

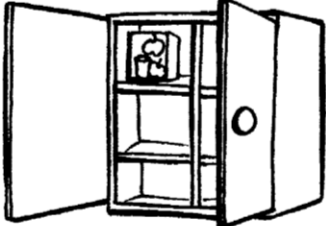



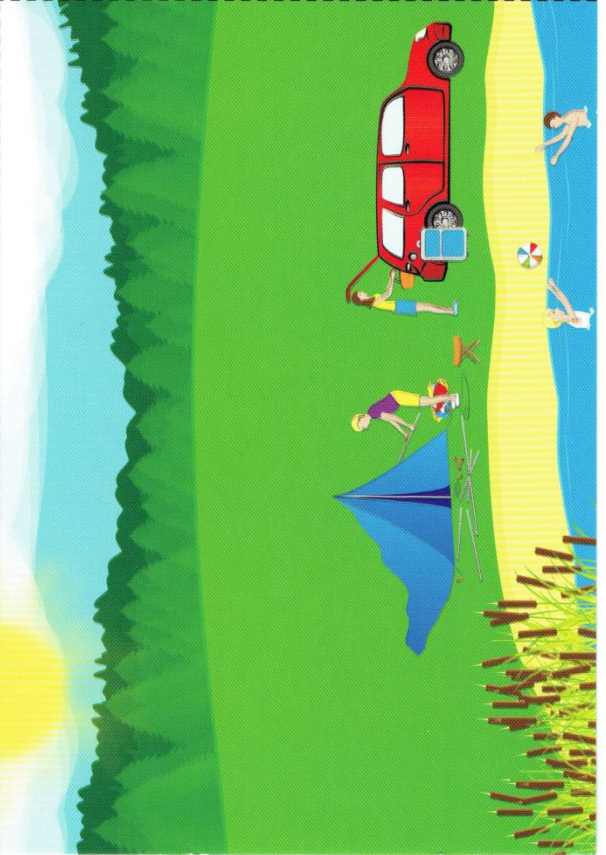
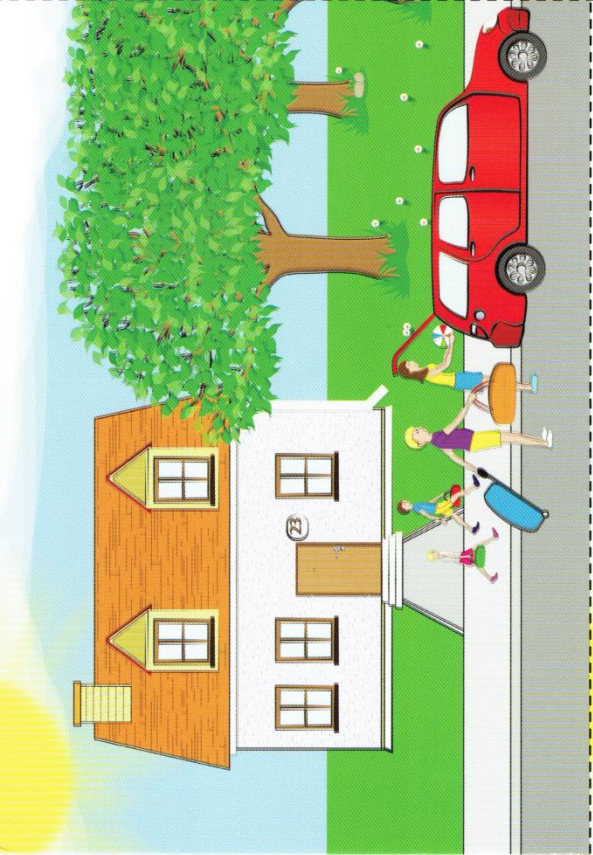
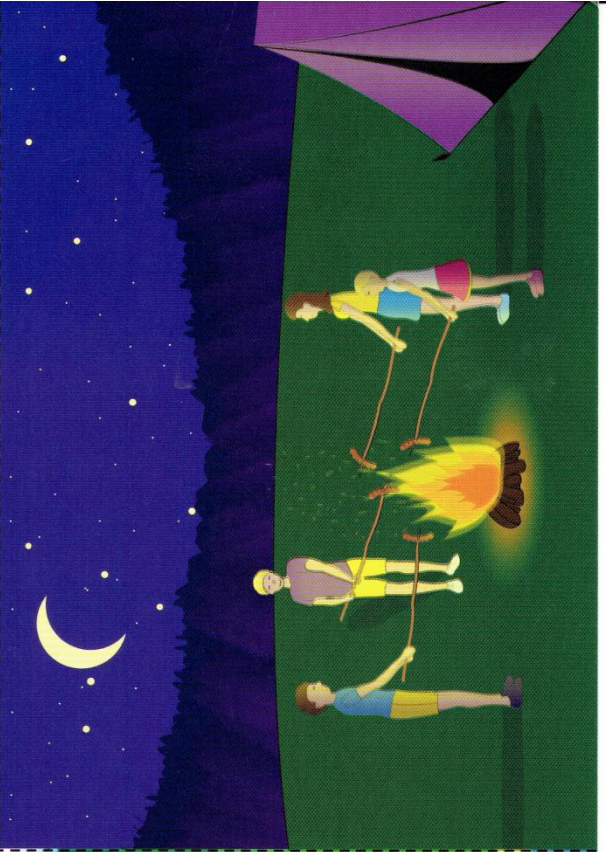


S – Sz

<p>szybki samolot Wysoko szybuje szybki samolot.</p>	
<p>szopa w sadku Szymek postawił szopę w sadku.</p>	
<p>sok w szafie Sylwia szuka soku w szafie.</p>	
<p>szynka i kielbasa W sklepie wiszą szynki i kielbasy.</p>	
<p>pisanki w koszyku Sylwia szykuje pisanki do koszyka.</p>	
<p>sukienka w groszki Sabinka uszyła sukienkę w groszki.</p>	

S – Sz

<p>puszka fasoli Łukasz kupił w sklepie puszkę fasoli.</p>	
<p>szklanka na spodku Obok szarlotki stoi szklanka na spodku.</p>	
<p>słodki biszkopt Miłoszowi smakują słodkie biszkopty.</p>	
<p>srebrne szyszki Leszek narysował srebrne szyszki w koszyku.</p>	
<p>szproty i pstrągi Na statku szproty i pstrągi są pakowane do puszek.</p>	
<p>wojskowy sztandar Na słupie powieszono wojskowy sztandar.</p>	



Połącz linią koszyki od najmniejszego do największego. Jakie jesienne skarby mógł w nich schować Szymek?

Utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski sz, kształcenie umiejętności szeregowania według wielkości.

