

Maciej –

- **„obrysowywanie”** światłem latarki brzegów mebli, wyposażenia w wybranym pomieszczeniu – zadanie wykonuje dziecko na polecenie dorosłego; np. oświetl brzegi szafy; (stymulacja wzrokowa)
- **szybkie przenoszenie wzroku** – poszukiwanie punktu świetlnego. Źródłem światła kieruje dorosły szybko zmieniając oświetlany punkt tzw. „zajaczek” - (stymulacja wzrokowa)
- **rysowanie leniwej ósemki** – na kartonie, papierze rysujemy tzw. leniwą ósemkę jako wzór dla dziecka, który potem poprawiamy różnymi kolorami, można na nią potem tylko patrzeć, można jeździć po niej samochodzikiem. Ćwiczenia na przekraczanie linii środka mają za zadanie stymulować i tworzyć nowe połączenia pomiędzy prawą i lewą półkulą mózgową i znajdującymi się tam ośrodkami oraz wzmacniać ciało modelowane.

Patrycja –

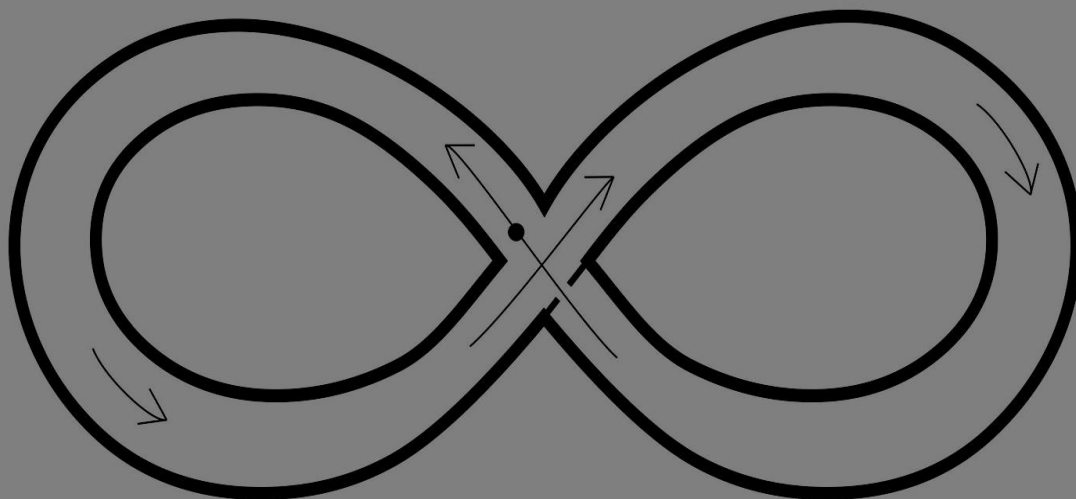
- **„obrysowywanie”** światłem latarki brzegów mebli, wyposażenia w wybranym pomieszczeniu – zadanie wykonuje dziecko na polecenie dorosłego; np. oświetl brzegi szafy; (stymulacja wzrokowa)
- **szybkie przenoszenie wzroku** – poszukiwanie punktu świetlnego. Źródłem światła kieruje dorosły szybko zmieniając oświetlany punkt. (stymulacja wzrokowa)
- **ćwiczenia równowagi dynamicznej** – zachęcamy Patrycję do chodzenia rozłożonej na podłodze linie/sznurku/przyklejonej taśmie/rozłożonym szaliku. Ważne by udawało się stawiać stopę przed stopą.

leniwa ósemka

LENIWA ÓSEMKA

Kinezyjologia Dennisona Gimnastyka mózgu

www.ninadajrybke.pl



Ćwiczenie polega na wodzeniu paluszkiem dziecka, samodzielnie lub z pomocą, po obwodzie ósemki (ćwiczenie będzie ciekawsze jeśli dziecko użyje do tego celu zabawek, np. samochodzik, lala, zwierzątko. Ósemkę możemy rysować również w powietrzu (w tym celu można powiesić planszę na ścianie przed dzieckiem) lub kredką na kartce papieru. Zaczynamy rysować od środka (w punkcie zaznaczonym kropką) kierując się w lewą stronę do góry (zgodnie ze strzałkami na rysunku). Głowę dziecko trzyma nieruchomo i podąża wzrokiem za rysowaną ósemką. Ćwiczenie wykonujemy każdą ręką osobno trzy razy, kończymy obręcz również trzema ósemkami.