

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z MATEMATYKI
W KLASACH 4 - 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

I. Założenia ogólne:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie dłużej niż dwa tygodnie od oddania pracy.
5. Pracę klasową, napisaną na ocenę niedostateczny uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
6. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za trzy zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
8. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

II. Formy i metody sprawdzania wiedzy.

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących
 - narzędzi: prace klasowe,
 - sprawdziany
 - (kartkówki), odpowiedzi ustne,
 - prace domowe,
 - zeszyty ćwiczeń,
 - inne formy aktywności np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego,
 - obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.
2. Prace klasowe i testy – stosując przeliczanie uzyskanych punktów na stopnie wg następującej skali:

ocena	procenty il. punktów
niedostateczny	0% – 29% pkt.
dopuszczający	30% – 49% pkt.
dostateczny	50% – 69% pkt.
dobry	70% – 82% pkt.
bardzo dobry	83% – 95% pkt.
celujący	96% -100% pkt.

3. Poziom opanowania wiedzy i umiejętności ucznia ocenia się w sześciostopniowej skali ocen:
 - stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3

- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

III. Kontrakt między nauczycielem uczniem a rodzicem – załącznik nr 1

1. Wymagania i kryteria oceniania są przekazywane do wiadomości rodziców i uczniów na początku roku szkolnego.

IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.
3. Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.
4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.
5. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:
 - a) stopień opanowania materiału;
 - b) postępy ucznia;
 - c) aktywność;
 - d) systematyczność i pilność;
 - e) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków;
 - f) samodzielność pracy;
 - g) rozwiązywanie dodatkowych zadań.

V. Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocena celujący

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który w pełni opanował obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uzyskuje oceny celujące z dodatkowej pracy zleconej przez nauczyciela
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany przez program nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania do zadań
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

Ocena dobry

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznawanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprawnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie, poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych

Ocena dopuszczający

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim stopniu, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o nie wielkim stopniu trudności
- wykazywać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)

Ocena niedostateczny

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach - popełnia błędy rzeczowe
- nie rozumie, że wynik jest niewiarygodny
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonywać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

VI. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania:

1. Przedmiotowe zasady oceniania powinny służyć uczniom i ich rodzicom w obiektywnym określeniu osiągnięć uczniów.
2. Nauczyciel, zbierając opinie uczniów, ich rodziców oraz na podstawie własnych obserwacji, może zmieniać powyższe zasady. O każdej zmianie musi powiadomić uczniów i dokonać zapisu w systemie oceniania.
3. Informacje o jakości systemu oceniania nauczyciel może czerpać od uczniów i ich rodziców w formie: - rozmów i dyskusji; - ankiet wypełnianych przez uczniów i ich rodziców
4. Po roku nauczyciel dokonuje analizy i usuwa ewentualne niedociągnięcia.

Opracowanie:

mgr Hanna Ewertowska
mgr Stanisław Ewertowski
mgr Kinga Sendobra

Wymagania i kryteria oceniania z matematyki dla klasy

w roku szkolnym

Nauczyciel:**Obowiązujący podręczniki z zeszytem ćwiczeń:**

- Podręcznik. Matematyka ... wyd. GWO
- Zeszyt ćwiczeń (jeśli klasa ma)

Materiały potrzebne do pracy na lekcji:

- podręcznik, zeszyt ćwiczeń
- zeszyt w kratkę – 60 kartek lub grubszy,
- przybory: długopis lub pióro, kredki lub cienkopisy
- przynajmniej 3 różne kolory, ołówek, gumka, linijka, ekiemka, kątomierz, cyrkiel

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów:

CO BĘDĘ OCENIAĆ?	ZAKRES	Zasady przeprowadzania	Ocena
Odpowiedzi ustne	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Kartkówki (10 min – 15 min)	Materiał obejmujący od 1 -3 tematów lekcyjnych	Nie musi być zapowiedziana	Od 1 do 6 (w zależności od ilości materiału na kartkówce)
Sprawdzian (45 min)	Materiał obejmujący cały dział (partię materiału)	Zapowiedziany 1 tydzień przed terminem; poprzedzony powtórką	1(ndst) – 0% – 29% 2(dop) – 30% – 49% 3(dst) – 50% - 69% 4(db) – 70% - 82% 5(bdb) – 83% - 95% 6(cel) – 96% - 100%
Prace domowe	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6 lub 4 „plusy” ocena cel; 4 „minusy” ocena ndst „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził ilościowo wykonanie zadania, ale nie sprawdził jego jakościowej zawartości merytorycznej
Uczestnictwo w zajęciach (aktywność na lekcji)	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	Od 1 do 5 Krótkie wypowiedzi 3 „plusy” ocena bdb; 3 „minusy” ocena ndst
Przygotowanie do lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	3 „plusy” ocena bdb; 3 „minusy” ocena ndst
Praca w grupach	Materiał wskazany przez nauczyciela	Zgodność z instrukcją	Od 1 do 6

1. Uczeń ma prawo zgłosić – na początku lekcji przed sprawdzianem zadania domowego brak zadania domowego lub nieprzygotowanie do lekcji nie więcej niż 3 razy w ciągu semestru. Nauczyciel odnotowuje to w zeszycie wstawiając „minusy”

2. Sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny (po uzgodnieniu).

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu.

4. Sprawdziany są do wglądu u nauczyciela prowadzącego (teczka ucznia). Rodzic może się z nimi zapoznać w każdej chwili lub na zebraniach.

5. „Plusy” i „minusy” odnotowane są w Librusie.

Podpis rodziców:

Podpis ucznia: