

# **Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie 8 Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Samplawie.**

Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

## **I. ZASADY OCENIANIA**

1. Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa oceniane są niżej wymienione obszary aktywności;
2. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, z możliwością stosowania ocen cząstkowych + i -;
3. Ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
4. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
5. Będą stosowane oceny symboliczne w formie plusów (przy czym uczniowie powinni wiedzieć, jakie są kryteria ich przyznawania). Za 5 (+) - ocena bardzo dobra
6. W przypadku, gdy uczeń ściąga podczas pisania sprawdzianu, praca zostaje odebrana, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (1 raz w semestrze)
8. Sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane w terminie do dwóch tygodni
9. Prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie muszą być zapowiadane we wcześniejszym terminie
10. Ocenianiu podlegają:
  - wypowiedzi ustne (3 ostatnie tematy, a w przypadku lekcji powtórzeniowych cały dział programowy),
  - przygotowanie uczniów do zajęć,
  - ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności)
  - aktywność na lekcji ( w formie oceny lub „ plusów”)
  - praca w grupie- oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania
  - kartkówki – 3 ostatnie tematy,
  - sprawdziany
  - aktywność na lekcji (pięć + = bdb.),
  - referaty, prezentacje multimedialne
  - zeszyt przedmiotowy,
  - praca pozalekcyjna: realizacja projektu, udział w konkursach, prace dodatkowe,
11. Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania (punktacja ulega zmianie w przypadku uczniów mających orzeczenie z poradni o obniżeniu wymagań):
  - 100% – 96% ocena bardzo dobra
  - 95% – 83% ocena dobra
  - 69% – 50% ocena dostateczna
  - 49% – 30% ocena dopuszczająca
  - mniej niż 30% ocena niedostateczna.

12. Umiejętności pracy w grupie będą sprawdzane poprzez ocenę jej następujących elementów:

- a) podział zadań (członkowie zespołu równomiernie dzielą się pracą, każdy uczeń, choćby w minimalnym stopniu, uczestniczy w realizacji zadania wykonywanego przez drużynę) 0-1
- b) podejmowanie decyzji (każda osoba ma prawo głosu, opinie wszystkich członków grupy są równoprawne i uwzględniane w podejmowaniu decyzji końcowej, mało aktywni uczniowie są zachęcani do wypowiedzi przez pozostałe osoby) 0-1
- c) stopień zgodnego współdziałania w grupie (umiejętność skutecznego rozwiązywania konfliktów, wzajemne wysłuchiwanie swoich argumentów przez osoby z danej drużyny, zachowywanie podstawowych zasad kultury, nawet w czasie sporów) 0-1
- d) postawa podczas pracy (grupa jest skupiona na zadaniu, które ma wykonać, wszyscy uczniowie należący do zespołu są zaangażowani w osiągnięcie wspólnego celu, osoby wchodzące w skład drużyny dbają o dobrą jakość rezultatów pracy) 0-1

13. Sprawdzenie stopnia aktywności ucznia w czasie lekcji będzie się odbywało poprzez ocenę:

- a) częstotliwości zgłaszania się do odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania lub w wypadku wykonywania zadania pisemnego;
- b) stosunku ucznia do poruszanej tematyki (w ogóle nie interesuje się tematem, biernie uczestniczy w lekcji,
  - jest przede wszystkim obserwatorem, czyli wie, czego dotyczy temat, ale uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela),
  - aktywnie uczestniczy – sam, nie będąc zachęcany przez nauczyciela, wykazuje inicjatywę – zadaje pytania, zabiera głos, dyskutuje,
- c) wykazywania się ponadprogramową wiedzą i dociekliwością (np. przynoszenie na lekcje materiałów pomocniczych).

14. Przy realizacji zadań, ćwiczeń i działań praktycznych oceniane będą:

- organizacja stanowiska pracy 0-1
- staranność, dokładność wykonania 0-1
- skompletowanie materiałów 0-1
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami 0-1
- omówienie przebiegu procesu „tworzenia” 0-1

16. Odpowiedzi ustne będą oceniane wg następującego kryterium

- zgodna z poleceniem, 0-1
- spójna, kompletna 0-1
- poprawna stylistycznie (użycie poznanych terminów i nazw fizycznych) 0-1
- poparta prezentacją (np.: wyprowadzenie wzoru) 0-1
- wspomagana przez nauczyciela -1 / +1

## **II. WARUNKI I ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac - otrzymania oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Formy kontroli bieżąco – kształtującej (np. kartkówki) nie podlegają poprawie. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania

dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, lub tworząc własny projekt (po uzgodnieniu z nauczycielem), uczestnicząc w projektach edukacyjnych.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac - otrzymania oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia sprawdzian tylko

raz. Formy kontroli bieżąco – kształtującej (np. kartkówki) nie podlegają poprawie.

Uczniowie są zobowiązani do poprawy ocen niedostatecznych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

### **III. ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO**

Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych, obejmujących prace ucznia w całym semestrze. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na I semestr, uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał z I semestru na poziomie dopuszczającym w terminie ustalonym z nauczycielem. Na koniec semestru oraz na koniec roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu/sprawdzianów zaliczeniowych, egzaminów, dodatkowych zadań lub odpowiedzi ustnych celem podniesienia proponowanej przez nauczyciela oceny. W przypadku, gdy uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną rodzic składa podanie do dyrektora szkoły o przeprowadzenie sprawdzianu wiadomości lub egzaminu poprawkowego na zasadach określonych statucie szkolnym i w szkolnym regulaminie oceniania.

### **IV. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH W NAUCE**

1. informacje o otrzymanej ocenie z odpowiedzi, z pracy na lekcji, z prac pisemnych (sprawdzian, kartkówka) są przekazywane rodzicom podczas zebrań, w uzasadnionych przypadkach rodzice informowani są indywidualnie
2. nauczyciel informuje ucznia na bieżąco o otrzymanych ocenach: słownie, wpis w dzienniku, wpis w zeszytce, wpis na pracy pisemnej
3. nauczyciel powiadamiania wychowawcę o osiągnięciach uczniów za pomocą:
  - wpisów w dzienniku lekcyjnym
  - rozmów z wychowawcą
  - przekazanych w formie pisemnej wyników ważniejszych prac pisemnych
  - przekazanych informacji o uczniach, którzy są zagrożeni oceną niedostateczną

### **V. SPOSÓB INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O WYMAGANIACH PZO**

1. Uczniowie na pierwszej lekcji organizacyjnej zostają zapoznani z PZO z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa
2. Rodzice są informowani o sposobach dostępu do PZO przez nauczyciela wychowawcę na zebraniu
3. Rodzice, którzy chcą się zapoznać z PZO mają dostęp do tego dokumentu u nauczyciela, dyrektora szkoły lub na stronie internetowej szkoły

### **VI. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który:

- systematycznie pracował na zajęciach edukacyjnych osiągając wymagania oceny bardzo dobrej na półroczu, sprawdziany pisze na ocenę celującą lub spełnia poniższe warunki:
- osiągnął sukcesy w konkursach lub zawodach na poziomie co najmniej powiatowym ( wyróżnienie, tytuł finalisty lub laureata, miejsca 1 – 3, bardzo dobry wynik)
  - realizował projekty edukacyjne.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki