

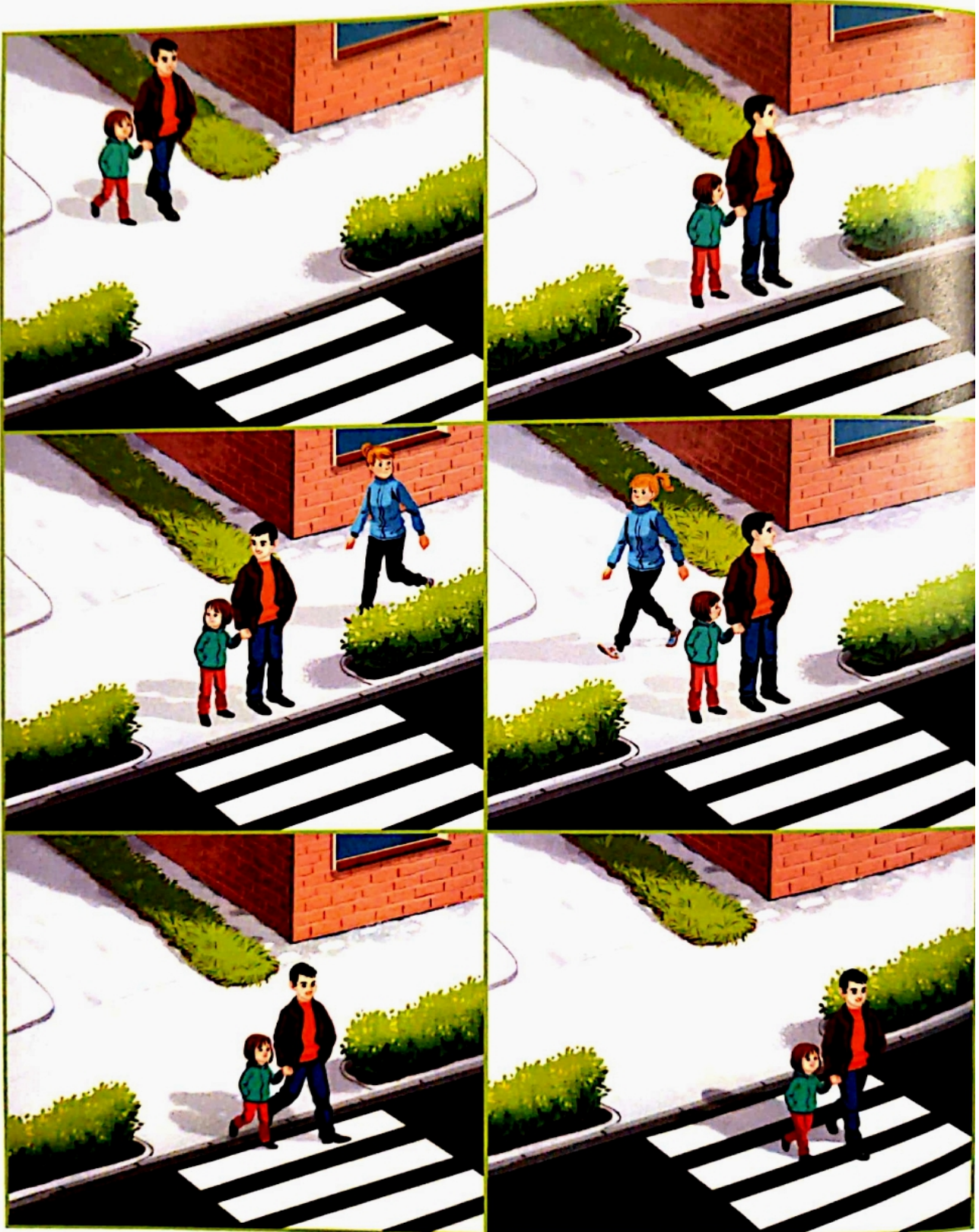
## Funkcjonowanie osobiste i społeczne, 16.03 - wtorek

### Zadanie 1

Pokaż na poniższym zdjęciu dzieci znajdujące się przed przejściem dla pieszych. Następnie zwróć uwagę, jakie światło pali się na sygnalizatorze świetlnym. Jakiego jest koloru? Czy dzieci widząc taki kolor światła, mogą przejść przez pasy na drugą stronę?



## Zadanie 2



Obejrzyj obrazki. Powiedz, w jaki sposób przechodzimy przez ulicę, gdy obok pasów nie ma sygnalizacji świetlnej? Odegraj z rodzicami scenkę sytuacyjną - niech jeden z rodziców odegra rolę auta, które zatrzymuje się przed przejściem dla pieszych, natomiast Ty, wraz z drugim rodzicem, jesteście parą pieszych, którzy chcą przez przejście na drugą stronę ulicy. Jak musicie się zachować? Na



# PRZECHDZENIE PRZEZ JEZDNIĘ NA PRZEJŚCIACH DLA PIESZYCH cz. 2



Spójrz ponownie  
w lewą stronę.



Spoglądając w lewo,  
spokojnie przechodź  
przez jezdnię.



Na środku jezdni,  
nie zatrzymując się,  
spójrz w prawo.

© Copyright by WERBIS 00-000-Warszawa, ul. Szubienicka 24, tel. 0-22-251 88 88, 0-22-251 13 41 www.werbis.com.pl

## Wychowanie fizyczne, 16.03 - wtorek

Dzisiaj w ramach WF-u bardzo proszę o wykonanie dwóch z poniżej zaproponowanych ćwiczeń:

- Doskonalenie chwytu pęsetkowego: Ćwiczenia palca wskazującego i kciuka: imitowanie czynności tj. solenie palcami jakiejś potrawy, skubanie/podszczypywanie kogoś w formie zabawy. Możesz również wraz z rodzicem przewracać strony w książce/zeszytcie, bądź przekładać karty do gry.
- Naśladowanie gry na pianinie, flecie/trąbce.