

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII
SZKOŁA PODSTAWOWA
I ETAP EDUKACYJNY**

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw oraz zaangażowania ucznia w parafii. Ocenę ustala się według kryteriów: poznawczego, kształcącego i wychowawczego.

I. ZASADY I FORMY UZYSKIWANIA OCEN CZĄSTKOWYCH:

1. Wymagania programowe formułowane są w oparciu o Podstawę Programową oraz programy nauczania religii.
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Kryteria oceniania zostaną obniżone w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono defekty rozwojowe uniemożliwiające sprostowanie wymaganiom programowym z uwzględnieniem wskazań zawartych w PPP.
4. Ocenianiu podlegać będą:
 - a. przyrost umiejętności i wiedzy ucznia;
 - b. wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie podczas lekcji;
 - c. przejmowanie własnej inicjatywy;
 - d. umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
5. Oceny mogą być:
 - cząstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności;
 - okresowe – i roczne – ustalone w wyniku klasyfikacji semestralnej lub końcowo rocznej;
 - w zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się plusy i minusy.
6. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
 - choroby (na uzupełnienie ma 5 dni);
 - wypadków losowych;
 - z przyczyn niezależnych od ucznia.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania konkretnej przyczyny. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak podręcznika, ćwiczeń, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy

potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie.

DZIECKO W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego /katechizm pamięciowy/ oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijańskie.

Bardzo ważne w standardach edukacyjnych jest kształtowanie pozytywnych postaw. Dlatego **szczególną wagę na lekcjach religii przywiązuje się do zachowania ucznia podczas lekcji (zwłaszcza podczas modlitwy).** Postawa ucznia, bowiem wyraża jego stosunek do przedmiotu, co również podlega ocenie i ma znaczący wpływ na ocenę końcową.

Ponadto, uczeń powinien:

1. Prowadzić żarliwe życie sakramentalne
2. Kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa.
3. Świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła – wspólnoty parafialnej.
4. Świadomie i aktywnie uczestniczyć w Eucharystii.
5. Kształtować w sobie postawę apostołską.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

1. Ocenie podlegają :

a) wypowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź
- dialog
- opowiadanie
- głos w dyskusji
- ciekawe pytania
- czytanie tekstów
- zauważenie podobieństw sytuacji / Biblia a świat współczesny/
- modlitwy z „Małego katechizmu”

b) wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania
- wykonane ćwiczenia w podręcznikach
- w klasach trzecich 2 testy / 1 test w semestrze /
- w klasach trzecich również krótkie kartkówki np. z zadanej modlitwy, części liturgii słowa czy okresów liturgicznych itp.

c) zadania praktyczne: rysunek, plakat, inscenizacja itp.

d) postawa ucznia podczas modlitwy i jego stosunek do przedmiotu.

III. SKALA OCEN

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek, testów stosuje się następujące przeliczenie procentowe na oceny:

- celująca – 100% - 96%
- bardzo dobra – 95% – 84%
- dobra – 83% – 70%
- dostateczna – 69% – 50%
- dopuszczająca – 49% – 31%
- niedostateczna – 30% – 0%

Uczeń może otrzymywać podczas lekcji (+) oraz (–): za aktywność, przygotowanie do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zadania domowego), pracę na lekcji, wiedzę, udział w konkursach przedmiotowych, ale także postawę (zwłaszcza podczas modlitwy) i stosunek do przedmiotu. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą, za trzy minusy w miesiącu ocenę niedostateczną. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej nie można jej poprawić. Stanowi ona, bowiem integralną część oceny, której nieodłącznym elementem jest pilność i systematyczność. W klasach trzecich w ramach OK, jeden raz w semestrze, uczeń otrzyma informację zwrotną (IZ) za pracę pisemną.

Kolor i waga ocen w dzienniki elektronicznym:

Kolor oceny	Waga oceny
Różowy – apel, konkurs religijny	9
Żółty – aktywność dodatkowa	9
Czerwony – kartkówka	10
Niebieski – odpowiedź ustna	10
Szary – aktywność, praca na lekcji	9
Zielony – postawa na modlitwie	10

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE:

- ogólne – zawarte w statucie
- szczegółowe z przedmiotu – do wglądu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły.

V. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O WYNIKACH:

- e-dziennik
- zebrania z rodzicami
- kontakty indywidualne

VI. TREŚĆ KONTRAKTU MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM:

1. Uczniowie mają możliwość wglądu w PSO, który jest zamieszczony w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
2. Wszelkie wątpliwości dotyczące wykorzystania zasad zapisanych w PSO uczniowie wyjaśniają z nauczycielem przedmiotu po zakończonej lekcji.
3. Uczniowie nie zakłócają lekcji pytaniami dotyczącymi PSO.
4. Kolejność kontaktów ucznia w sprawie wyjaśnień dotyczących realizacji zapisów PSO: nauczyciel przedmiotu, wychowawca, dyrektor.

Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.