

REWALIDACJA – kl.2 (29.03.2021r.)

Temat: Poznajemy tradycje i zwyczaje wielkanocne.

Cele zajęć

uczeń:

- wzbogaca swoją wiedzę na temat tradycji i zwyczajów wielkanocnych,
- ćwiczy koncentrację uwagi, spostrzegawczość, sprawność manualną.

Przygotuj: kredki, nożyczki, klej.

1. „Jajko przemysleń” – kończenie zdań o sobie.
2. Tworzenie wyrazów o znaczeniu przeciwnym – odczytanie hasła.
3. Co kojarzy nam się z Wielkanocą? – burza mózgów.
4. Czytanie wiersza D. Rozwens „Pisanka” – rozmowa na temat treści wiersza.
5. Praca plastyczno-techniczna „Kurczątka w pisance”.
6. Czytanie ze zrozumieniem tekstu o śmigusie-dyngusie – udzielenie odpowiedzi pisemnej na pytania do tekstu.
7. Wielkanocny labirynt.
8. Jak powstają kraszanki? – rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego.
9. Zajączek wielkanocny – łączenie kropek od 1 do 80.
10. Odszukiwanie szczegółów różniących dwa obrazki.
11. Samodzielne układanie życzeń świątecznych.

Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania.

Dzień przed śmigusem-dyngusem Tomek wstał wcześniej, aby przygotować się do poniedziałkowej zabawy. Kiedy zajął do swojej skarbonki, bardzo się ucieszył – wiedział, że jego oszczędności wystarczą na pistolet na wodę. Szybko zjadł śniadanie i po ucałowaniu mamusi pobiegł do sklepu. Chłopiec był tak podekscytowany, że kolejnej nocy nie mógł zasnąć. Z samego rana zerwał się, aby uzupełnić wodą zbiorniczek w pistolecie. Pobiegł do kuchni, odkręcił kurek, ale... nic nie leciało. Wtedy mama weszła do kuchni i wyjaśniła: „Niestety jest awaria sieci wodociągowej i dziś wody najprawdopodobniej już nie będzie.” Ot, taki był ten śmigus-dyngus.

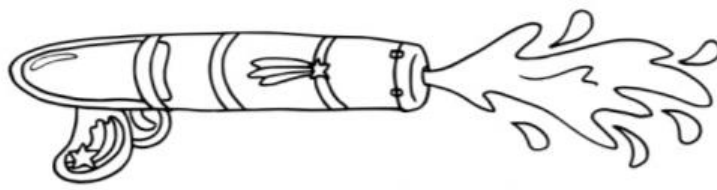
1. Gdzie znajdowały się oszczędności Tomka?

2. Co Tomek chciał kupić?

3. Co chłopiec zrobił przed wyjściem do sklepu?

4. Dlaczego Tomek nie mógł zasnąć?

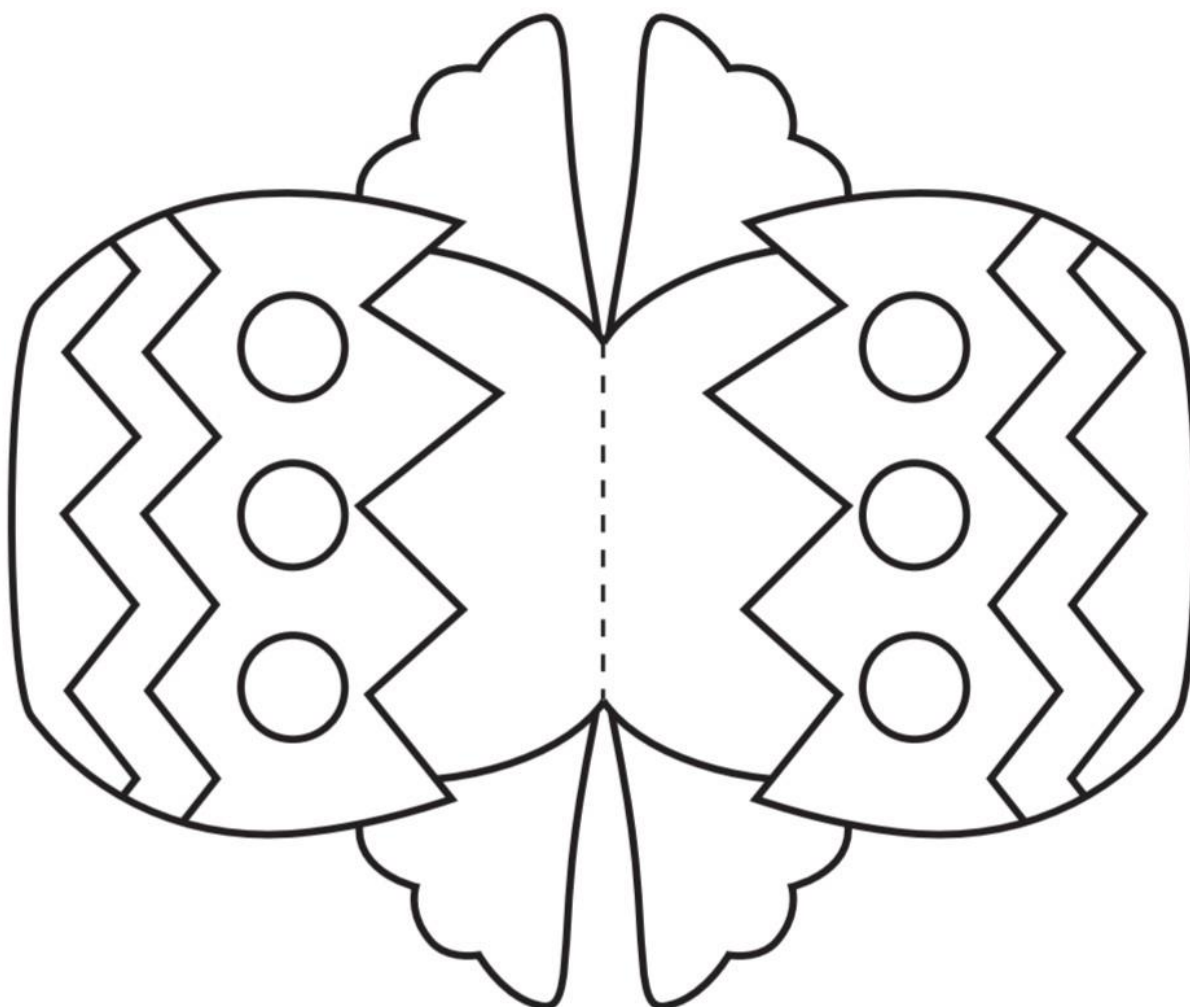
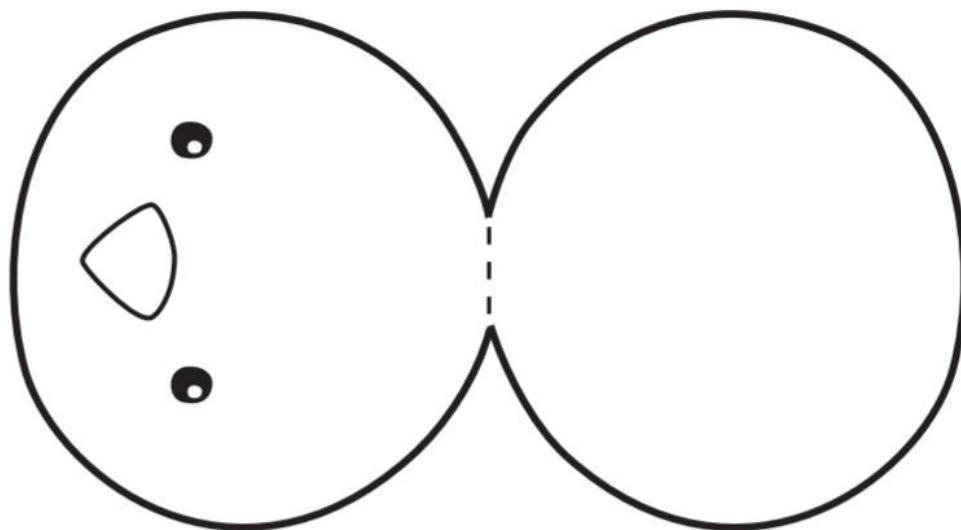
5. Dlaczego nie było wody w kranie?



...

KURCZĄTKO W PISANCE

1. Wytnij szablon wzdłuż linii ciągłych i zagnij wzdłuż linii przerywanych.
2. Sklej kurczątka według wzoru.



Pisanka

autor: Dorota Rozwens

Toczyła się drogą wesola pisanka.

Uciekła z koszyczka sobotniego ranka.

Zobaczył ją zajac za krzakiem schowany:

- Dokąd się wybierasz?

- Chcę wracać do mamy!

- Kto jest twoją mamą, pasiasty cudaku?

- To kura Pstrokatka od państwa Nowaków.

Po cichu uciekłam dziś ze święconki,
gdy Ania odkryła serwetkę z koronki.



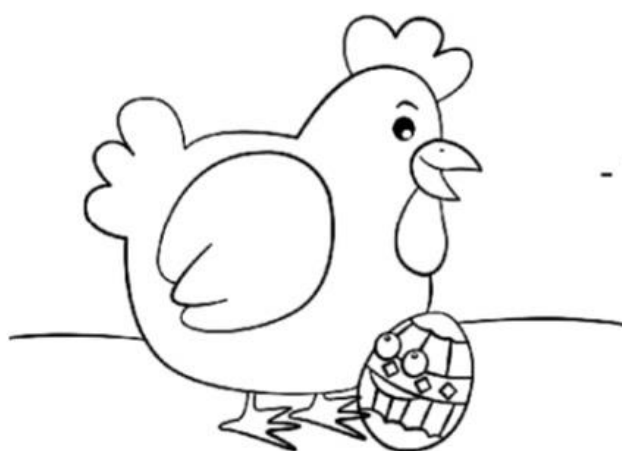
Tak dzielna pisanka długo się toczyła,
aż wreszcie wieczorem do domu trafiła.

- Dziecko moje drogie! - gdała Pstrokatka.

Chociaż była w paski, poznała ją matka.

Kwoka swoje jajko czule ogrzewała
i z matczyną troską paski oglądała.

- Tylko czy na pewno wszystko jest w porządku?
Ludzie nie zdążyli wsadzić cię do wrzątku?...



Rano z tej pisanki wykuł się kurczaczek,
zrzucił ze skorupką pasiasty kubraczek.

Teraz żółty kurczak siedzący na stole,
także Wielkanocy pięknym jest symbolem.

1. Ponumeruj zdania w odpowiedniej kolejności.



..... Do małego rondla wlewamy tyle wody, aby zakryła całe jajo.

..... Jajko gotujemy około dziesięciu minut, w czasie których nabiera brązowego koloru.

..... Wybieramy jajko, które ma nieuszkodzoną skorupkę.

..... Po ugotowaniu zostawiamy jajo w brązowej kąpieli, aż do ostygnięcia wody.

..... Tak przygotowane jajko ozdabiamy wyskrobując na nim igiełką wzory.

..... Rondel z łupinami i jajkiem stawiamy na ogniu i czekamy aż woda zacznie wrzeć.

..... Obieramy dwie cebule, a łupiny - podobnie jak jajko - wkładamy do wody.

..... I oto udało nam się zrobić ozdobne jajo, które nazywamy kraszanką.

..... Wyjmujemy jajo z zabarwionej wody i wycieramy ściereczką.

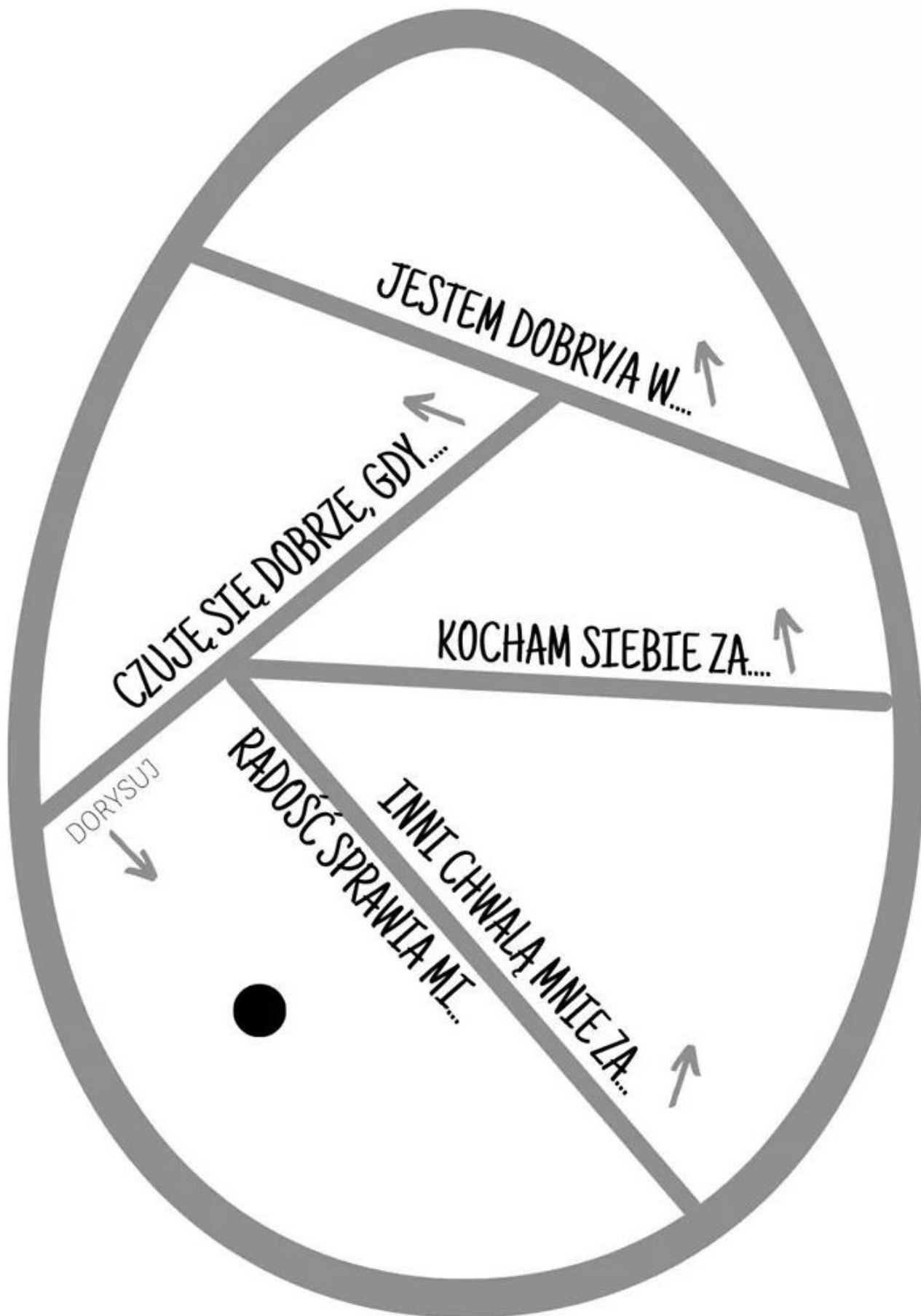
2. Wymień cztery rzeczy potrzebne do wykonania kraszanki.

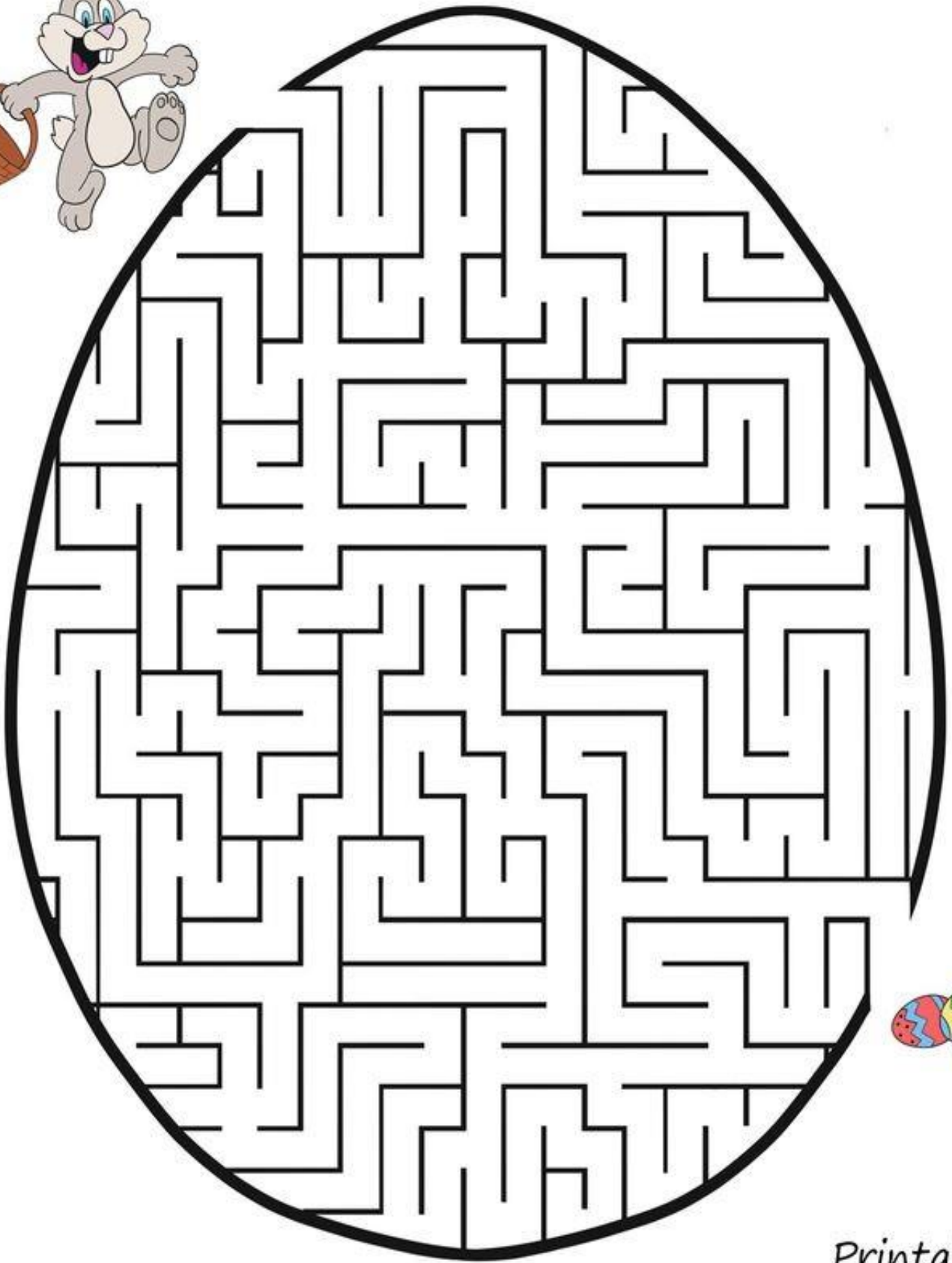
3. Odpowiedz na pytania.

Co by się stało, gdybyśmy nie dodali łupinek z cebuli?

Co by się stało, gdybyśmy nie włali wody do garnka?

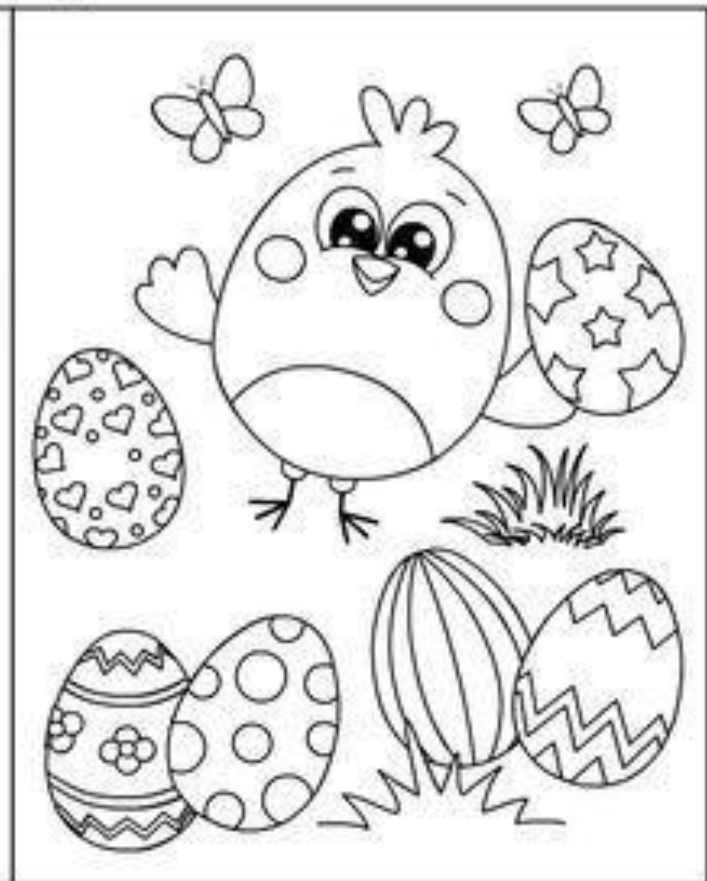
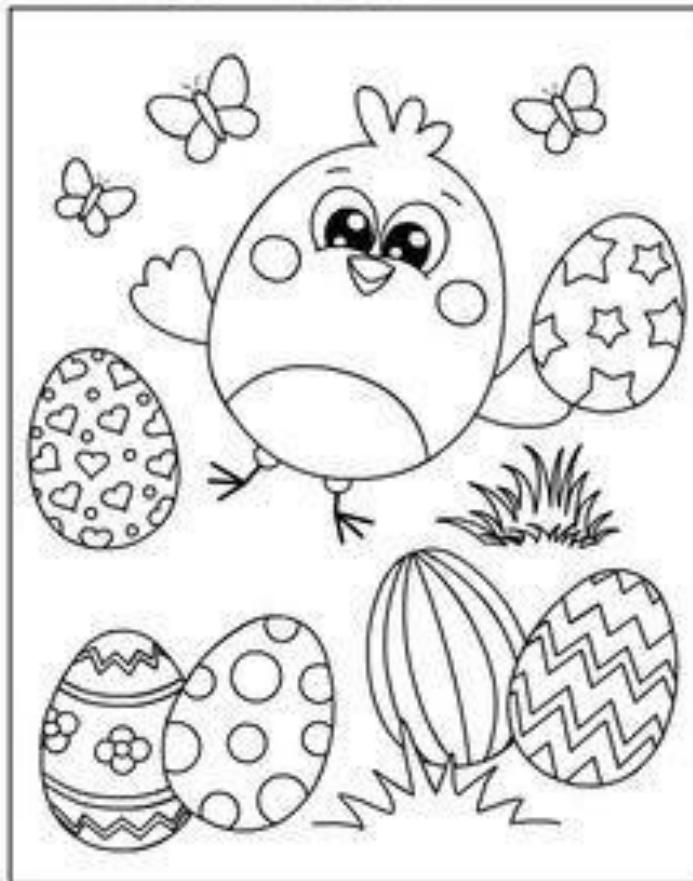
JAJKO PRZEMYSŁEŃ





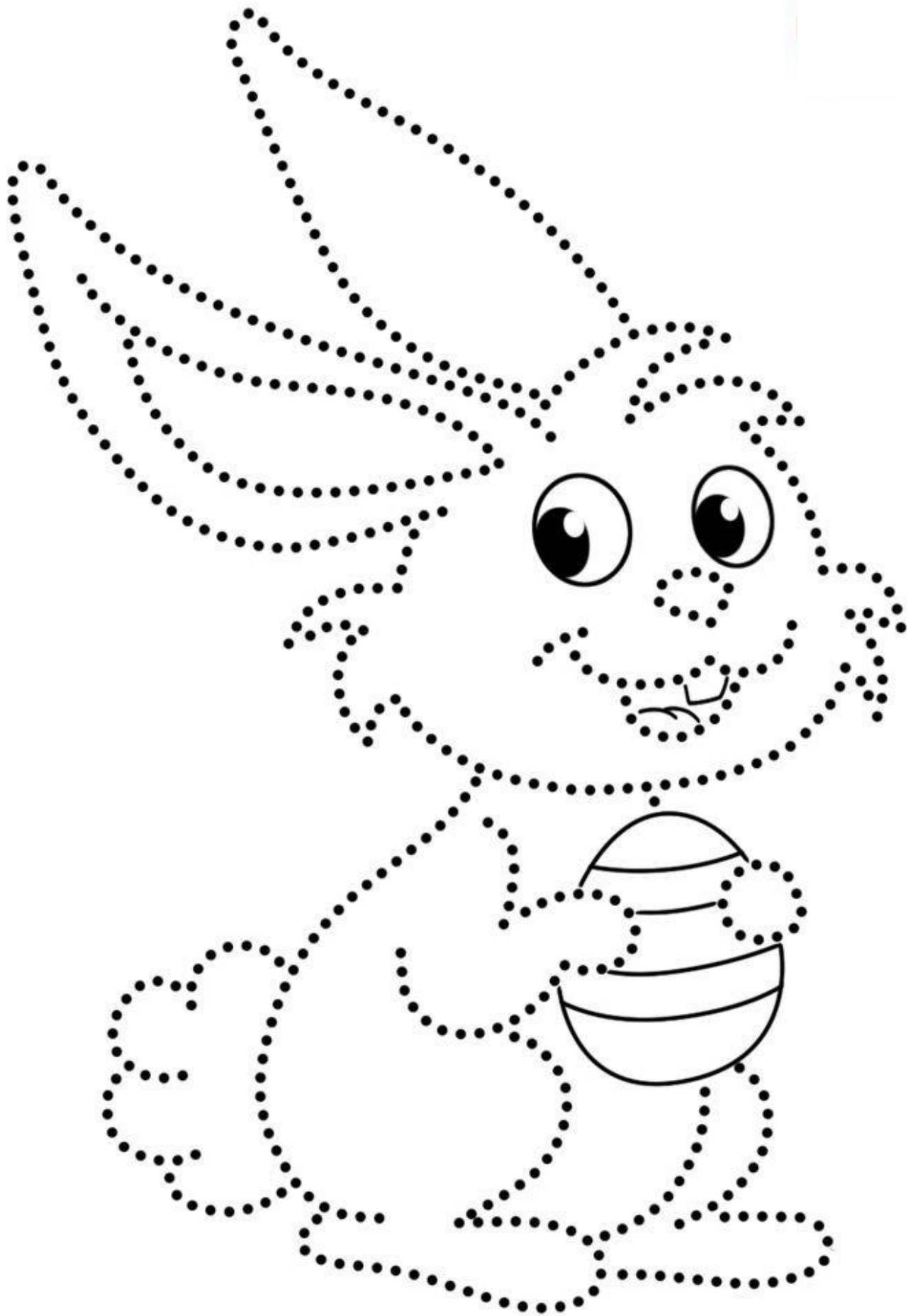
Easter

Spot 5 differences!

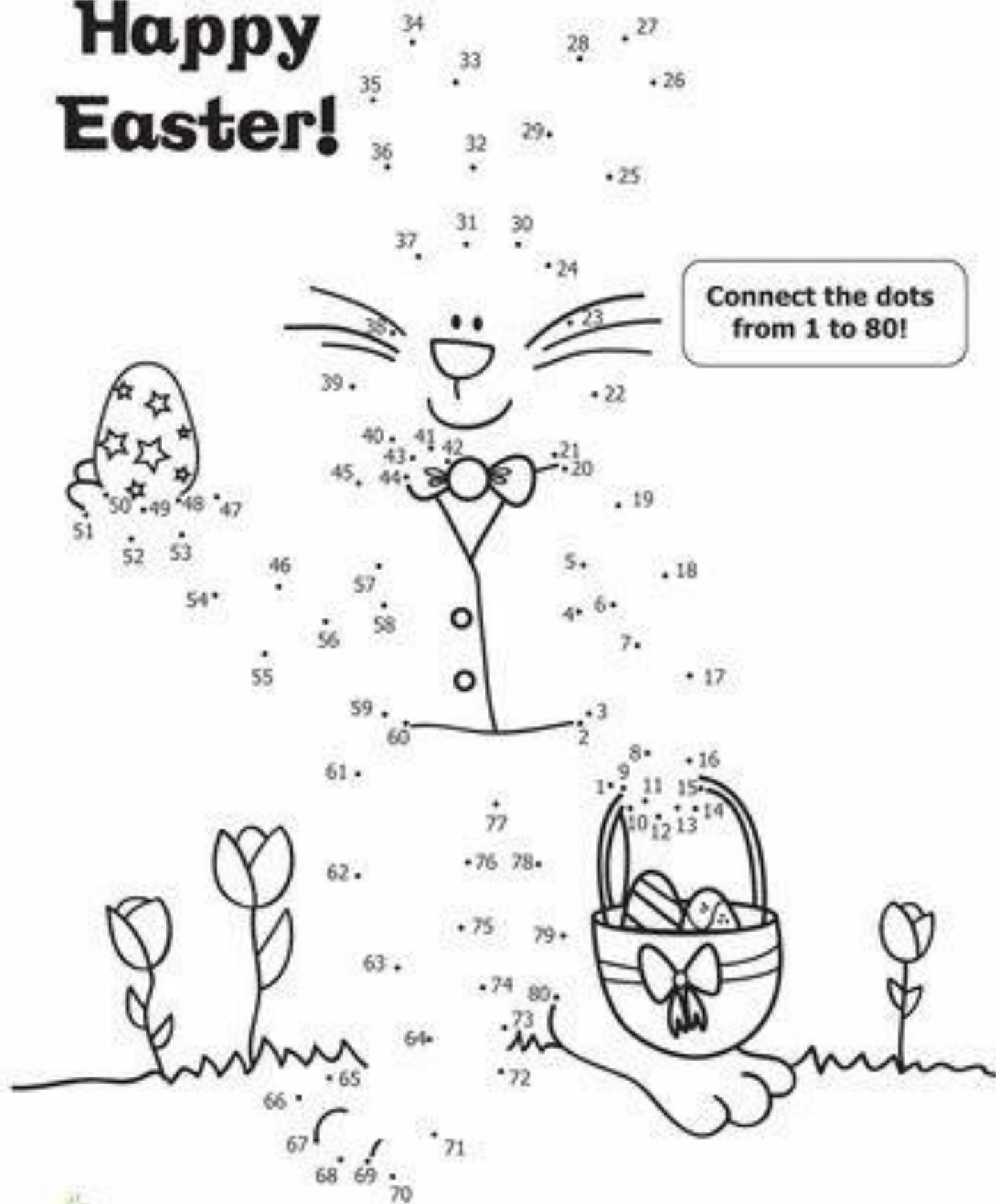


Spot 10 differences!





Happy Easter!



1. Utwórz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.

Smutny	-	○							
Powolny	-							○	
Brudne	-					○			
Duża	-		○						
Ciemny	-	○							
Późno	-	○							
Twardy	-							○	
Złe	-		○						
Luźny , obszerny	-				○				
Stare	-	○							
Krzywo	-			○					



2. Napisz, jakie hasło utworzyły litery w zaznaczonych kratkach.

3. Napisz, jaki wyraz jest przeciwieństwem wyrazu „witaj”.

4. Podaj jeszcze jedną parę wyrazów o przeciwnym znaczeniu.
