odpowiednim
ułożeniu warg i języka.



<https://fb.com/ADTerapia>

Ćwiczenia oddechowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=5FULbnuBOBc>

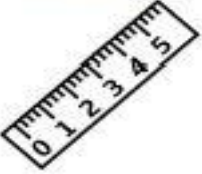











11.03.2021r. (czwartek)

Klasa V

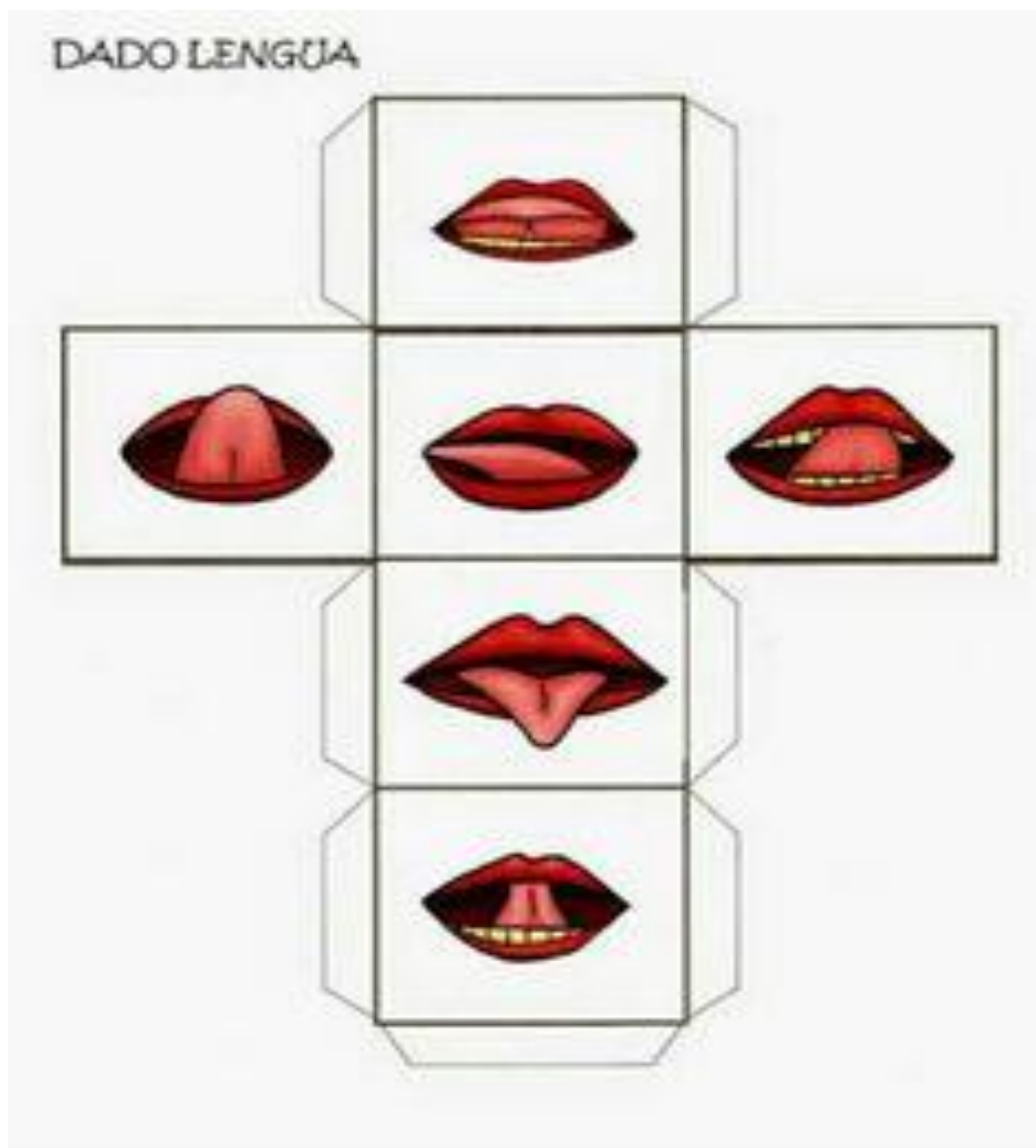
Temat: Ćwiczenia artykulacyjne.

Cel: Usprawnianie aparatu mowy.

Wykonaj poniższe ćwiczenia. Powodzenia.

<p>Policz czubkiem języka ząbki u góry.</p> 	<p>Czubkiem języka napisz na podniebieniu: O, A, I, E, U.</p> 	<p>Czubkiem języka narysuj na podniebieniu: kółko, krzyżyk, 3 kreski, 5 kropek.</p> 
<p>Wymawiaj naprzemiennie U - I szeroko rozciągając usta.</p> 	<p>Pomaluj czubkiem języka podniebienie zaczynając od górnych zębów aż do gardła.</p> 	<p>Unieś czubek języka na walek dziąskowy, policz do 5 i opuść.</p> 
<p>Przyklej czubek języka za górnymi zębami, opuść brodę 5x nie odrywając języka.</p> 	<p>Zaciśnij usta a następnie uśmiechnij się szeroko pokazując ząbki.</p> 	<p>Wyczyść podniebienie, górne ząbki, dolne oraz wnętrze policzków.</p> 
<p>Czubkiem języka pokoloruj podniebienie, górne zęby, wnętrze policzków, usta.</p> 	<p>Przyklej cały język do podniebienia a następnie odklej z głośnym młasknięciem.</p> 	<p>Zamknij usta a następnie otwórz z głośnym cmoknięciem.</p>  <i>domolagn.pl</i>

Wykonaj taką kostkę i ćwicz.



12.03.2021r. (piątek)

Klasa I

Temat: Ćwiczenia uważnego słuchania. Opis obrazka.

Cel: Poprawne wypowiedzianie się.

1. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy: języka i warg:

- przyssanie języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach,
- przesuwanie końcem języka po zewnętrznej stronie zębów górnych i dolnych (mycie zębów),
- dotykać czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów przy silnie opuszczonej dolnej szczęce,
- oblizywać wargi podczas szerszego ich otwierania,
- wysunąć wargi do przodu (jak przy samogłosce u), a następnie spłaszczyć (jak przy artykulacji samogłoski i).

2. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w pozycji stojącej:

- wdech z wyciągnięciem rąk przed siebie, wydech z opuszczeniem rąk,
- wdech z podniesieniem rąk w górę, w bok, wydech ze skłonem w przód,
- wdech - ręce na biodrach, skłon w bok, wydech w pozycji wyprostowanej.

CZYTANKA - ĆWICZENIE UWAŻNEGO SŁUCHANIA

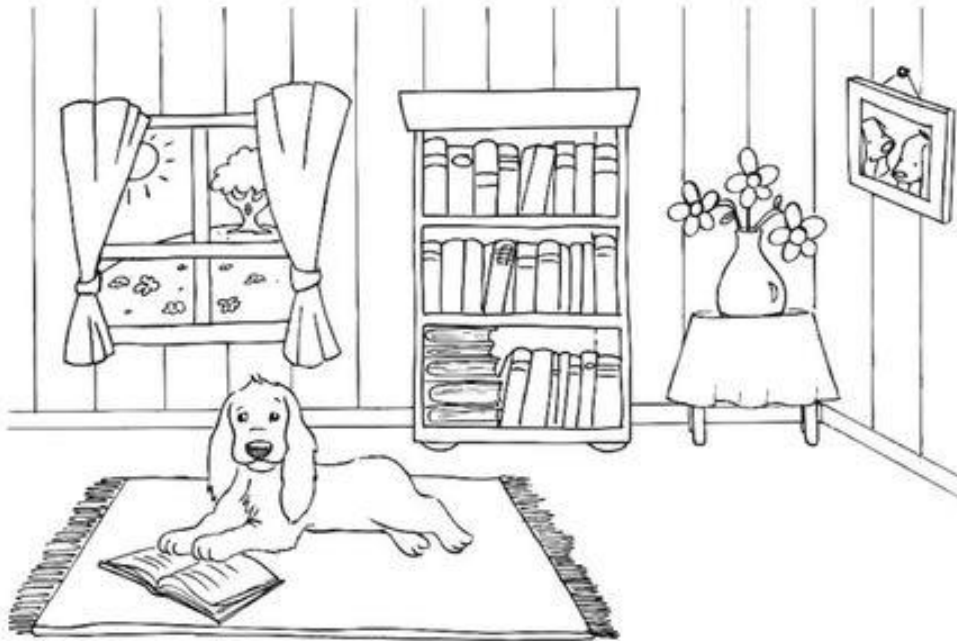
OLA I BABCIA JADĄ DO SKLEPU
AUTOBUSEM. CHCĄ KUPIĆ: SER,
POMIDORY I ROGALIKI. OLA MA UBRANĄ
ZIELONĄ SUKIENKĘ. RAZEM Z OŁĄ JEDZIE
JEJ MIŚ TOBI. PAN KIEROWCA GŁOŚNO
ŚPIEWA LA LA LA!

1. Kto jedzie do sklepu?
2. Czym jadą?
3. Co kupi Ola i babcia?
4. Jaki kolor ma sukienka Oli?
5. Kogo zabrała Ola?
6. Jak ma na imię miś Oli?
6. Kto śpiewa?



Pokój Małgosi

Przyjrzyj się obrazkom. Skreśl zdania, które nie są prawdziwe.



To jest pokój Małgosi.

Za oknem pada deszcz.

Zasłona po prawej stronie okna jest dłuższa od tej, która znajduje się po lewej stronie.

Na środku pokoju stoi łóżko.

Na podłodze rozłożony jest dywan, na którym leży pies.

Po lewej stronie okna znajduje się niewielki stolik.

Na stoliku stoi wazon z trzema kwiatami.

Na ścianie po prawej stronie wisi obraz.

W pokoju jest mało książek.

Po prawej stronie okna znajduje się regał.

Małgosia ma dwa psy.