

ŚREDNIA WAŻONA

w Zespole Szkolno -Przedszkolnym w Grotnikach

I. REGULAMIN OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH IV – VIII

1. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz końcoworocznej z przedmiotów jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych.

2. Średnia ważona w przeciwieństwie do arytmetycznej uwzględnia fakt, że nie każda ocena ma taką samą wagę, dlatego jest bardziej obiektywna i sprawiedliwa. Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: pisanie sprawdzianów i zadań klasowych.

3. Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:

- ujednolicenie systemu oceniania,
- podwyższenie jakości oceniania,
- motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy,
- wzięcie odpowiedzialności przez ucznia za swoje postępy w nauce.

4. SYSTEM LICZENIA ŚREDNIEJ WAŻONEJ, WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę, (obowiązuje trójstopniowa wartość wag – od 1 do 3) w hierarchii ocen.

2. Oceny śródroczne i końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena śródroczna/roczna
Powyżej 5,31	celujący
4,61 do 5,30	bardzo dobry
3,61 do 4,60	dobry
2,61 do 3,60	dostateczny
1,61 do 2,60	dopuszczający
Poniżej 1,60	niedostateczny

3. Formy aktywności i ich waga

Waga	Formy aktywności	Kolor zapisu w dzienniku
3	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian całoroczny • Praca klasowa • Wypracowanie • Sprawdzian • Wyróżniająca się aktywność artystyczna • Tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim 	czerwony
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka • Test • Odpowiedź ustna • Praca twórcza • Dyktando • Technika czytania • Recytacja • Realizacja i prezentacja projektu • Wygrana w szkolnym konkursie • Reprezentowanie szkoły w wydarzeniach pozaszkolnych 	zielony
1	<ul style="list-style-type: none"> • Praca na lekcji • Praca w grupie • Zadanie domowe • Zadanie dodatkowe • Aktywność • Systematyczność • Zeszyt przedmiotowy • Zeszyt ćwiczeń • Udział w konkursie szkolnym, międzyszkolnym, wojewódzkim 	niebieski

4. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

5. Oceny cząstkowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.
6. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie, nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.
7. Do dziennika wpisujemy oceny odpowiednim kolorem z podziałem na poszczególne wagi.
8. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz.

Wzór obliczania średniej ważonej

Przykład 1

waga 3 oceny: 4+, 3+, 4, 3, 4

waga 2 oceny: 5, 4, 4+, 1, 2+, 3

waga 1 oceny: 5, 5, 4, 4, 3+

$$\frac{(4,5+3,5+4+3+4) \cdot 3 + (5+4+4,5+1+2,5+3) \cdot 2 + (5+5+4+4+3,5) \cdot 1}{5 \cdot 3 + 6 \cdot 2 + 5 \cdot 1} = \frac{19 \cdot 3 + 20 \cdot 2 + 21,5 \cdot 1}{15 + 12 + 5} = \frac{118,5}{32} = 3,703$$

= **3,703** co daje nam ocenę **DOBRA**

Przykład 2

Waga 3 oceny: 5, 5, 4+, 5, 4

Waga 2 oceny: 4, 4, 5, 5, 4+

Waga 1 oceny: 5, 5, 5, 5, 5, 4+

$$\frac{(5+5+4,5+5+4) \cdot 3 + (4+4+5+5+4,5) \cdot 2 + (5+5+5+5+5+4,5) \cdot 1}{5 \cdot 3 + 5 \cdot 2 + 6 \cdot 1} = \frac{23,5 \cdot 3 + 22,5 \cdot 2 + 29,5 \cdot 1}{15 + 10 + 6} = \frac{145}{31} = 4,677$$

= **4,677** co daje nam ocenę **BARDZO DOBRA**

9. Jeżeli uczeń opuścił obowiązkową pracę klasową, sprawdzian, test, kartkówkę (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Nieobecność odnotowana jest jako „0” w tej kategorii w dniu pisania pracy pisemnej. „0” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie. Po przystąpieniu ucznia do pisania zaległej pracy pisemnej w miejscu „0” nauczyciel wpisuje otrzymaną ocenę. Jeżeli uczeń unika pisania sprawdzianu w ustalonym z nauczycielem terminie, nauczyciel może zobowiązać go do napisania tej pracy (lub odpowiedzi ustnej) na kolejnych zajęciach z danego przedmiotu.

10. Uczeń może poprawić ocenę z prac pisemnych oraz z innych obszarów aktywności w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Obie oceny są ważne.

11. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne (bez +).

12. Nauczyciel wystawiając przewidywaną ocenę na koniec roku (ocenę klasyfikacyjną) bierze pod uwagę średnią arytmetyczną obu średnich ważonych uzyskanych przez ucznia w I i II śródozresie.

Przykład

Jan Nowak uzyskał w I śródozresie średnią 3,29 (ocena klasyfikacyjna w I śródozresie to 3) a w drugim np. 4,22 (ocena przewidywana to 4), ocenę końcoworoczną obliczymy według wzoru:

$$\frac{(\text{średnia I} + \text{średnia II})}{2}$$

$$\text{czyli: } \frac{3,29+4,22}{2} = \frac{7,51}{2} = 3,755 \text{ co daje ocenę } \mathbf{DOBRA}$$

Nauczyciel wystawia ocenę przewidywaną, a następnie na jej podstawie ocenę końcoworoczną (ocenę, która znajdzie się na świadectwie).