**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**MATEMATYKA Klasa IV i VII Rok szkolny 2021/2022**

1. Uczeń na każdej lekcji posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, linijkę, ołówek, gumkę, przybory do pisania. Na lekcje geometrii dodatkowo: ekierkę, kątomierz, cyrkiel.
2. Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (prawo to nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
3. Uczeń, który nie zgłosi żadnego nieprzygotowania w okresie (jest zawsze przygotowany do lekcji) otrzymuje cząstkową ocenę celującą w kategorii „przygotowanie do lekcji”.
4. Za nieprzygotowanie do lekcji uważa się: nieprzygotowanie ustne, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, w którym należało odrobić pisemna pracę domową, brak przyrządów do geometrii.
5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć w dniu następującym po nieobecności spowodowanej zdarzeniem losowym. Nieprzygotowanie to zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
6. Udział w zawodach, konkursach, innych zajęciach pozalekcyjnych nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, notatek, prac domowych.
7. Uczeń nie korzysta bez ustalenia z nauczycielem z kalkulatora. Wszystkie obliczenia, które uczeń wykonuje sposobem pisemnym muszą znajdować się w zeszycie obok zadania. Brak obliczeń (podany sam wynik) traktowany jest jako brak rozwiązania zadania.
8. Stopień opanowania wiedzy i umiejętności oceniane jest poprzez:

* Prace klasowe i sprawdziany.

Prace klasowe oceniają stan wiedzy na początku roku szkolnego oraz przeprowadzane są po każdym z działów. O terminie pracy klasowej/sprawdzianu uczeń informowany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin pracy klasowej odnotowany zostaje w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszycie przedmiotowym ucznia.

Praca klasowa/sprawdzian poprzedzona jest lekcją powtórzeniową. Po oddaniu sprawdzonej pracy przez nauczyciela, uczeń dokonuje poprawy jej błędów w formie ustalonej z nauczycielem. Ocenę uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż w ciągu tygodnia od oddania pracy. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika niezależnie od jej wysokości. Poprawę pracy klasowej/sprawdzianu uczeń może pisać tylko raz. UWAGA Poprawie nie podlegają ocena bardzo dobra i dobra. Uczeń nieobecny na zajęciach szkolnych przez tydzień poprzedzający pracę klasową/sprawdzian ma prawo decyzji co do pisania pracy pisemnej .W przypadku podjęcia przez ucznia decyzji o pisaniu pracy, ocena bez względu na wynik zostanie odnotowana w dzienniku lekcyjnym. W przeciwnym przypadku uczeń napisze pracę w innym terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku nieobecność ucznia na pracy klasowej/sprawdzianie, uczeń zgłasza się do nauczyciela w celu ustalenia dodatkowego terminu napisania pracy pisemnej.

* Kartkówki, odpowiedź ustna.

Kartkówki, odpowiedź ustna obejmują materiał nie przekraczający trzech ostatnich lekcji. Przeprowadzane są bez zapowiedzi. Oceniane stopniami lub znaczkami w zależności od stopnia trudności. Ocena z kartkówki, odpowiedzi nie podlega poprawie. Jeśli nauczyciel uzna to za konieczność, uczeń nieobecny na kartkówce pisze ją na najbliższej lekcji.

Sprawdzone kartkówki są wklejane przez uczniów do zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma obowiązek poprawić pisemnie popełnione błędy.

* Odpowiedzi na „ +” lub „ - ”.

Ocenie podlegają odpowiedzi na pojedyncze, podstawowe pytania obejmujące zakresem ostatnio przerabiany materiał. Za prawidłowa odpowiedź uczeń otrzymuje „+”, za błędną lub brak odpowiedzi „-”.

10 + ocena celująca,7 + ocena bardzo dobra, 5+ ocena dobra,3+ ocena dostateczna,1+ ocena dopuszczająca

5 – ocena niedostateczna, 4 lub 3 - ocena dopuszczająca, 2 lub 1 - ocena dostateczna

Przy zliczaniu znaczków minusa eliminują 2 plusy.

Ocena ta wpisywana jest jako ocena z aktywności na lekcji.

1. Pozytywny wpływ na wysokość oceny mogą mieć także:

* umiejętność pracy w grupach,
* twórcze rozwiązywanie problemów,
* aktywność na lekcjach,
* wysokie wyniki w szkolnych konkursach matematycznych,
* wysokie wyniki konkursach, olimpiadach matematycznych np. „Kangur”,
* inne prace zlecone przez nauczyciela.

1. Odrabianie prac domowych jest obowiązkowe chyba, że była ona wyłącznie dla chętnych. W przypadku, gdy uczeń nie odrobił pracy domowej, może zgłosić nieprzygotowanie. Jeśli tego nie uczyni, a nauczyciel stwierdzi brak pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Sprawdzeniu podlega również samodzielność odrobienia pracy domowej (np. kartkówka z pracy domowej). Odpisywanie pracy domowej od innych uczniów skutkuje otrzymaniem oceny niedostateczny (1). Przy pracy zdalnej prace domowe oceniane jak aktywność na lekcji.
2. Oceny są jawne i obiektywne. Pisemne prace kontrolne ucznia, rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu w czasie konsultacji, innych spotkań z nauczycielem. Pisemne prace ucznia stanowią dokumentację szkolną.
3. Punktacja na wszystkie formy aktywności przeliczana jest na stopień szkolny wg następujących kryteriów:

celujący (6) 100%

bardzo dobry (5) 99% - 91%

dobry (4) 90% - 76%

dostateczny (3) 75% - 51%

dopuszczający (2) 50% - 35%

niedostateczny (1) 34% - 0%

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z przedmiotu.
2. Aktywności ucznia podlegają ocenie z następującymi wagami ocen:
   1. Udział i osiągnięcia w konkursach w zależności od szczebla konkursu 1-5
   2. Praca klasowa z całego działu 3
   3. Wiadomości wykraczające poza podstawę programową 3
   4. Kartkówka 2
   5. Praca na lekcji 2
   6. Praca dodatkowa 2
   7. Odpowiedz ustna na lekcji 1-2 (w zależności od poziomu trudności odpowiedzi)
   8. Praca domowa 1
   9. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń 1
   10. Aktywność na lekcji 1
   11. Przygotowanie do lekcji 1
3. Przewidywana ocena śródroczna i roczna z zajęć edukacyjnych może ulec zmianie.
4. Ustala się następujące kryteria ocen z zajęć edukacyjnych:

a)      **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

•        opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu,

•        samodzielnie zdobywa wiadomości, jest samodzielny w rozwiązywaniu zadań i problemów,

•        samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

•        biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,

•        proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,

•       odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

•        jest bardzo aktywny na lekcjach.

b)      **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

•        opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu,

•        samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,

•         bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych,

•         sprawnie korzysta z wiedzy i umiejętności w sytuacjach nowych, niestandardowych,

•         wykazuje się dużą aktywnością w czasie lekcji.

c)      **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

•        opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu zadowalającym,

•        poprawnie stosuje wiedzę i wykorzystuje zdobyte umiejętności,

•        samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

•        jest aktywny w czasie lekcji.

d)      **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:

•      opanował podstawowe elementy wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

•      rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

•      dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,

•      wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadowalającym.

e)      **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

•       ma znaczne braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania (braki te nie przekreślają możliwości dalszej nauki)

•       ma znaczne trudności w rozumieniu podstawowych uogólnień i wyjaśnianiu zjawisk,

•       przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności polecenia,

•      jest mało aktywny w czasie lekcji.

f)        **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

•       ma braki w wiedzy i umiejętnościach na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela,

•       uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności,

•       nie opanował określonego minimum materiału, co uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym poziomie edukacji,

•       nie uczynił żadnych postępów (wykazuje się brakiem przyrostu wiedzy i umiejętności).

1. Ogólne zasady oceniania zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej im Kornela Makuszyńskiego w Bychlewie.
2. Po każdym zakończonym roku szkolnym istnieje możliwość weryfikacji Przedmiotowego Systemu Oceniania (PSO).

mgr Jolanta Cholewa