

## Matematyka klasa 7

Temat1 (dla uczniów, którzy nie uczestniczyli we wtorkowej lekcji online):

### Zamiana procentów na ułamki.

Procenty można zamienić na ułamki zwykłe o mianowniku 100, lub na ułamki dziesiętne, np.

$$15\% = \frac{15}{100} = 0,15$$

$$25\% = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$8\% = \frac{8}{100} = 0,08$$

$$2\% = \frac{2}{100} = 0,02$$

Zadanie do samodzielnego wykonania:

Podane procenty zamień na ułamki zwykłe i dziesiętne:

30%, 29%, 19%, 4%, 9%, 5%

Temat2: Zamiana procentów na ułamek zwykły nieskracalny.

Niektóre procenty zamieniają się na ułamki zwykłe skracalne. Takie ułamki trzeba obowiązkowo skracać, np.

$$20\% = \frac{20}{100} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$80\% = \frac{80}{100} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

Zadanie do samodzielnego wykonania:

Podane procenty zamień na ułamki zwykłe i jeśli trzeba skróć:

10%, 30%, 50%, 60%, 90%

Temat3: Procenty – całość i połowa

Wiecie już, że całość to 100%, a połowa to 50%.

Przykład:

W klasie 4c jest 20 uczniów.

Jeśli jutro do szkoły przyjdą **wszyscy** uczniowie (czyli 20 osób), to powiemy , że w szkole jest **100%** tej klasy.

Jeśli do szkoły przyjdzie tylko **połowa** z nich (czyli 10 osób) to powiemy, że w szkole jest **50%** tej klasy.

Zadanie do samodzielnego wykonania:

Przepisz podane zdania i uzupełnij je prawidłowymi nazwami lub liczbami:

1. Sprzedawca truskawek sprzedał dziś cały swój towar, czyli .....% truskawek.
2. Tomek musi mi jeszcze oddać połowę, czyli .....% długu.
3. Klienci wykupili ze sklepu 50%, czyli ..... zielonych płaszczy.
4. Czarek zjadł 100% pizzy, czyli ..... pizzę.
5. Miałam 80zł. Oddałam synowi 50% tej kwoty, czyli ..... zł.
6. Tomek miał 14 cukierków. Zjadł połowę z nich, czyli .....% , a więc ..... cukierków.

