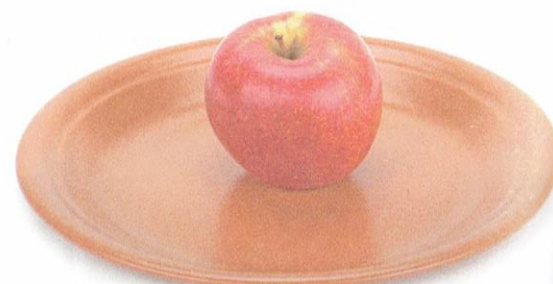
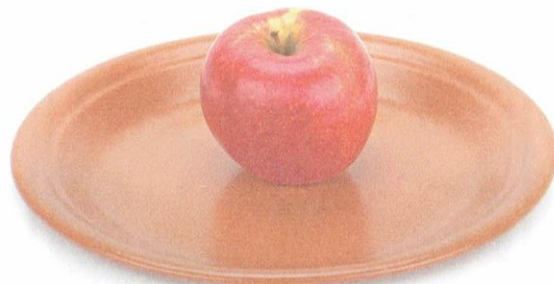
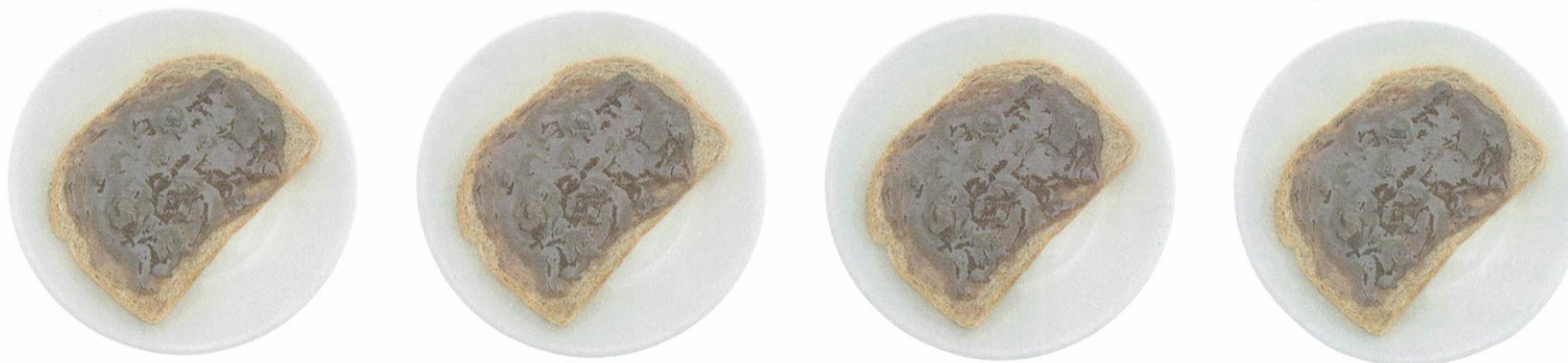


PYTANIA I POLECENIA DLA UCZNIĄ

1. Nauczyciel przygotowuje koszyk z gruszkami (po jednej dla każdego ucznia). Mówi: „Dzisiaj na drugie śniadanie jemy gruszki”. Proponuje uczniowi przygotowanie talerzy dla każdego kolegi. Mówi do ucznia: „Policz, ile jest osób w klasie. Ile potrzebujesz talerzy?”. Gdy uczeń ułoży talerze, nauczyciel mówi: „W koszyku są gruszki. Daj każdemu po tyle samo”. Uczeń kładzie po jednej gruszce na każdym talerzu. Nauczyciel mówi: „Ile położyłeś gruszek? Dokończ zdanie: talerzy i gruszek jest... Tak, gruszek jest tyle samo co talerzy”.
2. Nauczyciel wskazuje zdjęcia i mówi: „Powiedz, ile jest talerzy. Ile jest jabłek?”. Uczeń liczy najpierw talerze, potem jabłka. Nauczyciel mówi: „Talerzy i jabłek jest...”. Uczeń kończy zdanie.



3. To są kanapki z dżemem śliwkowym dla mamy, taty i dwojga dzieci. Powiedz, ile jest talerzy. Ile jest kanapek? Czy każdy ma po tyle samo? Nauczyciel mówi: „Talerzy i kanapek jest...”. Uczeń kończy zdanie.



4. Pokaż, gdzie jest mniej marchewek. Pokaż, gdzie jest więcej marchewek. Policz wszystkie marchewki.

