

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov
4. Názov projektu	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADL9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22. septembra 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ ELBA Smetanova 2 Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Romana Birošová, MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://ssoselba.edupage.org/a/pedagogicky-klub-c-1

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a prehľad odbornej literatúry z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti. Súčasťou stretnutia bolo aj oboznámenie sa s plánom činnosti klubu a výmena názorov na jednotlivé súčasti programu.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, plán činnosti, rozdelenie odbornej literatúry.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad odbornej literatúry
2. Diskusia nad výberom odbornej literatúry.
3. Výmena názorov.
4. Záver.

Témy: odborná literatúra 4.0, čitateľská gramotnosť, plán činnosti pedagogického klubu.

Program stretnutia:

1. Úvod, predstavenie plánu práce účastníkom pedagogického klubu (koordinátor)
2. Práca s odbornou literatúrou, diskusia nad zdrojmi.
3. Výmena názorov, zdieľanie skúseností.
4. Tvorba záveru stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie sme zostavili prehľad literatúry z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti v kontexte strednej odbornej školy s prepojením na najnovšie pedagogické zdroje, ktoré popisujú metódy a koncepciu sociálneho konštruktivismu. Súčasťou stretnutia bola diskusia účastníkov.

Diskusný príspevok:

S písaným slovom sa stretávame všade, preto čítanie je základná zručnosť, ktorá je stále viac potrebná takmer vo všetkých sférach života. Široká škála čitateľských zručností, vrátane digitálneho čítania sú dôležité pre osobné a sociálne naplnenie jednotlivca, pre informovanú a aktívnu účasť v spoločnosti a pre uplatňovanie občianskych práv. Ďalej sú tieto zásadné zručnosti dôležité pre vstup a uplatnenie sa na trhu práce. Práve pragmatická užitočnosť je jednou z hlavných motivácií čítať pre študentov SOŠ. Ľudia s neadekvátnymi čitateľskými zručnosťami majú v dnešnej spoločnosti obmedzené životné príležitosti. Osvojenie si schopnosti dobre čítať je v podstate základnou požiadavkou pre sociálne a ekonomické nároky spoločnosti 21. storočia, ako aj pre napĺňanie štandardov vzdelávania vytýčených v ET 2020. Dobré čitateľské schopnosti sú dôležité preto, aby mladý človek mohol sledovať svoje osobné ciele, keď vstupuje do dospelého života. Úspešné osvojenie čitateľských zručností počas detstva a dospievania je teda zásadné. Dobré zručnosti a gramotnosti sú navyše základom celej školskej dráhy dieťaťa; úspech v štúdiu je bez nich nedosiahnuteľný. Primeraná úroveň čitateľskej gramotnosti je nielen jedným z hlavných cieľov školského vzdelávania, ale tiež jedným z hlavných prostriedkov učenia. Schopnosť čítať je teda základným nástrojom pre uplatňovanie práva na vzdelanie, ktoré je zakotvené v Deklarácii ľudských práv (článok 26). S ohľadom na dosiahnuté výsledky európskych štátov v medzinárodných prieskumoch o čitateľskej gramotnosti žiakov v priebehu posledného desaťročia stanovila Rada cieľ znížiť počet žiakov s ťažkosťami s čítaním na menej ako 15 % do roku 2020. Pokladáme si za cieľ v rámci tohoto klubu určiť niektoré z hlavných faktorov, ktoré majú vplyv na osvojovanie čitateľských zručností na SOŠ a posúdiť ako školské prostredie pôsobí vo vzťahu k týmto faktorom. Poukazujeme tiež na niektoré úspešné postupy a opatrenia na štátnej úrovni, ktoré sú implementované s cieľom zlepšiť dosahované výsledky v čítaní. Pre účely našich stretnutí je čitateľská gramotnosť definovaná ako súhrnná schopnosť porozumieť formám písaného jazyka, tieto formy používať a premýšľať o nich tak, aby sa dosiahlo osobné a spoločenské naplnenie. Presahuje to kognitívne prvky čítania (t.j. dekodovanie slov a porozumenie textu) k dosiahnutiu ďalších aspektov zaoberajúcich sa motiváciou a zapojením v písomných materiáloch.

Prehľad odbornej literatúry:

Feřtek, T. Co je nového ve vzdělávání. Praha: Nová beseda, 2015. ISBN 978- 80-906089-2-4.

Jůva, V. et al. Základy pedagogiky pro doplňující pedagogické studium. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-85931-95-8.

Průcha, J. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-631-4.

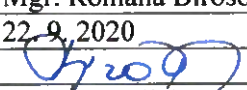
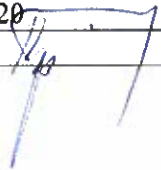
Průcha, J. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-399-4. Průcha, J., Walterová, E.,

Mareš, J. Pedagogický slovník. 6. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.

Švarcová, I. Základy pedagogiky. Praha: VŠCHT, 2005. ISBN 80-7080-573-0.

Vališová, A., Kasíková, H. a kol. Pedagogika pro učitele. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1734-0.

Vorlíček, Ch. Úvod do pedagogiky. Nakladatelství H&H. 2000. ISBN 80- 86022-79-X.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Romana Birošová, MBA
15. Dátum	22. 9. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Emil Blicha
18. Dátum	22. 9. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku **Prioritná os – Vzdelávanie**
2. V riadku **špecifický cieľ** – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku **Prijímateľ** - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku **Názov projektu** - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku **Kód projektu ITMS2014+** - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku **Názov pedagogického klubu** (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku **Dátum stretnutia/zasadnutia klubu** - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku **Miesto stretnutia pedagogického klubu** - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku **Meno koordinátora pedagogického klubu** – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku **Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy** – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku **Manažérske zhrnutie** – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia** - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku **Záver o odporúčania** – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku **Vypracoval** – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku **Dátum** – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku **Podpis** – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku **Schválil** - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku **Dátum** – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku **Podpis** – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA UNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Súkromná stredná odborná škola – ELBA, Smetanova 2, Prešov
Názov projektu:	Vzdelávanie 4.0 – prepojenie teórie s praxou
Kód ITMS projektu:	312011ADL9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: S SOŠ ELBA, Smetanova 2, 080 05 Prešov

Dátum konania stretnutia: 22. septembra 2020

Trvanie stretnutia: od.14.45 hod do 17.45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. ROMANA ŽIROŠOVÁ	<i>[Signature]</i>	SSOŠ ELBA
2.	Bc. Emília Miklušová	<i>[Signature]</i>	SSOŠ ELBA
3.	Mgr. MIROSLAVA MARCINKOVÁ	<i>[Signature]</i>	SSOŠ ELBA
4.	PhDr. Andrej Marušín	<i>[Signature]</i>	SSOŠ ELBA
5.	Ing. Emil Poličko	<i>[Signature]</i>	SSOŠ ELBA

