**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Edukacja dla bezpieczeństwa**

**Klasa VIII**I

Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu

o zakresie wymagań obowiązujących w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które

trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania.

II

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności edukacyjnych ucznia przeprowadzane jest przez:

- wypowiedzi ustne,

wypowiedzi pisemne ( kartkówki),

wykonywanie zadań i ćwiczeń plastycznych i technicznych

aktywność ucznia na lekcji,

udział w konkursach, projektach.

Wystawiając ocenę uczniowi, nauczyciel uwzględnia także elementy mówiące

o zachowaniu i prezentowanej przez ucznia postawie:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach (odpowiedzi ustne), zaangażowanie i wkład pracy

własnej ucznia, prace dodatkowe (wytwory ucznia, prezentacja), udział w wystawach

i konkursach, wykazywanie umiejętności planowania własnych działań, dbanie o ład wokół

siebie podczas zajęć, a po zajęciach porządkowanie swojego miejsca pracy, samodzielne lub

grupowe rozwiązywanie ćwiczeń problemowych.

III

Zadania z prac klasowych, prac domowych, sprawdzianów i kartkówek oceniane są punktowo, o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów. Obowiązująca skala ocen stosowana w przypadku prac pisemnych, prac domowych, sprawdzianów, kartkówek oraz prac klasowych:

* 0 - 29% możliwych do zdobycia punktów = ocena niedostateczna ;
* 30 – 50% możliwych do zdobycia punktów = ocena dopuszczająca ;

3) 51 – 74% możliwych do zdobycia punktów = ocena dostateczna ;

4) 75 – 90% możliwych do zdobycia punktów = ocena dobra ;

5) 91 – 100% możliwych do zdobycia punktów = ocena bardzo dobra;

6) 91 – 100% możliwych do zdobycia punktów – OCENA CELUJĄCA

III

Sukcesy osiągnięte w konkursach przedmiotowych mają wpływ na podwyższenie oceny

okresowej i końcowo rocznej.

Sposoby oceniania , zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według skali 1-6

2. Odpowiedzi ustne i kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie zawsze zapowiadane.

3. Sprawdziany i testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

4. Uczeń nie jest oceniany w sytuacjach losowych.

5. Uczeń nie jest oceniany w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

6.Jeżli uczeń opuścił test lub nie wykonał obowiązkowej pracy plastycznej, to powinien

go napisać / przekazać pracę plastyczną w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do

szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który nie dostarczy braków

w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od dnia oddania

sprawdzonych prac.

**Wymagania edukacyjne - stopnie szkolne**

**Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń:

1. zna i rozróżnia sygnały alarmowe,
2. wie jak rozpoznać urazy,
3. zna czynności przy wentylacji zastępczej,
4. zna przyczyny wstrząsu,
5. wymienia rodzaje urazów i krwotoków,
6. wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń,
7. rozpoznaje zatrucia,
8. rozpoznaje urazy kończyn,
9. wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,
10. wymienia przyczyny powodzi i pożaru,
11. wymienia zagrożenia jakie niesie powódź,
12. wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania,
13. zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu,
14. wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności,
15. Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa,
16. Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

**Na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

1. Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych,
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe,
3. Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą,
4. Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych,
5. Zna techniki tamowania krwotoków,
6. Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran,
7. Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach,
8. Umie podać przyczyny zatruć,
9. Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn,
10. Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki,
11. Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym,
12. Wymienia sprzęt przeciwpożarowy,
13. Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami,
14. Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania,
15. Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń,
16. Wyjaśnia pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja,
17. Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.

**Na ocenę dobrą:**

Uczeń:

1. Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi,
2. Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie,
3. Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego,
4. Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne,
5. Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach,
6. Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem,
7. Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu,
8. Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego,
9. Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry,
10. Potrafi wymienić możliwości przeciwdziałania panice,
11. Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem,
12. Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru,
13. Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole,
14. Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania,
15. Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem,
16. Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi,
17. Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.

**Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

1. Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych,
2. Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania,
3. Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym,
4. Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy,
5. Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom,
6. Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi,
7. Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi,
8. Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych,
9. Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki,
10. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
11. Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku,
12. Potrafi postępować w obliczu komunikacyjnych i ekologicznych,
13. Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem,
14. Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody,
15. Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej,
16. Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.

**Na ocenę celującą:**

Uczeń:

1. Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
2. Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego'
3. Uczniowie pragnący otrzymać ocenę **celującą** na koniec roku szkolnego lub semestru powinni: brać aktywny udział w zajęciach, posiadać cząstkowe oceny celujące.

**Ocenie podlegają następujące formy aktywności:**

Formy Waga oceny

1.Prace twórcze 3

2.Sprawdziany /testy 5

3.Odpowiedzi ustne 3

4.Zadania domowe 1

5.Aktywność i praca na lekcji 1

6.Udział kole plastycznym 5

7.Konkursy:

- udział

- laureat szkolny

- laureat międzyszkolny

- laureat powiatowy i wyżej

1

5

8

8.Prezentacje 5