

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ PROMUJĄCYCH CZYTELNICTWO
w ramach realizacji wymagań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Priorytet 3
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. ks. H. Mrossa w Gniewie

- Zachęcamy uczniów ZSP Gniew do korzystania z poniższych propozycji wspierania czytelnictwa w szkole.

Etapy realizacji projektu edukacyjno – wychowawczego w naszej szkole i wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów.

Lp.	Nazwa działania/klasy	Cel	Opis	Termin realizacji	Ilość punktów	Odpowiedzialni
1.	Wybory książek – lista zakupów Wszystkie klasy	o Zakupienie książek, które chcą czytać uczniowie.	Wychowawcy klas przeprowadzają zbiorczą ankietę	Wrzesień – do II tyg. grudnia 2016	5 pkt. /klasa	Bibliotekarze, nauczyciele, wychowawcy klas
2.	-Quiz – 101 powodów, dla których warto czytać książki, -plakat „Czytam, więc wiem” Wszystkie klasy	o Zachęcanie do czytania.	Uczniowie na jednej godzinie lekcyjnej spisują różne powody, dla których warto czytać książki. Na drugiej lekcji wykonują plakat przewodni, który wraz z kolorowymi kartkami zostaje wywieszony na tablicy informacyjnej na terenie szkoły. Klasy otrzymują punkty za wykonanie zadania.	Wrzesień 2016	Ilość pkt. w zależności od liczby spisanych powodów na kartce	Bibliotekarz, na lekcji wychowawczej, na zajęciach opiekuńczych
3.	Konkurs wiedzy – „Patron mojej szkoły”- praca indywidualna ucznia	o Pogłębianie wiedzy o Patronie naszej szkoły i zasobach bibliotecznych.	Przygotowanie pytań, regulaminu, podanie terminów, literatury uczniom przez nauczyciela religii. Przeprowadzenie konkursu wiedzy na jednej godzinie lekcyjnej, sprawdzenie testów, wyłonienie zwycięzców. Ogłoszenie wyników, wręczenie nagród podczas	Wrzesień – październik 2016	Nagrody dla uczniów, którzy zajęli miejsca I, II, III i dodatkowe punkty na klasę: 10,15,20 pkt. Pozostali uczestnicy konkursu- 5	Nauczyciel religii

	Wszystkie klasy pierwsze: IA,IB,IC,ID		akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Umieszczenie informacji na stronie WWW.szkoły .		pkt./na ucznia	
4.	„Zachęcamy do czytania”- konkurs plastyczny z tytułami haseł i ilustracją (słowo + obraz) Wszystkie klasy	<ul style="list-style-type: none"> o ukazanie twórczości młodych ludzi i ich talentów. o Poznanie walorów czytania. 	Plakat należy wykonać w ciągu jednego tygodnia, dowolną techniką. Nauczyciel bibliotekarz przydziela klasom jedno krótkie hasło zachęcające do czytania oraz kartkę w formacie A3. Prezentacja prac odbędzie się w szkolnej auli podczas spotkania autorskiego, na którym zostaną ocenione i wybrane najciekawsze plakaty.	Październik 2016	Punktacja plakatów zależna będzie od oceny uczestników spotkania i uzyskanej liczby głosów	Wychowawcy klas, nauczyciele bibliotekarze
5.	SPOTKANIE AUTORSKIE z p. Alicją Samulewską – wspomnienie o Janie Ejankowskim /wydarzenie czytelnicze z udziałem uczniów i zaproszonych gości/	<ul style="list-style-type: none"> o Inicjowanie aktywności uczniów do poznawania literatury pisarzy naszego regionu. 	Indywidualne zaangażowanie się uczniów klas w realizację scenariusza spotkania: pomoc w tworzeniu scenografii; prezentacji multimedialnej; wcześniej przygotowanie pytań i przeprowadzenie wywiadu z autorką spotkania oraz nadzór przy obsłudze sprzętu nagłaśniającego. Upowszechnienie wydarzenia w mediach. Wykonanie zdjęć.	3 tydzień października 2016 r.	W zależności od osobistego wkładu pracy w realizację spotkania, od 5 – do 20 pkt. na konto klasy	Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas, dyrekcja szkoły, sekretariat
6.	Rozmowy o książkach po zakupieniu pierwszej transzy.	<ul style="list-style-type: none"> o Zwiększenie frekwencji uczniów w bibliotece. o Zainteresowanie zbiorem biblioteki 	Rozmowy wychowawcy i polonisty w klasach z uczniami, przybliżenie wartości wybranej książki. Poznanie sensu czytania. Po zakupieniu nowości wydawniczych, uczniowie obowiązkowo wybierają jedną książkę do udziału w sesji fotograficznej.	IV tydzień października - do I tygodnia listopada 2016	5 pkt. za jedną wypożyczoną książkę z biblioteki/na czytelnika	Bibliotekarze, wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego

7.	<p>Akcja pn. „Czytam sobie” w szkole” z sesją fotograficzną</p> <p>Wszystkie klasy</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Promowanie czytelnictwa na terenie szkoły. 	<p>Czytanie książek w różnych miejscach w szkole, na przerwach lub na lekcjach po 5-10 minut, np.: w korytarzu, w sali gimnastycznej, auli, w szatni, sklepiku itp. Z tej tygodniowej akcji uczniowie wykonują indywidualne lub grupowe zdjęcia z czytaną książką i różnymi przedmiotami, które będą upowszechnione na szkolnej stronie Facebook. Z puli zdjęć jury wybierze najbardziej pomysłowe i nadające się do publikacji.</p>	<p>II tydzień listopada /zdjęcia należy przekazać do biblioteki na nośniku/</p>	<p>Za jedno zdjęcie 5 pkt., grupowe 10 pkt.,/ na klasę</p>	<p>Bibliotekarze, wszyscy nauczyciele, wychowawcy i pracownicy szkoły</p>
8.	<p>Konkurs „Młodzi twórcy literatury”</p> <p>Dla klas LO i technikum</p> <p>Wystawa nowości wydawniczych na festynie</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Kształtowanie talentów literackich. o Dowartościowanie i docenienie pomysłowości. 	<p>* Na jednej lekcji <u>języka polskiego</u> uczniowie klas piszą wymyślony tekst <u>bajki</u> dla dzieci. Każdy pisze po 2-3 zdania, bezpośrednio na laptopie tworzą obszerne opowiadanie. Potem uczniowie nadają bajce wspólny tytuł. Jury ocenia prace konkursowe. Najlepszy tekst bajki wygrywa i zwycięska klasa może ją zaprezentować na „Mikołajkowym festynie rodzinnym”, a także przeczytać dzieciom z gniewskiego przedszkola.</p> <p>*Zorganizowanie <u>wystawy</u> na festynie, promującej nowości wydawnicze zakupione w ramach projektu i zaproszenie na wystawę członków Uniwersytetu III Wieku, gimnazjalistów i rodziców</p>	<p>Od połowy listopada do tyg. grudnia 2016</p>	<p>Klasa zwycięska otrzymuje: 30 pkt., II miejsce- 20 pkt. III miejsce – 15 pkt.</p> <p>Dodatkowe punkty przy organizacji wystawy: 5- 10 pkt./ na ucznia</p>	<p>Bibliotekarze, nauczyciele: języka polskiego i języków obcych</p> <p>Bibliotekarze oraz pracownik obsługi szkoły</p>

			uczniów.			
	Dla wybranych klas					
9.	<p>„Andrzejkowy zawrót głowy” – wydarzenie czytelnicze z elementami zabawy dla wszystkich klas</p> <p>Wystawa nowości wydawniczych dla uczniów naszej szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Rozwijanie zainteresowań literackich oraz pomysłowości i kreatywności uczniów. 	<p>Nauczyciel bibliotekarz opracowuje scenariusz imprezy andrzejkowej, przygotowuje scenografię, odpowiednie eksponaty i zadania dla uczniów oraz opiekunów imprezy. Nauczyciel języka polskiego i geografii angażuje uczniów z poszczególnych klas do obsługi różnych stoisk i przydziela im zadania. W dzień andrzejkowy - 30 listopada - uczniowie klas odwiedzają szkolną aulę, korzystają z przygotowanych stoisk. Czynnie włączają się w andrzejkową zabawę, gdzie czekają na nich niespodzianki, za które mogą otrzymać <u>drobne upominki</u>. Całe to wydarzenie zostanie upowszechnione w mediach i na stronie WWW szkoły.</p>	<p>30 listopada 2016</p> <p>Klasy wchodzi do auli wg oprac. harmonogramu</p>	<p>Punkty w zależności od wkładu pracy za prowadzenie stoiska w Dniu św. Andrzeja: 5-10 pkt. na ucznia, 10- 15 pkt. /na grupę</p>	<p>Nauczyciel historii, nauczyciel języka polskiego geografii, opiekun sprzętu, obsługa szkoły</p>
	Uczestniczy cała szkoła					
10.	<p>Tworzenie gazetki szkolnej- praca w zespołach</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Wypromowanie biblioteki i jej zbiorów. o Przygotowanie uczniów do samodzielności i pracy w grupie. o Promowanie talentów. 	<p>W każdej klasie jest tworzona „gazetka szkolna” na <u>określony temat</u> z wykorzystaniem zbiorów biblioteki szkolnej. W tworzeniu gazetki uczniowie współpracują z wychowawcami klas i z bibliotekarzami. Wyniki prac uczniów zostaną ocenione przez jury, zaprezentowane na godz. wychowawczych,</p>	<p>styczeń- marzec 2017</p>	<p>I miejsc –20 pkt. II - miejsce-15 pkt., III miejsce – 10 pkt., pozostałe prace – 5 pkt/ na klasę</p>	<p>Wychowawcy klasy, nauczyciele bibliotekarze</p>

			Wychowawczych, a także wystawione w auli szkolnej podczas Dnia Otwartego naszej szkoły, kiedy gościmy gimnazjalistów.			
	Wszystkie klasy					
11.	„Bijemy rekordy”- konkurs literacko – czytelniczy na recenzję wybranej książki	<ul style="list-style-type: none"> o Udział w indywidualnej i między klasowej rywalizacji czytelniczej. 	Konkurs na <u>recenzję książki</u> , którą można polecić koleżance/ koledze, trwać będzie cały rok szkolny. Każdy uczeń, który przeczyta książkę, będzie zobowiązany do napisania krótkiej 10 zdaniowej recenzji na lekcji języka polskiego pod nadzorem nauczyciela tego przedmiotu. Przy wypożyczeniu książki z biblioteki otrzyma <u>kartę pracy</u> . Poza tym na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej szkoły zamieszczone zostaną diagramy prezentujące, które klasy są w określonym czasie najlepsze. Podsumowanie rywalizacji pod koniec każdego semestru. Nagrodzenie najlepszych uczniów klas na koniec roku szkolnego 2016/17.	od września do czerwca 2017	Uczeń może otrzymać częściową ocenę celującą z języka polskiego za przeczytane 4 książki/recenzje/ i 10 pkt. na konto klasy za przeczytaną książkę	Nauczyciel języka polskiego /recenzje/ bibliotekarz opracuje diagramy
	Wszystkie klasy					
12.	Akcja BOOKCROSSING – „Uwolnij książkę” - reklama dobrych książek na wakacje „polecamy do przeczytania”	<ul style="list-style-type: none"> o Uwolnienie swoich książek – dzielenie się z innymi radością czytania. 	W akcji „Uwolnij książkę” bierze udział cała społeczność szkolna. Przygotowujemy regał – ekspozycję książek pozyskanych od uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły. Regał będzie wyposażony w hasło i	W II tygodniu czerwca 2017	5 pkt. za każdą przyniesioną książkę z domu	Nauczyciele, uczniowie, wychowawcy klas, dyrekcja i pracownicy szkoły

	Cała społeczność szkolna „Tajemnicza skrzynka” w bibliotece szkolnej Dla chętnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> o Umożliwienie dostępu do ciekawych i sprawdzonych tytułów. 	<p>instrukcję. Znajdować się będzie w widocznym miejscu budynku szkoły. Tydzień przed akcją każdy uczestnik zapoznaje się z regulaminem. Zanim położymy książki na półki bookcrossingowe, musimy dokonać jej „oceny” i dlatego wcześniej przynosimy ją do n-la bibliotekarza. Każda osoba na miejscu w bibliotece dokonuje „oceny książki”, nadając jej odpowiedni symbol: WCIĄGAJĄCA, DOBRA, PRZECIĘTNA, NA MEDAL, SŁABA, który naklejamy na okładkę książki. Notujemy ilość przyniesionych książek.</p> <p>* W bibliotece uczniowie wykonują kolorową skrzynkę z dwoma wejściami. Uczniowie będą mogli wrzucać do niej książkę, która bardzo im się spodobała i warta jest przeczytania. Z drugiej strony skrzynki można będzie wyjąć w zamian książkę, którą wcześniej włożył kolega lub koleżanka.</p>	Do czerwca 2017	10 pkt. za każdą wartościową książkę przyniesioną do biblioteki	bibliotekarz-nauczyciel historii
13.	Wydarzenia czytelnicze organizowane przez Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Gniewie	<ul style="list-style-type: none"> o Promocja i wspieranie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. o Rozwijanie zainteresowań uczniów. 	Uczniowie naszej szkoły mogą włączyć się w akcje i przedsięwzięcia na rzecz czytelnictwa podjęte przez powiatową bibliotekę wg jej rocznego harmonogramu, uzyskując dodatkowe punkty.	Od września do lipca 2017	Ilość punktów zależna od indywidualnego wkładu pracy ucznia w wydarzeniach czyt. /10-35 pkt./	Bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego

14.	Spotkanie biblioterapeutyczne dla rodziców na temat: „Wpływ czytania na rozwój dziecka i młodzieży”	o Uświadomienie rodziców.	Na zebraniu rodziców przekazujemy im informacje dotyczące czytelnictwa w szkole. Każdej osobie dajemy list poświęcony tej tematyce. Organizujemy wykład poruszający zagadnienia dotyczące wpływu czytania na rozwój dziecka i młodzieży.	Styczeń 2017 na wywiadówce		Psycholog i pedagog szkolny, bibliotekarze
-----	---	---------------------------	--	----------------------------	--	--

Wyniki zostaną ogłoszone na zakończenie roku szkolnego 2016/17 i opublikowane na stronach internetowych szkoły.

Korzyści dla ucznia:

- Zwycięska klasa, która uzyska najwięcej punktów w projekcie edukacyjnym otrzymuje nagrodę niespodziankę.
 - Dodatkowo można uzyskać indywidualne nagrody za zajęcie od I do III miejsca w konkursach.
 - Uzyskać wzorową ocenę z zachowania.
 - Można uzyskać ocenę cząstkową celującą z religii, historii, języka polskiego, WOS – u, np.: za największą ilość przeczytanych i udokumentowanych że się je przeczytało, książek.
 - Dla każdego, to będzie osobista satysfakcja z brania udziału w ciekawym projekcie czytelniczym na terenie szkoły i poza nią.
- Potrzebne materiały:** dostęp do komputera, Internetu i drukarki, arkusze brystolu, materiały biurowe, flamastry, bloki rysunkowe, środki finansowe na nagrody.

W opracowaniu wykorzystano niektóre pomysły z materiałów zawartych w czasopiśmie - Biblioteka w Szkole nr

Opracowała: Janina Szambowska