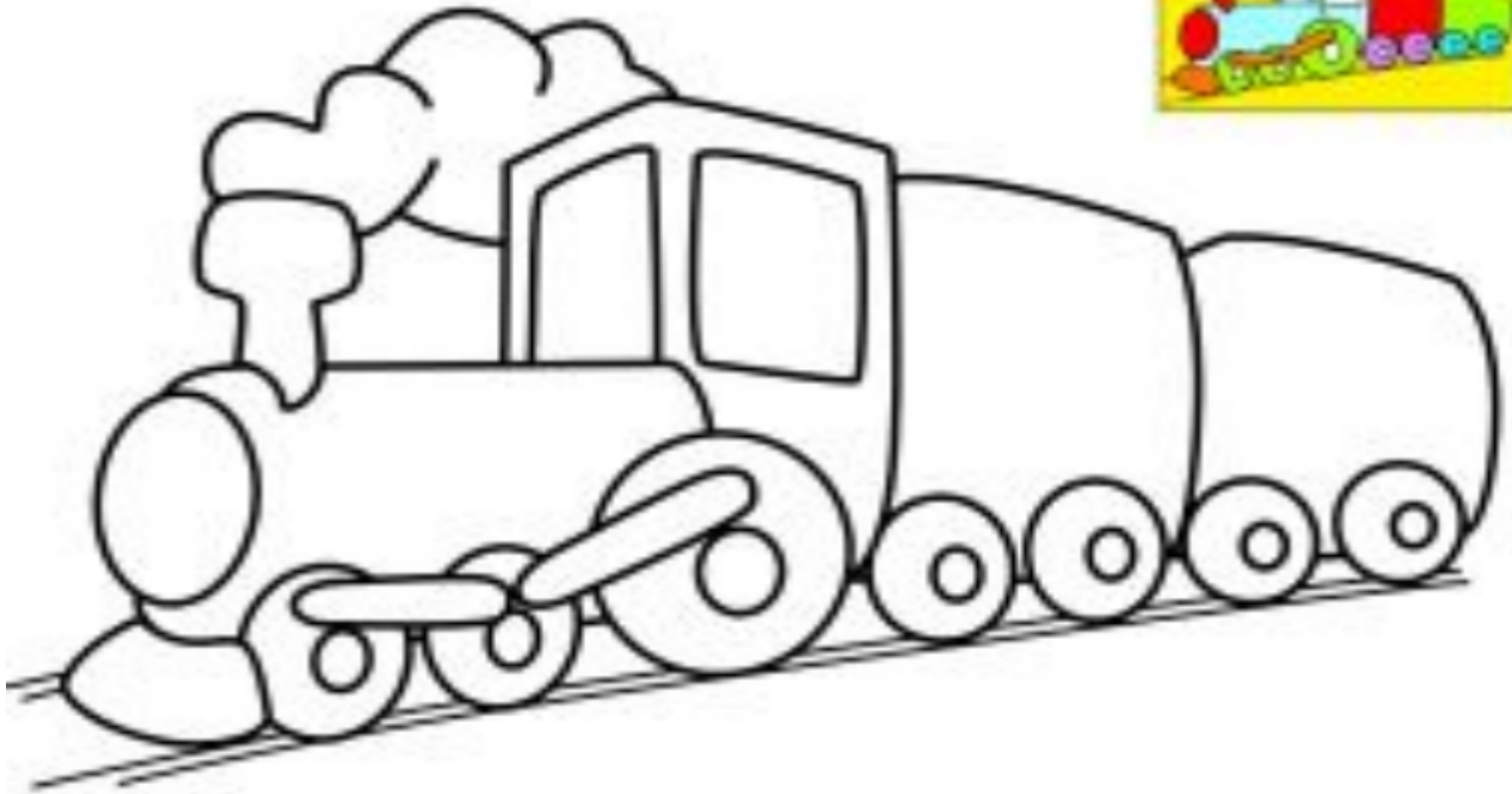
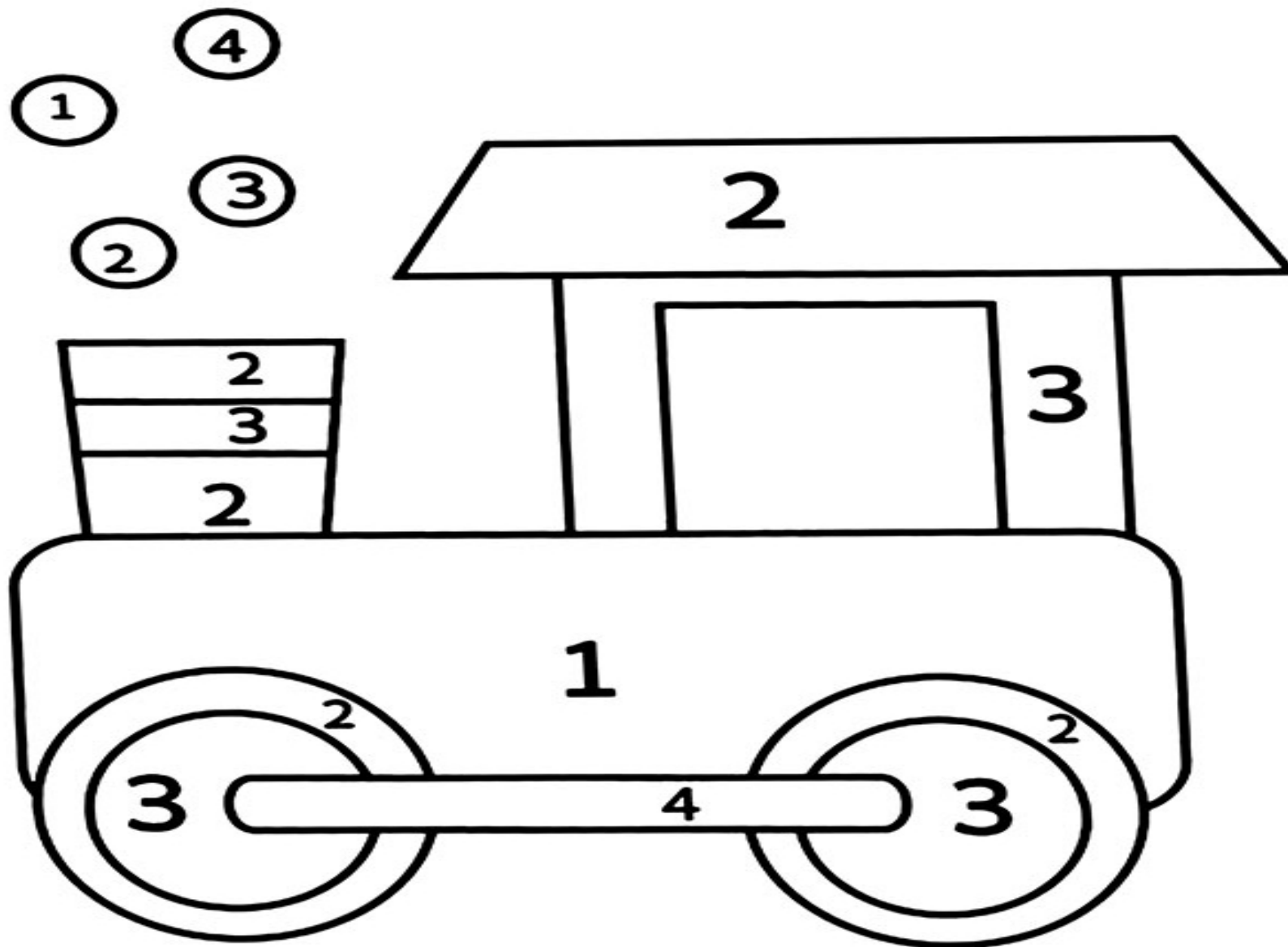


## Plastyka - 1 propozycja

Pokoloruj obrazek według podpowiedzi użycia kolorów. Możesz to zrobić przy pomocy kredek, bądź farb.



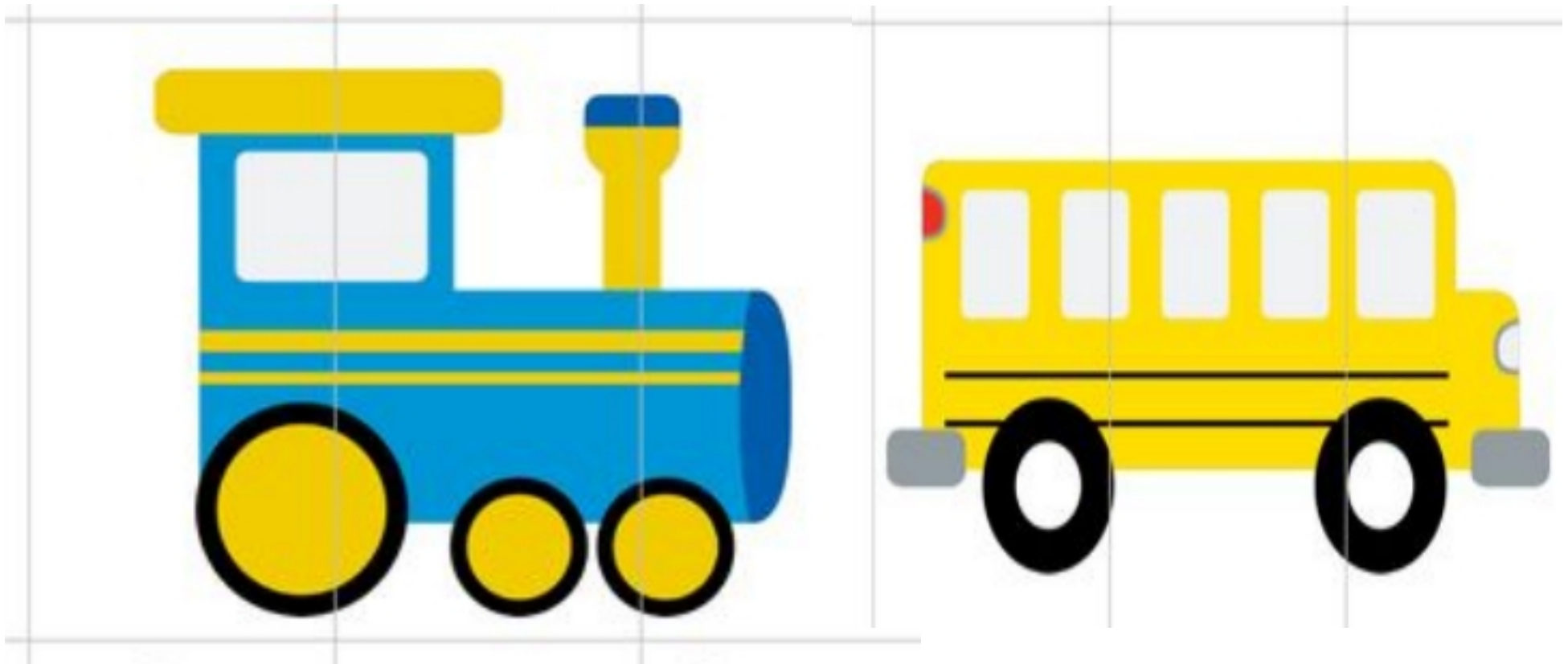
2 propozycja - pokoloruj obrazek, używając takich kolorów kredek, jakie przypisane są konkretnej cyfrze.

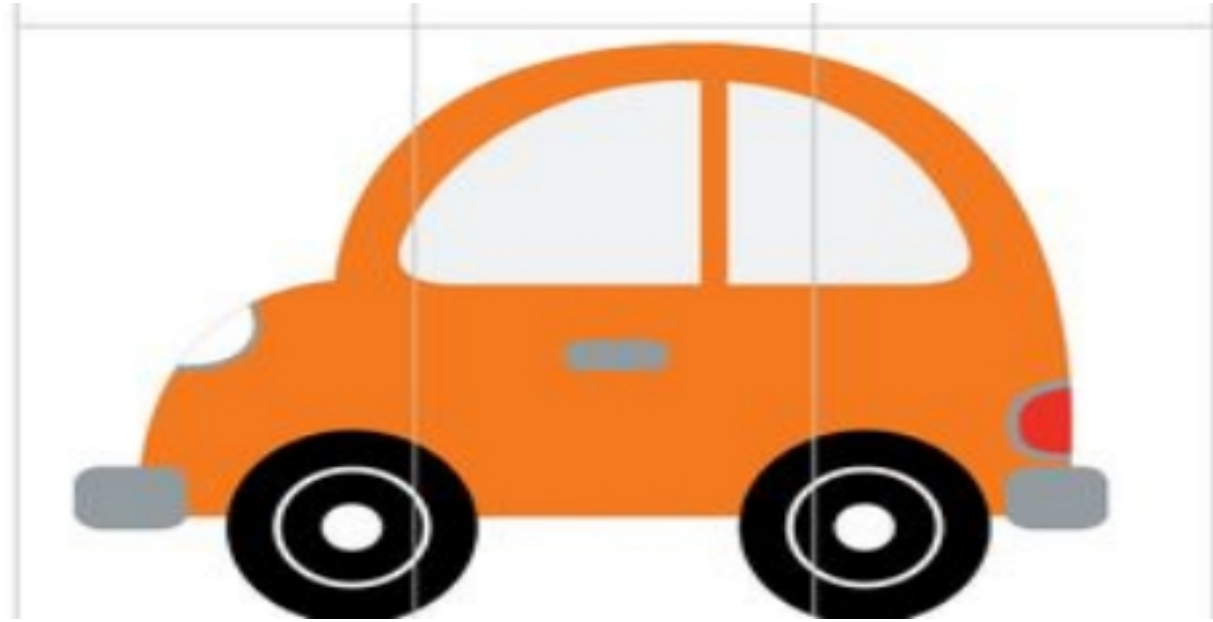


**1-niebieski, 2-czerwony, 3-żółty, 4-zielony**

## Technika

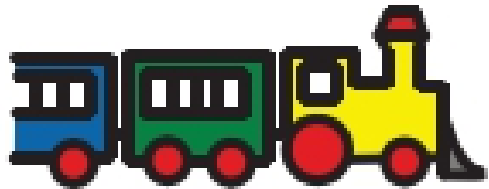
**Rozetnij puzzle wzdłuż zaznaczonych linii. Pomieszaj ze sobą elementy. Następnie z rozciętych pasków postaraj się ułożyć trzy pojazdy: auto, autobus i lokomotywę pociągu.**





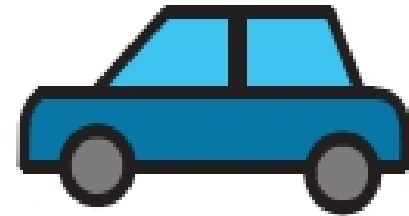
## Funkcjonowanie osobiste i społeczne

**Prawa i lewa strona. Co jest po prawej stronie? Co jest po lewej stronie? Dokończ słownie zdania.**



Z prawej strony jest

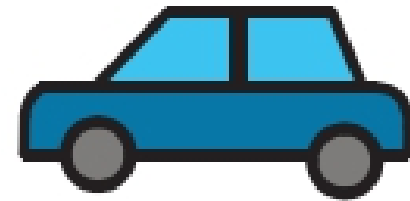
---





Z lewej strony jest

---



## Wychowanie fizyczne

W ramach dzisiejszego WF-u zachęcam do zabaw z piłką. Możecie wraz z Rodzicem rzucać piłką do siebie, jak i również kopać ją. Ważnym jest, by współdziałać ze sobą na zasadzie „moja i twoja kolej”. Rzucajcie i kopcie piłkę naprzemiennie. Raz Rodzic, raz Ty.

- „Kopnij, teraz jest Twoja kolej”
- „Teraz kopie Mama”
- „Mama rzuca piłką”
- „Teraz piłką rzuca...”

## Muzyka

### MEMORY SŁUCHOWE

W ramach dzisiejszej muzyki zachęcam do wykonania grzechotek, które mogą posłużyć później do zabaw słuchowych, tzn. „memory słuchowe”. Instrukcja wykonania grzechotki oraz sposób zabawy znajdują się w linku poniżej:

<https://dydaktykamuzyka.pl/2019/05/03/grzechotka-diy-zabawa-w-memory-sluchowe/>