

## **Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Przejazdowie w roku szkolnym 2021/2022**

### **Przepisy prawa oświatowego dotyczące programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:**

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Deklaracja Praw Dziecka z 1924 roku
- Międzynarodowa deklaracja Praw Dziecka z 1959 roku
- Konstytucja RP
- Karta Nauczyciela
- Statut Szkoły Podstawowej w Przejazdowie
- Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021 r.

## Koncepcja osoby i wychowania – główne założenia programu

- Każdy człowiek to indywidualna osoba.
- Człowiek jest złożoną całością fizyczno-duchową.
- Każdy człowiek jest zdolny do rozpoznania i wyboru prawdy, czynienia dobra, do refleksji.
- Największy wysiłek w osiągnięciu dojrzałości leży po stronie samego człowieka.
- Człowiek jest wolny i w sposób wolny kierować może sobą i swoim działaniem.
- Najwyższym celem wychowania jest wskazanie odpowiedniej drogi, aby każdy był świadomy swoich czynów do przejęcia kierownictwa nad własnym procesem rozwoju.
- Wychowanie jest podjęciem wysiłku na rzecz promowania każdej osoby.
- Istnieje związek między nauczaniem a wychowaniem, a każdy nauczyciel jest wychowawcą.
- Nie ma sytuacji wychowawczo obojętnych.
- W procesie wychowawczym szanujemy godność każdego człowieka.
- Ważnym elementem wychowania jest budowanie tożsamości lokalnej, europejskiej, ogólnoludzkiej.

## Zadania wychowania

Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego życia poprzez m.in.:

- Odwoływanie się do tradycji szkoły i wzorców wypracowanych w Szkole Podstawowej w Przejazdowie,
- Zwrócenie szczególnej uwagi na potrzeby klasy, szkoły, środowiska lokalnego, kształtowania szacunku dla polskiej i europejskiej kultury,
- Uwzględnianie zagrożeń współczesnego świata, w celu wskazania możliwości aktywnego ich zapobiegania,
- Uwzględnienie kształtowania wszechstronnego rozwoju uczniów – w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym,
- Łączenie treści wychowania, nauczania i kształcenia – realizowanych na wszystkich zajęciach edukacyjnych przez nauczycieli,
- Pobudzanie i wspieranie wrodzonych predyspozycji ucznia, w celu prowokowania jego rozwoju.

## Cele ogólne

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Korelacja działań zespołu wychowawczego z programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły.
3. Diagnozowanie trudności wychowawczych i stosowanie działań profilaktycznych.
4. Zapobieganie zachowaniom niepożądanym dzieci i młodzieży.
5. Poprawa skuteczności oddziaływań wychowawczych.
6. Uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków.
7. Kształtowanie właściwych postaw uczniowskich i promowanie pozytywnych wartości.
8. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.
9. Uświadomienie konsekwencji nieodpowiedniego zachowania.
10. Wspieranie uzdolnień uczniów i rozwijanie zainteresowań.
11. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczych.
12. Angażowanie rodziców w życie szkoły.
13. Rozwijanie współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami.
14. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnego „ja”.
15. Przygotowanie młodzieży do uczestnictwa w życiu rodzinnym, społecznym oraz kulturze regionu, kraju, Europy.
16. Kształtowanie postaw patriotycznych.
17. Kształtowanie postaw prospołecznych: empatii, koleżeńskości i współpracy.
18. Promowanie zdrowego stylu życia. Higiena zdrowia psychicznego.
19. Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu.
20. Rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
21. Rozwijanie wrażliwości społeczno-moralnej i estetycznej ucznia.
22. Wdrażanie do samorządności i samodzielności.
23. Zachęcanie do poszanowania przyrody.
24. Przygotowanie do samooceny i samokształcenia.
25. Kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły.

## **Zadania szkoły**

- Podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, religijnej i światopoglądowej.
- Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez działalność kół zainteresowań, dostęp do biblioteki szkolnej i pomocy naukowych, udział w konkursach i olimpiadach, wycieczkach szkolnych oraz pozaszkolnych, a także klasowych i szkolnych wydarzeniach kulturalnych i rozrywkowych.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, obowiązku, a także samorządności i zaradności społecznej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa sprzyjającego procesowi rozwoju uczniów.

## **Zadania zespołów powołanych w szkole w aspekcie wychowawczym:**

- rozpoznawanie i diagnozowanie środowiska uczniów,
- podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych,
- wspieranie uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu,
- wspieranie działań nauczycieli i rodziców/opiekunów wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
- stały monitoring sytuacji wychowawczej w oddziale ukierunkowany na identyfikację obszarów zagrożeń,
- wspieranie samorządu klasowego w realizacji programu wychowawczego klasy,
- spotkania interwencyjno-wychowawcze w celu rozwiązywania problemów.

## Zadania nauczycieli

Nauczyciele w swojej pracy pedagogicznej, wspierając w tym zakresie rodziców i wychowawców, powinni zmierzać do tego aby uczniowie:

- tworzyli w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
- rozwijali w sobie ciekawość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
- mieli świadomość praktycznej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie, jak i całej edukacji na danym etapie,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- kształtowali postawy patriotyczne, proeuropejskie i proekologiczne,
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów,
- rozbudzali w sobie pasje naukowe,
- wskazywali wzorce godne naśladowania poprzez prezentowanie na lekcjach sylwetek wybitnych postaci,
- wskazywali praktyczne zastosowanie umiejętności i wiadomości osiągniętych na lekcjach,
- byli świadomi konsekwencji swoich decyzji.

Realizując treści przedmiotowe nauczyciel powinien ukazywać uczniom:

- ponadczasowe wartości ogólnoludzkie jako drogowskaz w życiu człowieka,
- znaczenie norm moralnych w życiu człowieka,
- proces podejmowania decyzji i ich skutków,
- rozwiązywanie trudnych sytuacji życiowych i dokonywanie wyborów,
- tradycje rodzinne i narodowe i ich znaczenie dla tożsamości człowieka,
- wartość rodziny w życiu człowieka,
- piękno przyrody, jej użyteczność i sposoby ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji.

## Zadania wychowawców klasowych

Szczególna rola w procesie wychowania przypada wychowawcy klasowemu. Ma on w swych działaniach obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich rozwój intelektualny, zdrowie, postawę moralną i obywatelską.

Wychowawca klasy realizuje następujące zadania:

- ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych,
- opracowuje zgodnie z Programem wychowawczym szkoły klasowy program wychowawczy,
- planuje i organizuje wspólnie z uczniami u ich rodzicami/opiekunami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące klasę,
- jest negocjatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych w klasie oraz między uczniami a dorosłymi,
- otacza indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków,
- rozwija w wychowankach ich umiejętności i zdolności ze szczególnym uwzględnieniem pracy w zespole, uczy demokratycznego podejmowania decyzji, elastyczności w zachowaniu,
- jest autorytetem, doradcą i przewodnikiem dla ucznia,
- współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze,
- utrzymuje stałe kontakty z rodzicami/opiekunami,
- na bieżąco rozwiązuje problemy wychowawcze, wspomaga uczniów mających trudności szkolne, udziela pomocy uczniom pokrzywdzonym,
- analizuje wyniki w nauce, ustala wspólnie z uczniami i nauczycielami przyczyny niepowodzeń szkolnych i pomaga uczniom w pokonywaniu trudności,
- współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- organizuje wycieczki szkolne.

## **Zadania rodziców**

- rzetelna informacja o stanie zdrowia dziecka, jego warunkach domowych i trudnościach wychowawczych,
- pełna współpraca przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- pomoc przy organizowaniu wycieczek, imprez oraz uroczystości szkolnych i klasowych,
- systematyczny kontakt dotyczący wyników w nauce, zachowania i frekwencji ucznia.

## **Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami**

1. Szkoła współdziała z rodzicami/opiekunami w sprawach kształcenia, wychowania i profilaktyki.
2. W ciągu jednego roku szkoła organizuje co najmniej cztery zebrania z rodzicami/opiekunami uczniów każdej klasy w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
3. Oprócz stałych spotkań, szkoła w każdym czasie zapewnia każdemu rodzicowi/opiekunowi możliwość uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka, a także informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
4. W nagłych sprawach edukacyjno-wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami/opiekunami określonego ucznia.
5. Szkoła prowadzi pedagogizację rodziców, szczególnie w obszarach profilaktyki uzależnień wśród dzieci i młodzieży, specyfiki rozwoju psychofizycznego młodzieży w wieku szkolnym oraz wspierającej roli rodziców w procesie kształcenia oraz przygotowania do egzaminów końcowych.

## **Zasady realizacji programu wychowawczego**

1. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice/opiekunowie.
2. Nauczyciele wspierają rodziców/opiekunów w dziedzinie wychowania.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach jego realizacji.
4. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspomagając się wzajemnie w zwalczaniu problemów oraz przyjmują współodpowiedzialność za efekty i ewaluację jego realizacji.

## **Zadania wychowawcze szkoły będą prowadzone przy współpracy z następującymi instytucjami:**

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pruszczu Gdańskim
- Samorządem lokalnym
- Komendą Powiatową Policji
- Caritas-Polska
- Gdańskim Centrum Wolontariatu
- Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy
- Strażą Gminną
- Punktem Konsultacyjnym ds. Uzależnień
- Sądem Rejonowym – Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- i innymi zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem.



## Działalność wychowawcza

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	Wychowanie patriotyczne	1. Rozpowszechnienie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju poprzez wzbogacanie wiedzy o regionie i kraju, zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową, dostarczanie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci regionu i Polski, kultywowanie regionalnych tradycji, budzenie szacunku i dumy z własnego regionu oraz umacnianie łączy z nim więzi.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu, cały rok szkolny	uczniowie
		2. Rozwój poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi poprzez kształtowanie pojęcia przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa, wpajanie patriotyzmu lokalnego, wpajanie szacunku wobec symboli, tradycji i miejsc pamięci narodowej, rozwijanie szacunku do obrzędów i zwyczajów nawiązujących do życia naszych przodków, udział w apelach i uroczystościach szkolnych z okazji rocznic państwowych, wdrażanie do okazywania szacunku symbolom narodowym, kształtowanie właściwej postawy w czasie słuchania hymnu i eksponowania symboli narodowych i państwowych	dyrektor, wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu, cały rok szkolny	uczniowie
		3. Udział i organizacja akcji, wycieczek i konkursów o charakterze patriotycznym i historycznym – Gminny Konkurs Patriotyczny, Szkoła do hymnu	dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu	uczniowie

2.	Wychowanie do wartości	1.Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie z uwzględnieniem zasad tolerancji dla odmienności poglądów, potrzeb, przynależności, np. religijnej, społecznej, narodowej	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
		2.Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego poprzez promowanie zasad kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych, kształtowanie poszanowania cudzych praw i potrzeb, wzbogacanie wiedzy dotyczącej ról społecznych i powszechnie akceptowanych wartości	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
		3.Kształtowanie postaw szacunku, empatii i tolerancji poprzez prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym, działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
3.	Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych	1. Uświadomienie cywilizacyjnych zagrożeń dla człowieka i przyrody poprzez propagowanie wiedzy dotyczącej zmian środowiska przyrodniczego, wskazywanie skutków ingerencji człowieka w świat przyrody, ukazywanie celowości przeprowadzania akcji ekologicznych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
		2. Wypracowanie poszanowania dla środowiska przyrodniczego poprzez kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan przyrody; troski o jej przyszłość, motywowanie do uczestniczenia w ochronie środowiska	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

		3. Osobiste zaangażowanie w działania proekologiczne poprzez promowanie i kształtowanie nawyków proekologicznych realizowanie działań korzystnych dla środowiska naturalnego tj. zbiórka nakrętek, udział w akcjach i uroczystościach: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Europejski Tydzień Zrównoważonego Transportu	wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu	uczniowie, rodzice/opiekunowie prawni
4.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	1. Wzbogacanie wiedzy dotyczącej zdrowego i higienicznego trybu życia oraz zagrożeń dla zdrowia poprzez propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia (higieny pracy, nauki i odpoczynku, odżywiania się), uświadamianie skutków zagrożeń cywilizacyjnych, organizacja spotkań z dietetykiem	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog,	cały rok szkolny	uczniowie
		2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez uświadamianie zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach zachowań ryzykownych, nauka o funkcjonowaniu zdrowego organizmu i wpływie aktywności fizycznej na życie	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny	uczniowie
		3. WYROBIENIE nawyków i umiejętności sprzyjających zachowaniu zdrowia poprzez kształtowanie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała, ubioru i środowiska jako warunku dobrego samopoczucia i zdrowia, naukę zasad udzielania pierwszej pomocy	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny, wg potrzeb	uczniowie

		4.Promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego w formie zajęć sportowych na basenie, udziału w Programie „WF z AWF”, akcji „Rowerowy Maj”, projekcie morskim, organizacji rajdu rowerowego, turnieju tenisa stołowego, aktywnej świetlicy, zajęć w ramach Sportowego Klubu	wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni
		5. Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez organizację akcji „Zdrowe śniadanie” i udział w Programach: „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szkola Promująca Zdrowie”	wyznaczeni nauczyciele	cały rok szkolny	Uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni
		6.Przeprowadzenie pogadanki dla rodziców temat wad postawy i celowości stosowania ćwiczeń korekcyjnych	nauczyciel wychowania fizycznego	wg potrzeb	rodzice/ opiekunowie prawni
4.	Zajęcia reintegrujące społeczność szkolną, w tym zespoły klasowe	1.Organizacja zajęć pozalekcyjnych, które pozwalają na integrację uczniów z różnych klas tj.: zajęcia plastyczne, wokalne, gitarowe, teatralne, rytmika.	wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu	uczniowie
		2.Organizacja warsztatów integracyjnych dla nowych klas w szkole, prowadzenie zajęć wychowawczych o charakterze integrującym	pedagog, wychowawcy klas	wrzesień 2021	uczniowie
		3.Budowanie wspólnoty szkolnej poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego i działań w ramach Szkoły promującej zdrowie np. taneczne przerwy	opiekun SU i SU, wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu	uczniowie

		4.Organizacja uroczystości, wydarzeń szkolnych i wycieczek, które pozwalają poznać się uczniom w sytuacjach pozalekcyjnych np. festiwal gier i zabaw	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu	uczniowie
5.	Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów	1.Wdrażanie do samooceny i akceptacji własnych mocnych i słabych stron, budowanie adekwatnego obrazu własnej osoby, akceptacja swojej indywidualności, odrębności, tożsamości	pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
		2.Rozpoznanie i umiejętność wykorzystania własnego potencjału poprzez motywowanie do rozwoju, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień	pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
		3.Wsparcie w pozytywnym zaistnieniu w społeczności szkolnej poprzez pomoc uczniom w odniesieniu sukcesu na miarę ich możliwości, organizacji własnej aktywności, prezentację prac, talentów i osiągnięć uczniów, pochwały, docenianie pożądaných postaw społecznych	pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
6.	Nauka opanowania stresu	1.Rozpowszechnianie wiedzy o stresie i dotyczącej konstruktywnych metod radzenia sobie z nim	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	uczniowie
		2.Kształtowanie umiejętności samoregulacji - panowanie nad emocjami, wyrażanie emocji/uczuć w sposób akceptowany społecznie, samokontroli - oceny własnego zachowania (przyczyn, skutków)		cały rok szkolny	uczniowie

7.	Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowania w sytuacjach kryzysowych	1. Doskonalenie kompetencji społecznych poprzez wdrażanie do rozpoznawania emocji i uczuć, rozwijanie wrażliwości społecznej, wdrażanie do wyrażania uczuć i komunikowania własnych potrzeb w sposób akceptowany społecznie,		cały rok szkolny	uczniowie
		2. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych, kształtowanie postaw odrzucających przemoc, naukę nieagresywnego rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, rozwijania umiejętności interpersonalnych, zachowania się w sytuacjach problemowych, konfliktowych, ryzykownych – asertywnego przedstawiania własnych potrzeb i praw oraz odmawiania przy pełnym poszanowaniu praw i wyborów innych ludzi		cały rok szkolny	uczniowie
8.	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów, rodziców i nauczycieli.	1. Znajomość zasad funkcjonowania szkoły poprzez zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym i innymi dokumentami szkolnymi, uświadamianie praw i obowiązków uczniów oraz rodziców w szkole, życiu rodzinnym i społeczeństwie, wdrażanie do integracji szkoły z domem rodzinnym ucznia	wychowawcy	wrzesień	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni
		2. Tworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej, tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za grupę, stymulowanie aktywności uczniów w społeczności	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

		klasowej, szkolnej i lokalnej (np. udział w akcjach wolontariatu, SU, uroczystościach szkolnych)			
		3. Kształtowanie właściwego stosunku ucznia do kolegów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły poprzez podnoszenie kultury osobistej uczniów, dbanie o kulturę języka, zwracanie uwagi na używanie zwrotów grzecznościowych i właściwą postawę w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły, zwracanie uwagi na postawę wobec uczniów niepełnosprawnych	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
9.	Współpraca z rodzicami – angażowanie w życie szkoły i w proces dydaktycznych dzieci, a także budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	1. Zaangażowanie rodziców / opiekunów prawnych do współpracy przy organizacji uroczystości/imprez szkolnych i klasowych, zapraszanie na lekcje wychowawcze	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
		2. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej a także materiałów z opisem dostępnych zajęć pozalekcyjnych do dyspozycji uczniów skierowanych do rodziców/ opiekunów prawnych,	wyznaczeni nauczyciele	wrzesień	rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie
		3. . Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie”- rodzinny turniej tenisa stołowego, zajęcia piłki siatkowej, aktywność na wiosnę - aerobik,	wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni
		4. Organizacja festynu rodzinnego	dyrektor, wszyscy nauczyciele	czerwiec	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni

	5.Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia poprzez stałą współpracę z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony zdrowia.	pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny	rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie
--	---	----------------------	------------------	---

**Kalendarz świąt i uroczystości w aspekcie wychowawczym:**

	<b>ŚWIĘTO/UROCZYŚĆ</b>	<b>TERMIN</b>
Historyczne	Gminny Konkurs Patriotyczny - konkurs piosenki patriotycznej - konkurs literacki - konkurs plastyczny	Listopad 2021
	Święto Odzyskania Niepodległości	10.11.2021
	Święto Konstytucji 3 Maja	30.04.2022
Kalendarzowe	Dzień Życzliwości	22.11.2021
	Mikołajki	06.12.2021
	Walentynki	11.02.2022
	Dzień Ziemi	Kwiecień 2022
	Festyn Rodzinny	29.05.2022



Religijne	Dzień Papieski	16.10.2021
	Boże Narodzenie – Wigilia szkolna	21.12.2021
	Gminny Festiwal Kolęd	29.01.2022

**Efekty procesu wychowania:**

- Uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy,
- Uczeń ma poczucie własnej wartości, ceni innych, liczy się z ich zdaniem, szanuje rodziców,
- Uczeń jest dobrym kolegą,
- Uczeń zna symbole narodowe i regionalne, rozumie ich znaczenie, wie jak się wobec nich zachować,
- Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną,
- Uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny,
- Uczeń umie obdarzyć innych zaufaniem,
- Uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich,
- Uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków,
- Uczeń potrafi radzić sobie z uzależnieniem, znaleźć pomoc,
- Uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów,
- Uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje.
- Uczeń włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego,
- Uczeń angażuje się w działalność wolontariatu,
- Uczeń bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych,
- Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami,

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych,
- Dbą o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia,
- Dbą o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz,
- Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia,
- Potrafi nawiązać więzi nieformalne z wychowawcą.

#### **DIAGNOZA PROBLEMÓW SZKOLNYCH - ZAGROŻENIA DLA UCZNIÓW**

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

- Obserwacja zachowań uczniów.
- Analiza frekwencji i uwag w dziennikach lekcyjnych.
- Analiza prowadzonych w szkole badań ankietowych.
- Analiza badania sytuacji wychowawczej w szkole.
- Wywiady z nauczycielami, uczniami, rodzicami.
- Analiza frekwencji rodziców na spotkaniach szkolnych, klasowych.

Pozwala to na wyłonienie uczniów z problemami takimi jak:

- Brak realizacji obowiązku szkolnego.
- Wagary, ucieczka z zajęć.
- Brak dyscypliny, agresja wobec uczniów i nauczycieli.
- Niska kultura osobista uczniów, niska kultura języka.
- Brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne uczniów.

- Trudna sytuacja materialna, wychowywanie się w rodzinie, która nie zaspokaja podstawowych potrzeb.
- Palenie papierosów ( e –papierosów)
- Stosowanie środków psychoaktywnych.
- Sytuacje kryzysowe w życiu codziennym.

## **SYTUACJE TRUDNE I ZAGRAŻAJĄCE BEZPIECZEŃSTWU**

W szkole obowiązują procedury postępowania gdy:

- Uczeń na terenie szkoły pali papierosy lub e-papierosy
- Uczeń przychodzi do szkoły pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych.
- Uczeń jest podejrzany o posiadanie narkotyków.
- Uczeń jest sprawcą czynu karalnego lub przestępstwa.
- Występuje przemoc fizyczna wśród uczniów.
- Uczeń stał się ofiarą czynu karalnego lub przestępstwa.
- Uczeń posiada lub używa alkoholu, środków psychoaktywnych w czasie wyjazdów organizowanych przez szkołę.
- Znalaziono przedmiot mogący zagrażać bezpieczeństwu uczniów.
- Uczeń jest podejrzany o kradzież na terenie szkoły, wymuszenia, wyłudzenia, zastraszanie.
- Występują agresywne zachowania wobec uczniów lub pracowników szkoły.
- Uczeń uszkadza lub niszczy mienie szkolne.
- Uczeń wagaruje, ma niską nieusprawiedliwioną frekwencję.
- Uczeń samowolnie opuszcza teren szkoły.
- Uczeń używa telefon komórkowy podczas zajęć lekcyjnych.

## Działalność profilaktyczna

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca	Typ profilaktyki
1.	Ochrona społeczności szkolnej przed zachorowaniem na Covid-19 i rozprzestrzenianiem się epidemii w środowisku szkolnym	1.Przekazanie informacji uczniom o zagrożeniu biologicznym SARS-CoV-2, drogach rozprzestrzenia się wirusa, objawach choroby oraz skutków dla zdrowia	wychowawcy klas	wrzesień 2021	uczniowie	uniwersalna
		2.Szczegółowe omówienie obowiązujących w szkole procedur bezpieczeństwa, w tym nakazu noszenia maseczek w miejscach wspólnych	wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	wrzesień 2021	rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	

		3.Przekazanie rodzicom drogą elektroniczną lub na zebraniach aktualnych komunikatów GIS, MEiN z wytycznymi dotyczącymi postępowań w sytuacji zagrożenia pandemią	wychowawcy klas	wrzesień 2021	rodzice / opiekunowie prawni	
		4.Ograniczenie dostępu osobom z zewnątrz na teren budynku szkolnego	dyrektor, pracownicy obsługi	cały rok szkolny		
		5.Wyposażenie sal lekcyjnych, świetlicy, szatni przy sala gimnastycznej, stołówki, pomieszczeń wejściowych, w środki dezynfekujące ręce wraz z dołączonym komunikatem o obowiązku dezynfekcji	opiekunowie sal	cały rok szkolny	uczniowie, nauczyciele	
		6.Udostępnianie informacji na stronie www szkoły oraz na drzwiach wejściowych o skuteczności szczepień profilaktycznych.	osoba prowadząca stronę www		uczniowie, rodzice/prawni opiekunowie	
		7.Zebranie deklaracji od rodziców/ opiekunów prawnych o chęci szczepienia dzieci, wskazanie właściwego punktu szczepień	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2021	rodzice / opiekunowie prawni	
		8.Świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom podlegającym izolacji, będącym w stresie w związku z zachorowaniem członków rodziny na Covid-19, obawy przed zakażeniem	pedagog, psycholog, wychowawcy	wg bieżących potrzeb	uczniowie	

		9.Przeprowadzenie zajęć szkoleniowych na temat ochrony wzroku w pracy z monitorem, ergonomii stanowiska nauki, higieny w nauce zdalnej	pedagog	w przypadku wprowadzenia nauki w systemie hybrydowym lub zdalnym	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni	
2.	Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/ opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii	1. Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym poprzez prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	pedagog, psycholog	wg bieżących potrzeb	rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	selektywna
		2. Realizacja Programu Profilaktyki Uniwersalnej „Unplugged”	realizatorzy programu	wg ustalonego harmonogramu	uczniowie klas VII, VIII, opiekunowie prawni/ rodzice tych uczniów	uniwersalna
		3. Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych poprzez objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną, zaproponowanie konsultacji ze specjalistami zewnętrznymi.	pedagog, psycholog	wg bieżących potrzeb	rodzice / opiekunowie prawni, uczniowie	wskazująca
		4. Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych, zapewnienie konsultacji z psychologiem i specjalistami zewnętrznymi.	psycholog	wg bieżących potrzeb	rodzice / opiekunowie prawni,	wskazująca

3.	Przygotowanie oferty i organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	1.Umożliwienie uczniom udziału w różnorodnych rozwijających zajęciach pozalekcyjnych i zajęciach świetlicowych	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie	uniwersalna
		2.Realizacja Projektu zajęć profilaktyczno – edukacyjnych finansowanych przez GKRPA	wykonawcy projektu	wrzesień - grudzień	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni	
		3.Organizacja i udział uczniów w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i gminnym	nauczyciel wychowania fizycznego	wg harmonogramu	uczniowie	
		4. Organizacja dodatkowych zajęć sportowych: SKS, zimowe wyjścia na łyżwy, zajęcia na basenie, rajd rowerowy, zajęcia na basenie, udział w Programie „WF z AWF”, akcja „Rowerowy Maj”, projekt morski, turniej tenisa stołowego, aktywna świetlica, Sport Klub	dyrektor, wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni	
		5.Udostępnienie terenów sportowych szkoły na zajęcia poza godzinami nauki	dyrektor	cały rok szkolny	uczniowie	
4.	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1.Wspieranie uczniów i rodziców/ opiekunów prawnych poprzez rozmowy interwencyjne (wychowawcze, wspierające, motywujące)	pedagog, psycholog	wg bieżących potrzeb	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni	

		2.Upublicznienie danych dotyczących dostępności psychologa/pedagoga szkolnego	pedagog, psycholog	wrzesień	uczniowie,rodzice/ opiekunowie prawni	
		3.Zachęcanie i budowanie zaufania do pedagoga i psychologa szkolnego podczas codziennych działań i godzin wychowawczych – prowadzenie warsztatów.	psycholog, pedagog	cały rok szkolny	uczniowie	
		4. Przeciwdziałanie problemom edukacyjnym przez diagnozowanie trudności w uczeniu się, przeprowadzenie wstępnej diagnozy, skierowanie na badania do PPP, analizę wytworów prac ucznia, przeprowadzenie wywiadu z rodzicem lub opiekunem, objęcie ucznia pomocą psychologiczną – pedagogiczną, ustalenie zasad współpracy specjalista – rodzic – uczeń.	pedagog, psycholog, nauczyciele	wg bieżących potrzeb	uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni	
5.	Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów	1.Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne– przez prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele, pedagog psycholog	cały rok szkolny	uczniowie	uniwersalna



		<p>2.Kształtowanie wśród uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu poprzez doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka i właściwego oceniania poziomu zagrożenia, propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania).</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>	
		<p>3. Rozwijanie potencjałów i koncentrowanie się na mocnych stronach dzieci i młodzieży – wzmacnianie potencjału zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przez wsparcie pozytywnego i harmonijnego rozwoju, kształtowanie osobowości, umiejętności osobistych i społecznych, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów i kryzysów rozwojowych, podnoszenie odporności psychicznej i poprawę funkcjonowania emocjonalnego.</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>	
		<p>4.Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej”</p>	<p>realizatorzy programu</p>	<p>wg harmonogramu</p>	<p>uczniowie klas I-III</p>	

		5.Kształtowanie pożądanych postaw i zachowań rodziców wobec zagrożeń związanych z sytuacjami i ryzykownymi poprzez wzbogacanie wiedzy o rozwoju psychofizycznym w okresie dorastania, podnoszenie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny	rodzice/ opiekunowie prawni
		6.Organizacja szkolenia dla nauczycieli: "Pracujemy razem z uczniem czyli jak zaangażować się w rozwój ucznia we wspólnych działaniach edukacyjnych"	dyrektor	marzec 2022	nauczyciele
6.	Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią	1. Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez ochronę uczniów przed skutkami niepożądanych działań osób z zewnątrz, wdrażanie do przestrzegania procedur i przepisów związanych z bezpieczeństwem, doskonalenie kompetencji kadry w zakresie znajomości i przestrzegania przepisów, zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami, przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej w szkole, eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie, wszyscy pracownicy szkoły,
		2. Ukształtowanie umiejętności samodzielnego dbania o własne bezpieczeństwo poprzez zapoznanie z	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie, wszyscy pracownicy szkoły

		przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole, zaznajamianie i przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą i w górach			
		3. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych poprzez minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły, kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, uświadamianie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
		4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole przez działania systemowe (współpraca z m. in. Komendą Policji, strażą gminną i Strażą Pożarną)	dyrektor, pedagog	wg harmonogramu	uczniowie
7.	Kształtowanie umiejętności pozwalających na prawidłowe	1. Doskonalenie umiejętności bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów	wychowawcy, pedagog, psycholog,	cały rok szkolny	uczniowie

funkcjonowanie w środowisku cyfrowym	elektronicznych, wskazanie zagrożeń związanych z cyberprzemocą	nauczyciel informatyki		
	2.Upowszechnienie informacji o zjawisku fonoholizmu – gazetka, warsztaty	pedagog	wg harmonogramu	uczniowie, opiekunowie prawni/rodzice
	3.Organizacja konkursu profilaktycznego dot. przeciwdziałania cyberprzemocy	pedagog	październik	uczniowie
	4.Organizacja warsztatów „Wyplątajmy dzieci z sieci”	pedagog	wrzesień	uczniowie klas III, IV

### Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Przejazdowie

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu 30 września 2021 r.

Dyrektor Szkoły

Rada Szkoły