

**PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA
KRYTERIA OCEN I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O
SPOŁECZEŃSTWIE**

1. Wymagania edukacyjne określone są w programie nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i Jutro”

2. **Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane m.in. w oparciu o:**

- podstawę programową z wiedzy o społeczeństwie,
- program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i Jutro”,
- Statut Szkoły.

Celem oceniania jest informowanie ucznia, rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce, przyswojeniu i stosowaniu w praktyce zdobytych umiejętności, formułowaniu wypowiedzi ustnych oraz logicznym stosowaniu definicji, terminów i pojęć. Ocenianie szkolne ma na celu motywować ucznia do dalszej pracy.

3. **Kryteria stopni:**

a) ocena celująca – uczeń wykazuje się szeroką wiedzą wykraczającą poza treści podstawy programowej. Dysponuje wiedzą dotyczącą wydarzeń aktualnych z kraju i świata. Samodzielnie korzysta z zasobów Internetu, przygotowuje prezentacje, wykonuje prace dla chętnych. Kształtuje własną tożsamość oraz postawę patriotyczną. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą.

b) ocena bardzo dobra – uczeń sprawnie posługuje się terminologią społeczną i polityczną. Logicznie kojarzy fakty, formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi uzasadnić swoje zdanie. Samodzielnie potrafi korzystać z zasobów Internetu, tworzy prezentacje. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, troszczy się o styl wypowiedzi. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Bierze aktywny udział w życiu klasy. Starannie odrabia zadania domowe.

c) ocena dobra – uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, dokonuje oceny zjawisk społecznych z niewielką pomocą nauczyciela i drobnymi błędami, potrafi kojarzyć fakty i formułować własne opinie, wnioski, dba o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności, często sam zgłasza się do odpowiedzi. Sumiennie odrabia zadania domowe.

d) ocena dostateczna – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia, a także wykonywać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia, nie popełnia zbyt często błędów językowych. Aktywnie współpracuje z

grupą, wykonując zadania i przygotowując np. prezentacje. Czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

e) ocena dopuszczająca – uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień na lekcjach, umie wykonać najprostsze zadania. Nie kojarzy zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem, popełnia liczne błędy językowe. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Jest aktywny tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

f) ocena niedostateczna – uczeń nie opanował wymagań określonych na ocenę dopuszczającą. Wykazuje braki w opanowaniu podstawowych wiadomości. Nie potrafi wskazać związków między omawianymi faktami i wydarzeniami, nie podejmuje prób wnioskowania i oceniania lub czyni to nieumiejętnie i z poważnymi błędami. Nie chce pracować w zespole, przeszkadza tym, którzy starają się pracować, nie wykonuje zadanej pracy. Nie angażuje się w działania grupy, nawet pod presją jej członków, nie podejmuje próby odpowiedzi.

4. Oceny poszczególnych form pracy ucznia:

a) formy ustne:

- **odpowiedź ustna**- obejmuje materiał maksymalnie z 3 ostatnich tematów,

- **aktywność**- za aktywny udział w lekcji uczeń zostaje nagrodzony „+”, na jednej lekcji można otrzymać maksymalnie jednego „+”, jeśli uczeń zbiera 5 „+” w ciągu semestru otrzyma ocenę bardzo dobrą za aktywność,

b) formy pisemne:

- **prace klasowe**- obejmują materiał maksymalnie z jednego rozdziału, trwają jedną godzinę lekcyjną, są zapowiadane co najmniej na tydzień przed. Nauczyciel podaje zagadnienia na pracę klasową, a po jej sprawdzeniu omawia ją z uczniami. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej piszę on ją na najbliższej lekcji. Jeżeli nieobecność ucznia trwała 5 dni i dłużej nauczyciel ustala z nim termin, w którym uczeń ją napisze. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej oraz w terminie ustalonym z nauczycielem, piszę pracę klasową na pierwszej lekcji, na której się pojawi,

- **kartkówki**- nie muszą być zapowiadane, obejmują materiał maksymalnie z 3 ostatnich tematów, trwają maksymalnie 15 minut,

- **prace domowe**- zadawane do wykonania w zeszycie od historii, karcie pracy podanej przez nauczyciela, prezentacje, referaty,

- przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia, wykorzystującym system punktowy, stosuje się przelicznik na oceny:

Ocena	Prace klasowe	Kartkówki i prace domowe
Niedostateczna	0%- 29%	0%- 40%
Dopuszczająca	30%- 49%	41%- 55%
Dostateczna	50%- 69%	56%- 76%
Dobra	70%- 82%	77%- 88%
Bardzo dobra	83%- 95%	89%- 100%
Celująca	96%- 100%	-

Uczeń ma obowiązek udzielać ustnych odpowiedzi, być aktywnym na lekcji, odrabiać prace domowe oraz pisać prace klasowe i sprawdziany.

c) udział w:

- konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- akademiach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, organizowanych na terenie szkoły.

5. Poprawianie ocen

Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie po oddaniu pracy klasowej. Można poprawiać oceny od 1 do 4 maksymalnie na 5. Ostatecznie liczy się arytmetyczna średnia z pracy klasowej i poprawy.

Nie można poprawiać, kartkówek, prac domowych i odpowiedzi ustnej.

6. Nieprzygotowania

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu semestru bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie obejmuje brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, nieznanomość trzech ostatnich tematów. W takiej sytuacji uczeń nie będzie brany do odpowiedzi ustnej, ani nie będzie pisał kartkówki. Nie zgłoszony brak pracy domowej, zeszytu lub podręcznika powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej za aktywność. Niewykorzystane nieprzygotowania z pierwszego semestru nie przechodzą na drugi semestr.

Dodatkowo uczeń ma prawo być nieprzygotowany na pierwszej lekcji po powrocie po chorobie trwającej dłużej niż 5 dni.

Nieprzygotowania nie można zgłaszać w dniu pracy klasowej lub innej zapowiedzianej formy pisemnej na ocenę.

Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić lekcje i prace domowe.

Opracował mgr Bartłomiej Zalewski