

## TERAPIA PEDAGOGICZNA – kl.6B (04.05.2021r.)

Temat: Myślę, rozwiązuję i wiem!

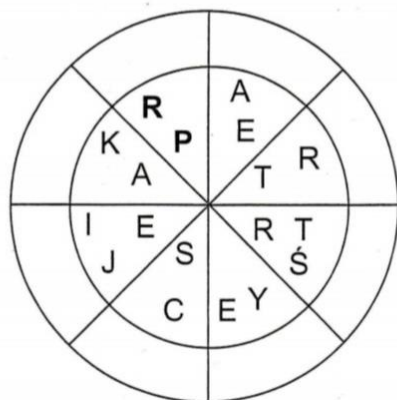
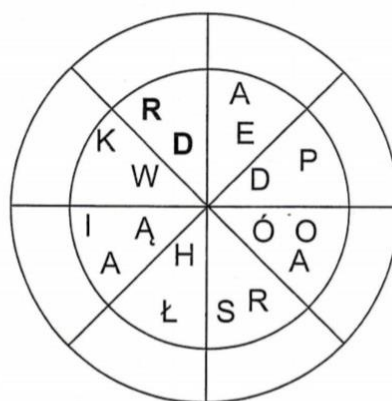
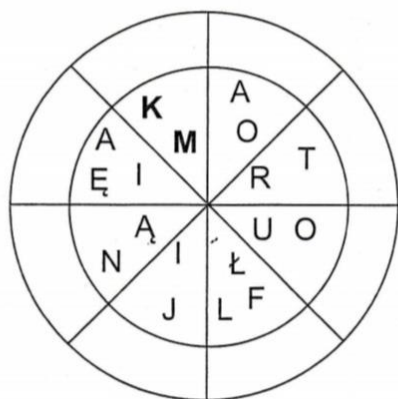
### Cele zajęć

uczeń:

- ćwiczy spostrzegawczość, koncentrację uwagi.

1. Odczytywanie imion z diagramu kołowego – karta pracy.
2. Odszukiwanie „literówek” w zdaniach – poprawianie źle napisanych wyrazów- karta pracy.
3. Dyktando graficzne – karta pracy.
4. Tworzenie nowych wyrazów przez wyeliminowanie jednej litery z podanych słów – karta pracy.

• Zaczynając od pogrubionych liter i kierując się zgodnie z kierunkiem wskazówek zegara, wybieraj z każdego pola tylko jedną literę (zapisuj ją na obwodzie koła) tak, aby utworzyć imiona.



**Przeczytaj zdania i znajdź w każdym jedną literówkę,  
czyli błędnie zapisaną lub brakującą literę. Popraw źle napisane wyrazy.**

---

Mama włożyła do albumu zdjęcia z naszych wakacji nad morzem.

Tegoroczna zima była wyjątkowo mroźna i długa.

Kasia cały dzień leżała w łóżku, bo bolał ją brzuch i miała gorączkę.

Tata nie poszedł dzisiaj do pracy, dlatego zabrał Pawła i Piotra na wycieczkę rowerową do lasu.

Do naszej wioski przyleciały pierwsze bosiany zwiastujące nadejście wiosny.

Z okazji zwycięstwa Filipa w konkursie matematycznym rodzice zabrali syna do restauracji na pizzę.

Nasz kot Filemon był dzisiaj bardzo niegrzeczny: skakał po medlach, cały czas głośno miauczał i jeszcze stłukł wazon.

Młodsza siostra Grzesia zrobiła dzisiaj w przedszkolu laurkę dla mamy z okazji jej urodzin.

Klasa Michała wróciła właśnie z wycieczki do Krakowa, podczas której dzieci zwiedzały Wawel, kościół Mariacki i najstarszy budynek Uniwersytetu Jagiellońskiego.

	A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	Ł	M	N	P	R
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1H – 6K  
12F – 17H  
5A – 9D

9Ł – 13P  
13A – 9D  
9Ł – 5P

6F – 1H  
13A – 12F  
5A – 6F

17H – 12K  
6K – 6P  
12K – 13P

Utwórz nowe wyrazy przez wyeliminowanie jednej litery z podanych słów i zapisz je. Staraj się zrobić to jak najszybciej.

oblawa –	dreszcz –	zarządzenie –
ukrywać –	gwoździć –	głodny –
zaważyć –	zagadywać –	seans –
słowa –	akacja –	drążyć –
zdanie –	tropić –	właśnie –
śliczny –	prawda –	ocena –
zaopatrywać –	zjawa –	zmowa –
mydło –	stłoczyć –	grzywna –
myślenie –	zajazd –	jedynak –
tarasy –	moknący –	podstawa –
bakterie –	siano –	zabierać –
wiedzieć –	wyręczać –	młoda –
przeszkolony –	kosz –	odkrywać –