

Gabrys - Podskoki z obrotem – dziecko podskakuje w miejscu, zachęcamy do samodzielnego obracania się wokół własnej osi (jeśli nie wiek to zrobić staramy się pomóc dziecku delikatnie obracając całe ciało w czasie wyskoku) jednocześnie o kilkanaście/kilkadziesiąt stopni. Powtarzamy ćwiczenie zwiększając zakres obrotu.

Stymulacja słuchowa – potrzebna puszka / pudełko, kilka różnych, drobnych przedmiotów np. spinacze, monety, wacik, korek plastikowy, klocek, śruba, guziki itp.

- wkładanie przedmiotu do puszki (pozostałe powinny raczej leżeć obok, czymś przykryte) „osłuchiwanie się” z wytworzonym dźwiękiem
- teraz dziecko wybiera z 2-3 przedmiotów ten, który jemu odpowiada.

Stymulacja proprioceptywna, przedsionkowa, doskonalenie równowagi dynamicznej, stymulacja słuchowa, wydłużanie czasu koncentracji.

Brajan - Stymulacja słuchowa – potrzebna puszka / pudełko, kilka różnych, drobnych przedmiotów np. spinacze, monety, wacik, korek plastikowy, klocek, śruba, guziki itp.

- wkładanie przedmiotu do puszki (pozostałe powinny raczej leżeć obok, czymś przykryte) „osłuchiwanie się” z wytworzonym dźwiękiem
- teraz dziecko wybiera z 2-3 przedmiotów ten, który jemu odpowiada

Stymulacja wzrokowa - w ciemnym pokoju „rysujemy ” na ścianie linię latarką, przesuwamy szybko latarkę powodując szybkie przemieszczanie się punktu świetlnego obserwowanego przez dziecko. Dziecko stara się śledzić wzrokiem przesuwający się punkt.

Stymulacja słuchowa, wzrokowa, przekraczanie osi ciała, wydłużanie czasu koncentracji.