

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj  (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| 1. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Y922 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 02.12.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ obchodu a služieb R. Sobota, učebňa SJL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrea Hričanová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://www.bbsk.sk/Občan/Regionálnyrozvoj/Modernévzdelávaniepreprax.aspx>  <https://sososrs.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **krátka anotácia:**  Stretnutie bolo zamerané na výber literárnych i neliterárnych textov potrebných na extra hodiny, ale i na hodiny odborných predmetov, členovia diskutovali o problémoch počas dištančného vzdelávania.  **kľúčové slová:**  čitateľská gramotnosť, výber vhodných ukážok, typy úloh, práca s textom, problémy dištančného vzdelávania. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Stretnutie PKČG bolo zamerané na výber vhodných literárnych i odborných ukážok** rozvíjajúcich čitateľskej gramotnosti. Pri práci s textom sa členovia snažia uplatňovať rôzne metódy: motivačný rozhovor, motivačný problém, vysvetľovanie, rozhovor, problémové metódy, praktické aktivity, práca s textom, testovanie, práca s literatúrou, práca s pracovným listom, ...Pri voľbe vyučovacích metód a foriem prihliadajú na dosiahnutie stanovených cieľov. Z hľadiska kognitívnej náročnosti sú úlohy zamerané na zapamätanie a porozumenie, špecifický transfer /aplikácia vedomostí a pod./, ale aj nešpecifický transfer / tvorivý prístup, riešenie problému, hodnotenie a pod./ 3. Učiteľky SJL vyhodnotili **výsledky dotazníka**, ktorý bol zameraný na zistenie problémov pri čítaní s porozumením, s akými typmi otázok majú žiaci najväčšie problémy. Výsledky nám ukázali, že väčšina žiakov neobľubujú otázky tvorivé a úlohy zamerané na aplikovanie poznatkov. Najradšej majú otázky s možnosťou výberu. 4. **Učiteľky SJL** informovali o **odučených extra hodinách**, ktoré boli zamerané na menej známe, no nie menej významné osobnosti nášho regiónu: polyhistor Bartolomeides, maliar P.M. Bohúň, prvá slovenská botanička Textorisová. Žiaci následne vypracúvali úlohy , preverili si odbornú terminológiu z oblastí, ktorým sa osobnosti venovali. Pracovali s internetovými slovníkmi, vyjadrovali svoje dojmy, ktoré v nich zanechali obrazy Bohúňa. 5. **V ďalšom bode učiteľky SJL a Ing. Spodniaková** informovali o žiackych projektoch - prezentáciách zameraných na literárnu tvorbu a kuchársku knihu T. Vansovej. Mnohé z nich sú veľmi pekne spracované, budú ohodnotené známkou.   Dve najlepšie prezentácie z oblasti literatúry i gastronómie žiaci odprezentujú po návrate do školy vrámci popoludnia venovaného T. Vansovej. Popritom žiaci na TPP navaria gemerské menu a kolega Mgr. Vaš so žiakmi pripraví dobové aranžmány: stolovanie a obsluhu v krojoch. Tým by sme ukončili blok prepájajúci učivo viacerých predmetov.   1. Ing. Filadelfiová informovala, že od februára **vstupuje do projektu** - extra hodina aj **I.K /** odbor kozmetik/. Trieda bude pokračovať s učivom 2. polroka. 2. V diskusii členovia **rozoberali problémy dištančného vzdelávania:** nezapájanie sa žiakov do procesu vzdelávania, miera pochopenia zadaniam, neskoré zasielanie úloh, slabé vzdelávacie výsledky, frustrácia niektorých žiakov a pod. Prítomní vyjadrili vieru, že čoskoro bude opäť prebiehať vzdelávanie prezenčnou formou. 3. Kolegyňa Mgr. A. Galambová so žiačkami I.V na estetickej výchove tvorí referáty na tému Mladý človek a umenie. Žiaci si vybrali osobnosť z kultúry podľa vlastného výberu/ herca, spisovateľa, fotografa, maliara.../ a spracujú jeho život a tvorbu, vyjadria sa k tomu, čím ich zaujal.   Ing. Filadelfiová zadala žiakom HA na predmete potraviny a výživa úlohu: vypracovať projekty na tému Alternatívne formy stravovania. |
| 1. **Závery a odporúčania:**     **ZÁVER:**  Stretnutie bolo zamerané na výber vhodných literárnych i neliterárnych textov, zostavovanie textových úloh z hľadiska ich kognitívneho zamerania.  **ODPORÚČANIA:**  Uvažovať nad aktivitami na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Hričanová |
| 1. Dátum | 03.12.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj  (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax |
| Kód ITMS projektu: | 312011Y922 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ obchodu a služieb Rimavská Sobota, učebňa SJL

Dátum konania stretnutia: **02.12.2020**

Trvanie stretnutia: **od 12.30 h. - do 15.30 h.**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Ing. Tamara Filadelfiová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Anna Galambová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Andrea Hričanová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Helena Chrenková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Peter Kminiak |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | MVDr. Zuzana Matúšová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | PaedDr. Július Sojka |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Janka Spodniaková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Viliam Vaš |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |